

Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Žamberk a Králíky II, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008610

1. Evaluační zpráva projektu Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Žamberk a SO ORP Králíky

Sledované období: 1. 5. 2018 - 30. 4. 2019

Předložená evaluační zpráva si klade za cíl prezentovat jednotlivé klíčové aktivity z pohledu věcného a časového plnění. Věcné plnění je prezentováno na základě monitorovacích indikátorů (monitorovací zhodnocení) a časové plnění (procesní zhodnocení) na základě kritérií definovaných Postupy MAP II nebo na základě kritérií prezentovaných plánem v Žádosti. Dále evaluace hodnotí, zda se jednotlivé aktivity drží svých cílů (dopadové zhodnocení).

První rok projektu je prezentován k 30. 4. 2019, ale některé části zprávy jsou vztaženy ke konci školního roku (6/2019) nebo k doloženému účetnímu období (5/2019), vždy s komentářem.

Tento dokument byl sepsán Garantem věcné části projektu, který realizoval a vyhodnotil evaluaci dílčích aktivit, která předcházela tvorbě této zprávy. Zpráva odpovídá na základní evaluační otázky, ke kterým nám měly přispět dotazníky, které vyplnily zapojené osoby v prvním evaluačním měsíci (duben 2019). Jednotliví respondenti byli osloveni Odbornými manažery, dle harmonogramu a vyplnili příslušný elektronický dotazník (Google Formulář). Dotazníky byly přizpůsobeny každé aktivitě v souvislosti se stanovenými cíli klíčové aktivity. Průběžná evaluace probíhala hlavně u jednorázových vzdělávacích aktivit, kdy účastníci hodnotí danou aktivitu, stejně jako Odborný manažer, který aktivitu připravil. Průběžná, vnitřní evaluace probíhá skrze členy RT, kdy společně vyhodnocují nebo si sdělují detaily projektu nebo Odborní manažeři diskutují detaily s relevantními aktéry implementačních aktivit.

Předložená evaluační zpráva byla projednána na RT MAP dne 25. 6. 2019. V případě potřeby bude vypracována analýza potřeb.

2. Rozvoj a aktualizace MAP

2.1 Řízení procesu rozvoje a aktualizace

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018-30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
2.1	Řídící výbor	3	2x ŘV, 1x per rollam ŘV	25 %	12 (12x jednání)	ne
2.1	Řídící pracovní skupina	2	2x ŘPS	13 %	16 (16x jednání)	52602

- ŘV splnil kritérium tří jednání za rok, další jednání (čtvrté) bylo v červnu 2019 (per rollam).
- ŘPS se během prvního roku projektu sešla dvakrát, další jednání bylo v červnu a bude v září (aby došlo k dodržení konání čtyř schůzek za rok od ustavení PS). Data jednotlivých jednání a časové rozložení schůzek ŘPS jsou v plné kompetenci OM2 a korespondují s tvorbou analytické části MAP a se schvalováním nového SR.
- ŘV přímo nepřispívá k naplnění indikátoru.
- ŘPS naplnila indikátor 52602 po jejím ustavení v říjnu 2018.

- Evaluace

- HM nedefinuje problémy v klíčové aktivitě Řízení, hodnotí pozitivně stanovené cíle: stanovenou organizační strukturu projektu i přenos informací mezi ŘV a ŘPS.
- Členové ŘPS se všichni shodli, že přínos skupiny vidí v tom, že skupina celý proces místního akčního plánování řídí a koordinuje, naopak přínos v přípravě stanovisek pro PSF vidí vždy pouze jeden člen.
- Nikdo z členů nenavrhuje podnět ke zlepšení, řešená témata hodnotí jako relevantní.
- Žádný z členů ŘPS, OM2 ani HM nedefinují riziko nebo problém pro fungování K.A. 2.1

2.3 Pracovní skupina pro financování

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
2.3	PS pro financování	4	4x PSF	25 %	16 (16x jednání)	52602

- PSF se během prvního roku projektu sešla čtyřikrát a splnila kritériem četnosti jednání.
- PSF naplnila indikátor 52602 po jejím ustavení v září 2018.

