

## Projektové fiche

Konkrétní zacílení aktivit vychází z poznatků ze zpracování analytické části, z vyhodnocení akčního plánu na období květen 2022 – srpen 2023 a z výsledků činnosti pracovních skupin. Navržené aktivity reflektují nastavená dlouhodobá opatření, kterými jsou posléze naplněny jednotlivé cíle MAP. Současně v případě realizace mohou aktivity zlepšit kvalitu vzdělávání v území.

Konkrétně se jedná o rozvoj čtenářské gramotnosti napříč všemi stupni vzdělávání. Již od realizace MAP II byl v zájmovém území zvýšený zájem o rozvoj a posílení této oblasti. Realizace aktivity 1 „Podpora metod pro rozvoj čtenářských gramotností“ reaguje na potřeby v území. Aktivita je zacílena na pedagogické pracovníky mateřských a základních škol a je zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti a pregramotnosti prostřednictvím aktivit zaměřených na kritické čtení, kritické myšlení a čtení s porozuměním a následné ověření metod a postupů v praxi. Aktivita je zaměřena též na podporu a motivaci pedagogů k aktivnímu používání moderních a efektivních metod výuky v dané oblasti. V rámci projektu dojde též ke spolupráci a sdílení zkušeností mezi jednotlivými mateřskými a základními školami zapojenými do projektu. Aktivita též cílí na rozvoj potenciálu každého žáka.

Další oblastí, na kterou cílí aktivita 2 „Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků aneb moderní didaktika v matematice“ je rozvoj matematické gramotnosti. Cílem je posílení kompetencí a profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti a podpora sdílení zkušeností mezi pedagogy jednotlivých škol. Dále má za cíl motivovat pedagogy k aktivnímu používání efektivních a moderních metod výuky pro danou oblast. Aktivita je zacílena na pedagogy základních škol.

V rámci aktivity 3 „Tematické dílny“ bude docházet k podpoře a rozvoji polytechnické výchovy prostřednictvím aktivit z různých oblastí praktického života, které budou sloužit jako základ pro další profesní růst žáků. Tematické dílny pro žáky budou sloužit k přiblížení a praktickému seznámení s různými činnostmi a prací v daném oboru. Součástí aktivit budou také workshopy a exkurze z oblasti polytechnického vzdělávání, kde bude docházet ke spolupráci mezi základní školou, střední školou a místními firmami.

# 1. PODPORA METOD PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÝCH GRAMOTNOSTÍ

## 1.1 Vazba na strategický rámec do roku 2025

**Vazba na Místní akční plán vzdělávání pro obce ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová:**

Aktivita navazuje na níže uvedené priority a cíle, které jsou součástí textové části strategického rámce, konkrétně se jedná o kapitolu 2 „Přehled priorit a cílů MAP“ na str. 2 – 4.

**Priorita 2:** Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání

**Cíl 2.1** Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnostmi (volné učebny, třídní kapacita, nákup digitálních technologií atd.)

**Cíl 2.2** Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)

## 1.2 Vazba na akční plán(y)

Aktivita je součástí akčního plánu na období 1.9.2023 – 31.8.2024. Konkrétně je aktivita uvedena v následujících částech a pod názvem „Podpora metod pro rozvoj čtenářských gramotností“:

- cíl 2.1, str. 25
- cíl 2.2, str. 30

Dále je aktivita součástí akčního plánu na období 1.9.2024 – 31.12.2025. Konkrétně je aktivita uvedena v následujících částech a pod názvem „Podpora metod pro rozvoj čtenářských gramotností“:

- cíl 2.1, str. 24
- cíl 2.2, str. 29

## 1.3 Popis aktivity

Realizací této aktivity dojde k podpoře vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti a pregramotnosti a k podpoře moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacích lekcí zaměřených na kritické čtení, kritické myšlení a čtení s porozuměním. Projekt poskytne organizační zajištění a metodickou podporu zapojeným učitelům. Zároveň aktivita podpoří vzájemné sdílení zkušeností a dojde k rozvoji kolegiální podpory mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky. V rámci vzájemného profesního sdílení se pedagogové naučí své získané zkušenosti a dovednosti předávat jinému pedagogovi a prohloubí si tak své dovednosti v této oblasti. Zároveň se mohou inspirovat v přístupech a metodách při řešení podobných didaktických situací v běžném provozu školy. Aplikací získaných vědomostí bude docházet k zavedení a ověření metod do výuky a k podpoře a rozvoji čtenářské gramotnosti a pregramotnosti u dětí a žáků.

Zároveň dojde realizací této aktivity k rozvoji potenciálu každého žáka prostřednictvím vzdělávacích programů pro děti a žáky, které budou zaměřeny na práci s knihou, s kterou budou pracovat i pedagogičtí pracovníci v rámci vzdělávacích lekcí. Vzdělávací programy pro děti a žáky povede odborný specialista z místní knihovny. Realizací těchto vzdělávacích programů dojde k propojení formálního a neformálních vzdělávání.

