

**SEZNAM PLÁNOVANÝCH EVALUACÍ, JEJICH TÉMAT A CÍLŮ (verze 2) - ŘV schvaluje 27.4.2021**

Evaluační	Téma	Cíl	Výstup	Forma	Počet
<b>ROČNÍ</b>	Hodnoceny všechny klíčové aktivity příslušným evaluátorem - zapojeným akterem dané aktivity nebo Odborným manažerem vždy v dubnu (2019, 2020, 2021) a na konci projektu - v období od 07/2021-02/2022. U stěžejních aktivit (2.7, 2.8) také v listopadu (2019, 2020).	Zhodnocení příslušného roku projektu (v období květen - duben) komplexně od všech zapojených účastníků.	Evaluační zpráva za příslušné roční období, Sebehodnotící zpráva	Elektronické Google dozníky	4x cyklus hodnocení
<b>PRŮBĚŽNÁ</b>	Hodnoceny jednorázové vzdělávací aktivity (příp. opakující se jednou za rok), vždy po jejím skončení po celou dobu projektu. Hodnotí účastníci aktivity a Odborný manažer (realizátor), který píše Hodnotící zprávu. Případně pouze Odborný manažer, který napíše zprávu (zápis), ze sdílecích schůzkách, na kterých se shrnuje pokrok v dané aktivitě v rámci všech zapojených účastníků. Navázáno mj. na celý indikátor 51017.	Zhodnocení dané vzdělávací aktivity z pohledu účastníků (přínos pro ně a pozdější využití) a z pohledu Odborného manažera, který popisuje věcný přínos tématu v souvislosti projektu.	Evaluační zpráva za příslušné roční období, Sebehodnotící zpráva	Papírové evaluační dotazníky / elektronické Google dotazníky, Hodnotící zpráva, příp. zápis	87x vzdělávacích aktivit



KLÍČOVÁ AKTIVITA	FORMA HODNOCENÍ	FREKVENCE HODNOCENÍ (CELKEM)	EVALUAČNÍ MĚSÍCE, EVALUÁTOR					
			4/2019	11/2019	4/2020	11/2020	4/2021	2/2022
2.1. Řízení procesu rozvoje a aktualizace	dotazníky GD	4	členové ŘPS	-	členové ŘPS	-	členové ŘPS	členové ŘPS
	dotazníky GD	4	HM		HM		OM, HM	HM
2.3. Pracovní skupina pro financování	dotazníky GD	4	členové PSF	-	členové PSF	-	členové PSF	členové PSF
	dotazníky GD	4	OM		OM		OM	OM
2.4. Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka	dotazníky GD	4	členové PS	-	členové PS	-	členové PS	členové PS
	dotazníky GD	4	OM		OM		OM	OM
2.5. Pracovní skupina pro rovné příležitosti	dotazníky GD	4	členové PS	-	členové PS	-	členové PS	členové PS
	dotazníky GD	4	OM		OM		OM	OM
2.7. Podpora škol v plánování	dotazníky GD	2	-	-	-	zapojená škola v MAP	-	zapojená škola v MAP
	dotazníky GD	6	OM	OM	OM	OM	OM	OM
	dotazníky GD	8	tutor, ředitel (po ukončení aktivity)					
2.8. Místní akční plánování	dotazníky GD	6	OM	OM	OM	OM	OM	OM
2.9. Spolupráce s individuálním projektem systémovým Strategické řízení a plánování na školách v území (SRP)	dotazníky GD	4	KGVP	-	KGVP	-	KGVP	KGVP
2.12 Podpora znalostních kapacit Řídicího výboru	hodnotící dotazníky	1	účastníci vzdělávací akce (po ukončení aktivity)					
	hodnotící zpráva	1	HM (po ukončení aktivity)					
2.13 Podpora znalostních kapacit - workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	hodnotící dotazníky	8	účastníci vzdělávací akce (po ukončení aktivity)					
	hodnotící zpráva	8	OM (po ukončení aktivity)					
2.14. Podpora znalostních kapacit - workshop s rodiči	hodnotící dotazníky	4	účastníci vzdělávací akce (po ukončení aktivity)					
	hodnotící zpráva	4	OM (po ukončení aktivity)					