- Evaluace

- OM2 nedefinuje problémy v práci s PSF, definované cíle jsou plněny (projednávání nového SR, vyhledávání finančních zdrojů, diskutování různých finančních zdrojů, vyhledávání finančních zdrojů konkrétním aktivitám, připomínkování dokumentů K.A. 2.8 a diskutování případných návrhů ostatních PS.
- Úskalím je neaktivita jednoho člena, který se nezúčastnil ani jedné schůzky během prvního roku projektu. S tímto členem byla navázána individuální spolupráce (osobní návštěva před druhou a čtvrtou schůzkou), kde mu byly předány informace a zápisy z jednání. Před zahájením druhého školního roku bude znovu osloven a navštíven, budou mu předány podklady a nutné informace.
- Členové PSF vidí přínos skupiny v tom, že vyhledává finanční zdroje, vyjadřuje se ke Strategickému rámci a projednává návrhy ostatních PS.

2.4 Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
2.4	PS pro ČG a MG	4	4x PS	25 %	16 (16x jednání)	52602

- PS se během prvního roku projektu sešla čtyřikrát a splnila kritériem četnosti jednání.

- PS naplnila indikátor 52602 po jejím ustavení v září 2018.
- **Evaluace**
- OM2 nedefinuje problémy v práci s PS, definované cíle jsou plněny.
- Všichni členové PS se shodují, že působení ve skupině jim nejvíce přineslo možnost sdílení zkušeností, naopak nejméně přínosné byly „nové typy a metody práce“ a „možnost zvyšovat úroveň českého školství“.

2.5 Pracovní skupina pro rovné příležitosti

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
2.5	PS pro RP	4	4x PS	25 %	16 (16x jednání)	52602

- PS se během prvního roku projektu sešla čtyřikrát a splnila kritériem četnosti jednání.
- PS naplnila indikátor 52602 po jejím ustavení v září 2018. Před ustanovením PS se konal KS, dle Metodiky pro RP.
- **Evaluace**
- Z důvodu nejasného postojů nadřízeného orgánu s Metodikou pro RP se OM2 potýkal s lehkými nejasnostmi, jak skupinu vést, co je předmětem jejího jednání (aby nedošlo k zanedbání cílů – projednávání podkladů aktivity 2.8 a zároveň byla diskutována metodika RP). Tento problém byl vyřešen tím, že se skupina na poslední jednání sešla zvlášť. První tři jednání byla vedena společně se skupinami pro čtenářskou a matematickou gramotnost.
- Skupina splnila stanovené cíle.
- Jeden člen v dotazníku pro zlepšení práce skupiny navrhl zajištění většího okruhu lidí do diskuze.

2.7 Podpora škol v plánování

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
------	------	---------------------------------------	--------	--------	--------------	-----------------------

2.7	Podpora škol v plánování	1	45x Popisů potřeb	50 %	2 (2x Agregovaný Popis potřeb)	50810
-----	--------------------------	---	-------------------	------	-----------------------------------	-------

- Během prvního roku projektu byl vytvořen Agregovaný Popis potřeb a 45 jednotlivých Popisů potřeb se zapojenými školami ve stanoveném termínu (do šesti měsíců od vydání právního aktu, 22. 2. 2019).
- Na základě vytvoření Popisů potřeb došlo k naplnění indikátoru 50810, který ale bude vykazován dle instrukcí v 7. ZoR.
- **Evaluace**
- Z důvodu nevyjasněných Postupů MAP II ze strany nadřízeného orgánu se na podzim 2018 OM2 potýkal s problémy během plnění aktivity – jakým způsobem má dojít k zjištění potřeb, zda bude poskytnut jednotný dotazník. Stanovený postup práce byl řešen operativně a byl v kompetenci členů RT.
- OM2 splnil definovaný cíl – vytvoření jednotlivých Popisů potřeb a Agregovaného popisu potřeb. Na základě Agregovaného Popisu potřeb došlo k aktualizaci Priorit a cílů Strategické části MAP (ve spolupráci s K.A. 2.3, 2.4 a 2.5).