### Cíl projektu:

Hlavním cílem aktivity je posílení, podpora a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků předškolního a základního vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti a následný rozvoj čtenářské

gramotnosti u dětí a žáků. Podpora a motivace pedagogů k aktivnímu používání moderních a efektivních metod výuky v dané oblasti a zajištění profesního rozvoje pedagogů. Neméně důležitým cílem této aktivity je též podpora spolupráce a sdílení zkušeností mezi jednotlivými mateřskými a základními školami v regionu.

### **Zdůvodnění potřebnosti projektu:**

V průběhu projektu MAP II, následně i MAP III a na základě jednání odborné pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost se zjistilo, že v území je zapotřebí prohlubovat rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí a žáků, a to především v oblasti kritického čtení, kritického myšlení, čtení s porozuměním a též prohlubovat spolupráci mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání, kteří působí na místní úrovni. Aktivita poskytne organizační zajištění profesního rozvoje pedagogům a zároveň aktivita v rámci regionu podpoří sdílení a výměnu zkušeností mezi pedagogickými pracovníky a vytvoří prostor pro propojení formálního a neformálního vzdělávání.

### **Klíčové aktivity projektu:**

#### **KA č.1: Profesionální růst pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti a pregramotnosti:**

U pedagogických pracovníků jak předškolního, tak základního vzdělávání je nutné dále rozvíjet a prohlubovat získané kompetence tak, aby byli schopni volit vhodné metody výuky dle dané aktivity. V rámci této klíčové aktivity jsou plánovány vzdělávací lekce pro další profesionální růst pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti a pregramotnosti. Jedná se o 2 vzdělávací kurzy (DVPP), z čehož jeden kurz obsahuje 6 ucelených vzdělávacích lekcí s rozsahem 40 hodin, zaměřených především na kritické čtení, kritické myšlení a čtení s porozuměním. Tyto lekce povede odborný specialista. Lekce budou probíhat od února do září 2024 (kromě letních prázdnin) 1x za měsíc pro danou skupinu.

Zapojení pedagogové budou rozděleny do dvou cílových skupin dle jejich zaměření:

- cílová skupina – pedagogové předškolních dětí a žáků od 1. do 2. třídy
- cílová skupina – pedagogové žáků od 3. do 9. třídy.

Před realizací vzdělávacích lekcí předloží odborný specialista seznam knižních titulů, se kterými budou zapojení pedagogové v rámci vzdělávacích lekcí pracovat a posléze s nimi budou pracovat i v rámci své výuky. Zároveň budou s těmito knižními tituly pracovat i odborní specialisté, kteří povedou vzdělávací programy pro děti a žáky. Tyto knižní tituly budou pořízeny na začátku projektu.

#### **KA č.2: Vzdělávací programy k rozvoji potenciálu dětí a žáků**

V rámci aktivity budou realizovány vzdělávací programy určené pro děti a žáky ze zapojených škol. Vzdělávací programy povedou zkušení odborní specialisté z místní knihovny. Každý program je interaktivní a příjemnou formou bude předávat dětem dle jejich věku nové znalosti a podpoří rozvoj základních klíčových kompetencí. Konkrétně budou jednotlivé vzdělávací programy zaměřeny na práci s knihou, se kterou též pracovali pedagogové v rámci vzdělávacích lekcí. Zajímavou formou budou dětem knihy představeny a pomocí různých interaktivních činností s nimi budou děti a žáci aktivně pracovat. Během celého projektu proběhne celkem 64 vzdělávacích programů s časovou dotací 1,5 hodiny na jeden vzdělávací program.

#### **KA č.3 Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe**

V průběhu celého projektu bude docházet ke sdílení a kolegiální podpoře mezi jednotlivými pedagogy zapojenými do aktivity. V rámci pravidelných setkání si budou zapojení učitelé v oblasti předškolního a základního vzdělávání sdílet zkušenost ohledně toho, jak pracovali s nabytými vědomostmi, které získali během vzdělávacích lekcí, jak je zaváděli do své výuky a jak s nimi konkrétně pracovali. Dále bude v rámci setkávání docházet k výměně zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji čtenářské gramotnosti. Získané informace a podněty budou

účastníci předávat ve své kmenové škole svým kolegům. Počet setkání je stanoven na 8 během celého projektu – 4 setkání pro pedagogy mateřských škol a 4 setkání pro pedagogy základních škol.

Během projektu metodicky povede pedagogické pracovníky zapojené do aktivity tutor, který jim bude poskytovat individuální metodickou podporu.

Ke konci aktivity proběhne veřejné setkání, kde budou zapojení pedagogové společně s tutorem prezentovat získané vědomosti a zkušenosti z praxe s ostatními pedagogickými a nepedagogickými pracovníky z území.

#### **KA č.4: Zhodnocení přínosu realizovaného projektu**

Předmětem této klíčové aktivity je zhodnocení realizovaného projektu. Realizační tým ve spolupráci se zapojenými pedagogy po každém společném setkání zpracuje výstupovou zprávu a tyto zprávy budou předány pracovním skupinám. Důvodem, proč je nutná tato interakce je předávání informací mezi částí a částí zaměřenou na strategické plánování projektu.