HARMONOGRAM REALIZACE JEDNOTLIVÝCH EVALUACÍ,  
KA 4 (verze 2) - ŘV schvaluje 27.4.2021

KLÍČOVÁ AKTIVITA	KLÍČOVÁ AKTIVITA (DETAIL)	PŘEDMĚT KLÍČOVÉ AKTIVITY	FORMA HODNOCENÍ	FREKVENCE HODNOCENÍ (CELKEM)	EVALUAČNÍ MĚSÍCE, EVALUÁTOR				
					4/2019	4/2020	4/2021	07/2021-2/2022	
4.1 Rozvoj kompetencí pro pedagogickou diagnostiku předškolních dětí	KA01, KA02	zavádění nové metody	dotazníky GD	4	tutoři, OM	tutoři, OM	OM	tutoři, zapojení pedagogové MŠ, OM	
	KA03	ukázkové hodiny	hodnotící zpráva	10	OM (po ukončení aktivity)				
			hodnotící dotazníky		účastníci vzdělávací akce (po ukončení aktivity)				
4.2. Rozvoj kompetencí výchovných poradců ZŠ	KA01, KA02	metodická podpora + zavádění nové metody	dotazníky GD	4	tutoři, OM	tutoři, OM	OM	tutoři, zapojení výchovní poradci, OM	
	KA03	sdílení	zápis	6	OM (po ukončení aktivity)				
4.3. Spolupráce škol a firem v regionu na podporu technického a přírodovědného vzdělávání	A. Agroenvironmentální výchova	KA1, KA2, KA3a	kroužek	dotazníky GD	4	kroužkař, OM	kroužkař, OM	OM	děti, kroužkař, OM
			hra	děti		děti			
		KA3b	projektové dny	hodnotící zpráva	6	OM (po ukončení aktivity)			
	B. Dědečkova dílna	KA1, KA2, KA3	kroužek	dotazníky GD	4	kroužkař, OM	kroužkař, OM	OM	děti, kroužkař, OM
				hra		děti	děti		
	C. Vznik interaktivního centra pro popularizaci oboru dopravního stavitelství pro PSŠ Letohrad	KA1, KA2, KA3a	kroužek	dotazníky GD	4	kroužkař, OM	kroužkař, OM	OM	děti, kroužkař, OM
				hra		děti	děti		
		KA3b	burza pracovního uplatnění	zápis	3	OM (po ukončení aktivity)			
	D. Robotika	KA1, KA2, KA3	kroužek	dotazníky GD	4	kroužkař, OM	kroužkař, OM	OM	děti, kroužkař, OM
				hra		děti	děti		
ABCD	KA4	sdílení	zápis	4	OM (po ukončení aktivity)				
4.4. Budování znalostních kapacit	KA01, KA02	vzdělávací aktivita	hodnotící dotazníky	44	účastníci vzdělávací akce (po ukončení aktivity)				
			hodnotící zpráva	44	OM (po ukončení aktivity)				
4.5. Cesta k otevřené škole	KA01	metodická podpora, práce ZP	dotazníky GD	4	tutor, OM	tutor, koordinátoři ZP, OM	OM	tutor, koordinátoři ZP, OM	
	KA02	podpora komunitních projektů	dotazníky GD	4	koordinátor	koordinátor, organizátor, ředitel ZŠ		tutor, organizátor, ředitel ZŠ, OM	
	KA03	kurz kritického myšlení	hodnotící dotazníky	1	účastníci vzdělávací akce (po ukončení aktivity)				
hodnotící zpráva	OM (po ukončení aktivity)								
4.6 Sdílený ICT odborník	KA2	přímá podpora	dotazníky GD	2	-	-	OM	zástupce zapojené školy, ICT odborník, OM	