2.8 Místní akční plánování

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
2.8	Místní akční plánování	tvorba analytické části	-	-	2 (2x cyklus)	54901

- Během prvního roku projektu došlo k vytvoření a projednání některých dokumentů analytické části MAP, na základě toho došlo k aktualizaci priorit a cílů MAP.
- Celý první cyklus a aktualizace MAP bude dokončena po dvou letech projektu – v dubnu 2020, na podzim 2019 bude dokončena aktualizace analytické části.
- Klíčová aktivita přímo přispívá k naplnění indikátoru 54901, ten bude vykázán v ZZoR po doložení všech částí MAP.
- **Evaluace**

- OM nedefinoval problémy s K.A. 2.8, cíle a jednotlivé kroky jsou plněny.

2.9 Spolupráce s individuálním projektem systémovým Strategické řízení a plánování v školách v územích (SRP)

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
2.9	Spolupráce s individuálním projektem systémovým Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP)	5	4x setkání příjemců I Po MAP, 1x regionální konference	-	-	ne

- KGVP se účastnil pořádaných aktivit NIDV projektu SRP a tím splnil kritérium dané Postupy.
- RT spolupracuje s dalšími systémovými projekty (komunikuje se zástupci, předává si zkušenosti). OM2 ve své práci, v rámci K.A. 2.7 pracoval s informacemi od škol, které navštěvují aktivitu SRP (Roční kurz strategického plánování ve školách).
- K. A. nemá vazbu na některý z monitorovacích indikátorů.

- Evaluace

- KGVP definuje jako slabší místo to, že SRP je metodickou podporou RT, ale díky tomu, že je pouze prostředníkem mezi RT a MŠMT, vyjasnění metodických nesrovnalostí (např. MRP), dotazník k aktivitě 2.7, nebylo dostatečné.
- V rámci K.A. byl nejvíc naplňován cíl aktivity – setkávání a komunikace s dalšími SRP projekty.

2.13 Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
2.13	Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy	1	1x KS	13 %	8 (4x KS, 4x UH)	51017

podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání					
--	--	--	--	--	--

- K.A. aktivita je naplněna ze 13 % po prvním roce projektu, byl realizován jeden kulatý stůl ze čtyř požadovaných (za celý projekt.) Ukázková hodina byla v tuto chvíli realizována (v květnu 2019), tím pádem došlo k naplnění K.A. na 25 % (16. 5. 2019).
- Aktivity přispěly k naplňování indikátoru 51017 (1:1).
- **Evaluace**
 - Kulatý stůl splnil stanovené cíle (bylo stanovené relevantní téma, cíl kulatého stolu a došlo k výměně zkušeností a vzájemné diskuzi). Na závěr došlo k vytvoření návrhu PS, která se bude problematikou nadále zabývat.
 - Účastníci kulatého stolu v evaluačních dotaznících hodnotili vysokou úroveň KS (organizaci, facilitátora, celkovou kvalitu) a získané informace pro ně byly relevantní.

4. Implementace

4.1 Rozvoj kompetencí pro pedagogickou diagnostiku předškolních dětí

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
4.1	Rozvoj kompetencí pro pedagogickou diagnostiku předškolních dětí	6 + individuální praxe	6x vzdělávací seminář	33 %	18 (8x seminář, 10x UH)	51017

- Během 1. roku projektu bylo uspořádáno 6 vzdělávacích seminářů (33 %), další dva byly zrealizovány do konce školního roku 2018/2019 (celkem 8/8).
- Další naplánované aktivity (ukázkové hodiny) budou vykazovány až v další fázi projektu po úplném osvojení nové metody pracovníky každé zapojené MŠ.
- Vzdělávací semináře přispívají k naplnění indikátoru 51017 (1:1), za první rok projektu byl v rámci K.A. vykázán 6x.
- Zapojené MŠ přispívají k naplnění indikátoru 50810, který ale bude vykazován až v 7. ZoR (5x).

- Evaluace

- Vzdělávací semináře mají v evaluačních dotaznících kladný ohlas od účastníků – účastníci hodnotí lektorku, organizaci, celkovou kvalitu a úroveň získaných poznatků všech uspořádaných seminářů za první rok projektu jako „vysokou“ nebo „spíše vysokou“ (tři odpovědi ze všech hodnotí praktickou aplikovatelnost jako „spíše nižší“).
- Tutoři hodnotí proces zvyšování pedagogických kompetencí v zúčastněných mateřských školách na škále 1–5 (5 – nejvyšší) 3 a 4.
- Pro zlepšení oba tutoři navrhnou praktickou ukázkou práce s pomůckou přímo ve výuce.
- Oba tutoři se shodují na pocitu nedůvěry zapojených pedagogů k nové metodě, se kterou souvisí jejich nižší aktivita a nadšení.
- OM4 definuje jako úskalí, které bránilo bezproblémovému průběhu aktivity během 1. roku projektu „organizační zajištění u některých MŠ“, celkově dosaženou úroveň hodnotí na škále 1-5 (5 - nejvyšší) 4.

Odpovědi od tutorů na vybrané otázky (4/2019)

	Tutor 1	Tutor 2
Jakým způsobem došlo k zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání ve využívání pedagogické diagnostiky a práce s jejími výstupy během prvního roku projektu (5/2018-4/2019)?	Zaváděním nového diagnostického nástroje do praxe, vlastní praktická zkušenost. Pravidelné setkávání zaměřené na zodpovězení dotazů, nejasností k diagnostice a seznamování se s dalšími pomůckami pro jednotlivé oblasti.	Pedagogičtí pracovníci byly metodicky proškoleni, následně jim bylo věnováno individuální procházení jednotlivých oblastí. Dále si sami zkoušeli práci s diagnostickým materiálem a následně měli možnost sebereflexe.
Co bránilo kvalitnímu a bezproblémovému procesu zvyšování kompetencí u pedagogů přidělené MŠ?	Nízká aktivita nebo neztotožnění se některých pracovníků s danou metodikou.	U některých nízká motivace pracovat s novou metodikou. U jiných obava práce s celým kolektivem třídy. Možná jim i chyběla názorná ukázka práce s konkrétním žákem – náslech při diagnostice.
Co navrhuje pro zlepšení?	Pro pedagogy, kteří se zaškolují by bylo vhodné názorné ukázky práce s jedním dítětem / s celou třídou v běžném provozu MŠ.	Možnost náhledu na práci s jedním žákem, ale i celou skupinou / třídou dané MŠ.

4.2 Rozvoj kompetencí výchovných poradců ZŠ

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018-30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
4.2	Rozvoj kompetencí výchovných poradců ZŠ	1 + individuální praxe	1x sdílení	17 %	6 (6x sdílení)	51017

- Během prvního roku projektu se konalo jedno sdílení zkušeností (17 %), další se konalo na začátku června 2019 (25 %) - došlo ke splnění kritéria definované v Žádosti, že dojde jednou za pololetí ke sdílení zkušeností v rámci aktivity.
- Během prvního školního roku 2018/2019 byl otestován plánovaný počet žáků (dvě osmé třídy v každé zapojené ZŠ).
- Sdílení zkušeností se podílí na naplnění indikátoru 51017 (1:1).
- V 7. ZoR bude vykazován indikátor 50810.

- Evaluace

- Tutoři hodnotí proces zvyšování pedagogických kompetencí u zapojených výchovných poradců na škále 1–5 (5 – nejvyšší) 4 nebo 5.
- Jediný definovaný problém ze strany tutorů (možnost nahlédnutí testovaných otázek) byl už řešen během 1. sdílení zkušeností.
- 1. sdílení zkušeností splnilo svůj účel – došlo k výměně dosavadních zkušeností, byly vyjasněny některé postupy práce (publicita, zprávy, zadávání žáků pod kódem).
- OM4 nedefinuje problémy v plnění této implementační aktivity, stanovené cíle pro první rok projektu byly naplněny.

Odpovědi tutorů na vybranou otázku (4/2019)

	Tutor 1	Tutor 2	Tutor 3	Tutor 3
Jakým způsobem došlo k zvyšování kompetencí výchovných poradců ZŠ během prvního roku projektu (5/2018-4/2019)?	semináře, osobní konzultace s tutory	Tvoření náhledu na žáka pomocí jiné metody.	Proběhlo školení v metodě COMDI a také samostatné setkání tutora, výchovného poradce a autora metody COMDI, společné setkání ke sdílení zkušeností z testování a v neposlední řadě společná setkání výchovného poradce a tutora, v nichž byly prodiskutovány získané výsledky. Výchovný poradce si tak mohl utřídit získané informace i ujasnit výstupy z testu.	Výchovná poradkyně se začala lépe orientovat v získaných výstupech, dokáže snadněji rozlišit nevyrovnanost výstupů.

4.3 A Agroenvironmentální výchova

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
4.3 A	Agroenvironmentální výchova	6 + kroužek	4x exkurze, 2x projektový den	27 %	22 (12x exkurze, 6x projektový den, 4x sdílení)	52106

- Zájmový kroužek byl během ŠR 2018/2019 realizován.
- Během 1. roku projektu bylo splněné časové kritérium definované v Žádosti – 4 exkurze a 1 projektový den za ŠR.
- Plánované sdílení zkušeností proběhne nejpozději na začátku následujícího školního roku (z důvodu mj. velkého časového vytížení zapojených osob na konci ŠR).
- Po zahájení fyzické aktivity zájmového kroužku, byl vykázan indikátor 52106.

- Evaluace

- Vedoucí kroužku ani OM4 nedefinují problémy po prvním roce fungování projektu, stanovené cíle byly naplněny a postupně dochází k naplňování dlouhodobějších cílů celé K.A.
- Evaluaci ze stran žáků jako účastníků kroužku, měl v plné kompetenci vedoucí, který je nechal vyplnit stručné hodnotící dotazníky. Účastníky kroužek baví, nedefinují věci, které by jim na kroužku chyběly a nejvíc kladně hodnotí zrealizované exkurze.

4.3 B Dědečkova dílna

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
4.3 B	Dědečkova dílna	1 + kroužek	1x exkurze	10 %	10 (6x exkurze, 4x sdílení)	52106

- Zájmový kroužek byl během ŠR 2018/2019 realizován.

- Během sledovaného období se konala 1 exkurze, které jsou v plné kompetenci vedoucího kroužku.
 - Plánované sdílení zkušeností proběhne nejpozději na začátku následujícího školního roku (z důvodu mj. velkého časového vytížení zapojených osob na konci ŠR).
 - Po zahájení fyzické aktivity zájmového kroužku, byl vykázan indikátor 52106.
- **Evaluace**
 - Vedoucí kroužku ani OM4 nedefinují problémy po prvním roce fungování projektu, stanovené cíle byly naplněny a postupně dochází k naplňování dlouhodobějších cílů celé K.A.
 - Menšími definovanými problémy ze strany vedoucího je malý prostor dílen a sborník nápadů aktivit, který by pro svou práci ocenil.
 - Evaluaci ze stran žáků jako účastníků kroužku, měl v plné kompetenci vedoucí, který nechal



žáky vyplnit jednoduchý dotazník, která aktivita se jim nejvíce líbila a, co se v kroužku naučili – všechny odpovědi byly pozitivního charakteru.

Plnění rozpočtu K.A. 4.3 A k 31. 5. 2019

** značí, že tato položka bude čerpána v červnu 2019*

4.3 C Vznik interaktivního centra pro popularizaci oboru dopravního stavitelství při PSŠ Letohrad

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
4.3 C	Vznik interaktivního centra pro popularizaci oboru dopravního stavitelství při PSŠ Letohrad	kroužek	kroužek	0 %	12 (5x pracovní dílny, 3x burza pracovního uplatnění, 4x sdílení)	52106

- Zájmový kroužek byl během ŠR 2018/2019 realizován.

- Během sledovaného období (k 30. 4. 2019) nebyly realizovány pracovní dílny ani burza pracovního uplatnění. Důvodem bylo nutné časové posunutí aktivity a burza pracovního uplatnění bude realizována na podzim 2019 (další 2020, 2021).
 - První pracovní dílny proběhly v červnu 2019 (na konci ŠR 2018/2019 splněno 8 %).
 - Plánované sdílení zkušeností proběhne nejpozději na začátku následujícího školního roku (z důvodu mj. velkého časového vytížení zapojených osob na konci ŠR).
 - Po zahájení fyzické aktivity zájmového kroužku, byl vykázán indikátor 52106.
- **Evaluace**
 - Vedoucí zájmového kroužku i OM4 hodnotili jako úskalí aktivity prodlevy v materiálním zajištění, které první rok projektu provázelo (byla přijata nutná opatření).
 - Stanovené cíle na první rok aktivity byly naplněny a postupně dochází k naplňování dlouhodobých cílů celé K.A.
 - Evaluaci ze stran žáků jako účastníků kroužku, měl v plné kompetenci vedoucí, evaluace nebyla provedena.

4.3 D Robotika

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
4.3 D	Robotika	1 + kroužek	1 exkurze	10 %	10 (6x exkurze, 4x sdílení)	52106

- Zájmový kroužek byl během ŠR 2018/2019 realizován.
 - Během sledovaného období se konala 1 exkurze, které jsou v plné kompetenci vedoucího kroužku.
 - Plánované sdílení zkušeností proběhne nejpozději na začátku následujícího školního roku (z důvodu mj. velkého časového vytížení zapojených osob na konci ŠR).
 - Po zahájení fyzické aktivity zájmového kroužku, byl vykázán indikátor 52106.
- **Evaluace**
 - Stanovené cíle na první rok aktivity byly naplněny a postupně dochází k naplňování dlouhodobých cílů celé K.A.
 - OM4 ani vedoucí zájmového kroužku nedefinují problémy, které by bránily naplnění cílů aktivity.
 - Vedoucí zájmového kroužku definoval, že pro lepší fungování kroužku by potřeboval metodickou pomoc a uvítal by lepší prostředí v místnosti, kde kroužek probíhá.

- Evaluaci ze stran žáků jako účastníků kroužku, měl v plné kompetenci vedoucí, evaluace nebyla provedena.

Odpovědi od vedoucích kroužků na vybrané otázky (4/2019)

	4.3. A	4.3. B	4.3. C	4.3. D
Jak jste spokojen(á) s prvním rokem fungování kroužku? (1-5); 5 nejvyšší	4	5	3	5
Co bránilo bezproblémovému průběhu fungování kroužku během prvního roku?	Fungování kroužku je bezproblémové.	menší prostor dílny	nákupy materiálů (velká rozmanitost – složitost), velký počet dětí	Ničeho si nejsem vědom.
Popište, v čem se zvýšily vaše kompetence?	Organizování spolupráce mezi školou (kroužkem) a místními firmami. Získání přehledu o systému práce v současném zemědělství, o nárocích na vzdělání budoucích pracovníků v tomto odvětví.	vedení dětí ke vzájemné spolupráci (a samostatnosti)	V organizaci	Získal jsem více zkušeností z principů robotiky.
V jakých oblastech byste se chtěl(a) dál rozvíjet?	Komunitní vzdělávání a život, rozvíjení spolupráce mezi školou, vzděláváním a místními firmami, spolky i jednotlivci. Motivace dětí a žáků k učení a pochopení významu učení ve vztahu k potřebám a potenciálu místa a regionu prostřednictvím poznávání profesí a prosperujících firem.	schopnost motivace dětí v tvůrčí schopnosti	V komunikaci	přírodovědné a technické obory.

4.4 Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018-30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
4.4.	Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností	8	2x stáž, 2x UH, 4x workshop	18 %	44 (20x workshop, 20x UH, 4x stáž)	51017

- K.A. je po prvním roce projektu naplněna z 18 %, celkem bylo uspořádáno 8 aktivit, do konce školního roku (2018/2019) byly uspořádány další 3 aktivity. K.A. byla tedy naplněna z 25 % po prvním školním roce projektu.
- Na základě uspořádané každé aktivity v rámci K.A. 4.4 je vykazován indikátor 51017 (1:1).

- **Evaluace**
 - Jednotlivé vzdělávací aktivity plní stanovené cíle – dochází ke sdílení zkušeností, kolegiální podpoře a vzájemné inspiraci.
 - OM4 nedefinuje problémy v procesu fungování aktivity.
 - Jelikož se jedná o jednorázové vzdělávací aktivity, jsou vždy hodnoceny účastníky po skončení. Všechny aktivity v rámci této K.A. mají pozitivní hodnocení a reflektují, že jsou kvalitně připravené (včetně odborného zajištění) a reagují na potřebu terénu.

Počet odpovědí na vybranou otázku od účastníků vzdělávacích aktivit K.A. 4.4 za období (1. 5. 2018 - 30. 4. 2019)

	ano	ne
Byl pro Vás workshop a získané informace relevantní?	43/43	0/43
Byla pro Vás stáž přínosná?	4/4	0/4

4.5 Cesta k otevřené škole

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018-30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
4.5	Cesta k otevřené škole	přípravy	Přípravy plánovaných aktivit	0	10 (6x výcviků, 1x fórum, 2x komunitní projekt, 1xkurz)	51017, 51212

- 1. rok projektu se věnoval organizaci a přípravě plánovaných aktivit (fórum, výcvik DP, kurz, komunitní projekty). Všechny tyto aktivity mají stanovený termín a postupně dojde k jejich naplňování dle harmonogramu.
- První komunitní projekt Putování za písničkou byl zorganizován v červnu 2019 (10 %).
- Indikátory budou vykazovány v souvislosti realizace výše vypsáných aktivit (1x 51017, 6x 51212, 1x 50810).

- **Evaluace**
 - OM 4 definuje dosaženou úroveň v aktivitě 4.5 úrovní 3 (1-5, 5 nejvyšší). Důvodem bylo, že z počátku se hledal způsob, jak aktivity zaměřené na komunitní projekty pojmout a jak navázat spolupráci se zástupci z místní komunity. V tuto chvíli je spolupráce na dobré úrovni a funkční (stejný problém definoval i koordinátor komunitních projektů).
 - Tutor hodnotí práci jednotlivých zapojených dětských parlamentů velmi kladně.

Plnění indikátorů

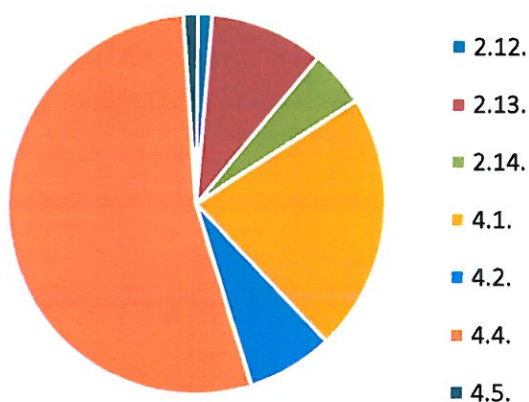
Indikátor	Indikátor	cíl	k 30. 4. 2019	podíl	k 30. 6. 2019	podíl	pozn.
50810	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	32	0	0 %	0	0 %	vypočítáno jako 70 % škol podle RED IZO, indikátor přečerpáme, bude vykazován formou seznamu v 7. ZoR
51017	Počet uspořádaných jednorázových akcí	82	16	20 %	23	28 %	
51212	Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí	6	0	0 %	0	0 %	Pouze 4.5
52106	Počet produktů polytechnického vzdělávání	4	4	100 %	4	100 %	
52602	Počet platform pro odborná tematická setkání	5	5	100 %	5	100 %	
54901	Počet regionálních systémů	1	0	0 %	0	0 %	bude vykázán v ZZoR po doložení všech částí MAP

Realizované aktivity, které se podílely na naplnění indikátoru 51017 (1. 5. 2019 – 30. 6. 2019)

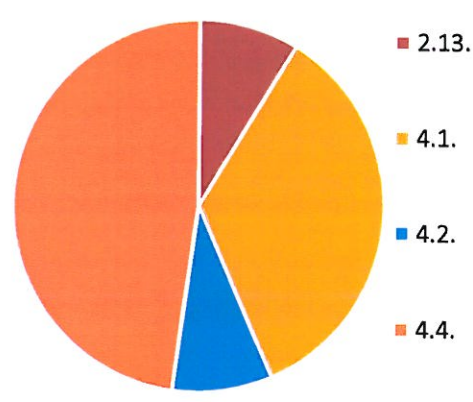
	Datum	K.A.	Název
1.	13.09.2018	2.13.	Kulatý stůl na téma Inkluzivní opatření ve vzdělávání
2.	09.10.2018	4.1.	Zrakové vnímání, matematické představy, orientace v čase a prostoru
3.	13.10.2018	4.4.	Odborná stáž, Montessori centrum Pardubice
4.	31.10.2018	4.1.	Zrakové vnímání, matematické představy, orientace v čase a prostoru
5.	07.11.2018	4.2.	Sdílení
6.	14.11.2018	4.1.	Motorika a grafomotorika
7.	07.01.2019	4.1.	Motorika a grafomotorika
8.	15.01.2019	4.1.	Řeč a sluch
9.	13.02.2019	4.4.	Workshop pro výchovné poradce
10.	13.03.2019	4.1.	Řeč a sluch

11.	13.03.2019	4.4.	Ukázková hodina: Metoda CLIL ve výuce matematiky
12.	18.03.2019	4.4.	Emoční inteligence
13.	18.03.2019	4.4.	4 kroky k nenásilné komunikaci
14.	03.04.2019	4.4.	Jak na výuku pracovních činností v ZŠ – možnosti pro přípravu učitele
15.	16.04.2019	4.4.	Ukázková hodina – Přirozená angličtina s rodilým mluvčím
16.	26.04.2019	4.4.	Odborná stáž – přírodní zahrada
17.	14.05.2019	4.1.	Školní zralost
18.	16.05.2019	2.13.	Ukázková hodina: Jak na práci se žáky s SVP
19.	23.05.2019	4.4.	Ukázková hodina: Tutorské čtení
20.	27.05.2019	4.4.	Aktivity pro rozvíjení matematické gramotnosti v MŠ
21.	27.05.2019	4.4.	Aktivity pro rozvíjení matematické gramotnosti v ZŠ
22.	04.06.2019	4.1.	Školní zralost
23.	05.06.2019	4.2.	Sdílení

Podíl jednotlivých K.A. na plnění indikátoru 51017 během projektu



Podíl jednotlivých K.A. na plnění indikátoru 51017 k 30. 6. 2019



Závěr

Předložená evaluační zpráva prezentovala jednotlivé klíčové aktivity části 2 a 4 MAP II pro SO ORP Žamberk a SO ORP Králíky z pohledu věcného a časového plnění. Dále reflektovala výsledky evaluace a čerpání rozpočtu.

Většina aktivit části 2 (Rozvoj a aktualizace MAP) byla během prvního roku projektu realizována dle plánu, stanovené cíle byly naplněny. Velmi dobře funguje práce s pracovními skupinami, které se přímo podílí na aktualizaci analytické části. S tím souvisí práce K.A. 2.8. Naopak aktivita 2.7 se z počátku realizace projektu potýkala s menšími problémy, hlavně z důvodu nevyjasněných postupů od nadřízeného orgánu. OM2 tyto nedostatky řešil operativně a stanovený cíl této aktivity byl naplněn v požadovaném termínu. Úskalím pro OM2 je také plnění Metodiky pro rovné příležitosti, které je velmi těžko splnitelná. Její naplnění řeší PS pro rovné příležitosti, ŘPS společně s OM2. OM2 také aktivně hledá další způsoby, jak jednotlivé požadavky naplnit (společně s dalšími členy RT a kolegy z dalších MAP).

Aktivita 2.12 je v plánu realizace na příští školní rok, v tuto chvíli primárně probíhá komunikace s příslušným odborníkem, který by měl aktivitu vést.

Vzdělávací aktivita 2.14 nebyla během prvního roku projektu realizována a bude uskutečněna v dalším roce. Důvodem byl časový rozsah ostatních aktivit, který souvisel s prací během prvního roku projektu a také s potřebou detailnějšího seznámení OM2 s terénem, jeho možnostmi a požadavky.

Část 4 Implementace běží velmi úspěšně dle stanoveného harmonogramu a plánu. Stanovené cíle pro první rok projektu byly naplněny a postupně jsou naplňovány jednotlivé dlouhodobé cíle implementačních aktivit. V žádné z aktivit nedošlo k výraznému časovému odsunu realizace. Aktivity, které budou realizovány později, jsou v plné kompetenci OM4. Důvody často souvisí s vyústěním běhu projektu (jedná se o dílčí aktivity jednotlivých implementačních projektů).

Část 3 nebyla do evaluační zprávy zahrnuta. K.A. 3.1 je průběžně plněna – seznam a harmonogram plánovacích evaluací bude doložen v 4.ZoR, ŘV ho vzal na vědomí v dubnu 2019. Evaluační zprávy budou doloženy v ZZoR. K.A. 3.2 je také průběžně plněna, v květnu 2019 byla sepsána Průběžná sebehodnotící zpráva, která bude součástí 2. ZoR.

Tento dokument byl projednán a schválen Řídícím výborem MAP.

V Klášterci nad Orlicí 24. 10. 2019



Petr Fiala
Předseda Řídícího výboru MAP