V závěrečné fázi projektu budou zapojení pedagogové spolupracovat na vytvoření hodnotící zprávy projektu, ve které budou hlavně hodnotit přínos projektu pro jejich pedagogickou činnost.

### **1.4 Partneři**

Nerelevantní

### **1.5 Cílové skupiny**

#### **Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci**

Cílová skupina se do aktivity zapojí tím, že se bude aktivně účastnit jednotlivých aktivit – vzdělávací lekce, pravidelná setkání ke sdílení zkušeností, veřejné setkání a participace na zhodnocení. Zapojením do projektu dojde u cílové skupiny k rozšíření kompetencí pro práci s daným tématem v různých věkových skupinách, rozšíření portfolia pedagogických metod a získání prostoru pro sdílení zkušeností a kolegiální podporu.

#### **Děti, žáci ZŠ**

Cílová skupina se do aktivity zapojí tím, že budou během výuky pracovat společně s jejich učitelem s knižními tituly pořízenými v rámci aktivity, které jsou vhodné pro práci s kritickým myšlením, kritickým čtením a čtením s porozuměním. Zároveň budou do aktivity zapojeni tím, že se zúčastní vzdělávacích programů a tím si rozšíří znalosti a vědomosti v daném tématu, navýší si schopnosti kritického myšlení a zpracování čteného textu kritickým myšlením a získají kladný vztah ke čtení.

#### **Ostatní aktéři ve oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.)**

Cílová skupina se do aktivity zapojí tím, že připraví a zrealizuje vzdělávací programy pro děti a žáky ze zapojených škol a poskytne odborné speciality. Konkrétně se jedná o subjekt městské knihovny. Tím, že bude do aktivity zapojena, si prohloubí zkušenosti s realizací vzdělávacích programů přímo ve škole a pozná prostředí dané školy/třídy. Zapojením této cílové skupiny do aktivity dojde k propojení formálního a neformálního vzdělávání.

## 1.6 Harmonogram realizace

	2023	2024												2025											
	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Příprava																									
KA č.1																									
KA č.2																									
KA č.3																									
KA č.4																									

## 1.7 Výstupy

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	1_64x vzdělávací program pro děti a žáky
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	2_1x veřejné setkání
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	1_1x kurz (DVPP) v oblasti čtenářské gramotnosti 2_1x metodické setkání pro pedagogy předškolního vzdělávání 7_1x metodické setkání pro pedagogy základního vzdělávání 8_1x kurz (DVPP) v oblasti čtenářské gramotnosti
Další výstupy nenavázané na indikátory	-

## 1.8 Předběžný/plánovaný rozpočet

Aktivita	Položka	Cena vč. DPH
KA č.1	Zapojený učitel	
	Náplň práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>Účast na úvodní schůzce</li> </ul>	1 schůzka (2,5 hod výstup) * 300 = 750 Kč <b>20 pedagogů * 750 Kč = 15 000 Kč</b>
	Odborný specialista	
	Náplň práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>Metodicky školí odborná témata dle požadavků zadavatele</li> <li>Příprava, realizace a vyhodnocení vzdělávací aktivity</li> <li>Jedna vzdělávací lekce bude trvat cca 6-7 hodin dle její náplně</li> </ul>	1 vzdělávací kurz (6 vzdělávacích lekcí) = 160 hod (40 hod vedení + 120 hod příprava) <b>Celková dotace: 160 hod * 320 = 51 200 Kč</b> <b>2 vzdělávací kurzy * 51 200 Kč = 102 400 Kč</b>
	Poskytnutí licencovaného know-how kurzu a materiálů pro jeho realizaci (společné pro oba kurzy DVPP)	<b>133 600,00 Kč</b>

	Organizačně technické zajištění (pronájem, občerstvení, kancelářské potřeby, cestovné...)	<b>Občerstvení: 8 820 Kč</b> <b>Nájem: 9 700 Kč</b>
	Nákup knih	<b>50 000 Kč</b>
KA č.2	Odborný specialista	
	Náplň práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Příprava vzdělávacích programů pro děti a žáky dle požadavků zadavatele</li> <li>• Realizace vzdělávacích programů pro děti a žáky</li> <li>• Podílí se na vyhodnocení vzdělávací aktivity</li> </ul>	64 vzdělávacích programů * 6 hod (1,5 hod výstup + 4,5 hod příprava) <b>Celková dotace: 384 hod * 320 Kč = 122 880 Kč</b>
KA č.3 a KA č.4	Tutor	
	Náplň práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuální metodická podpora pro zapojené osoby v rámci projektu.</li> <li>• Účastní se a odborně vede pravidelná setkávání pedagogů, reaguje na praktické zkušenosti pedagogů při zavádění do praxe a napomáhá efektivní zpětné vazbě a přenosu zkušeností mezi pedagogy</li> <li>• Účastní se a odborně vede veřejné setkání</li> <li>• Příprava, realizace a vyhodnocení vzdělávací aktivity</li> </ul>	<u>Individuální metodická podpora:</u> 1 pedagog: 10 hod metodické podpory + 30 hod příprava = 40 hod * 400 Kč = 16 000 Kč <b>20 pedagogů * 16 000 Kč = 320 000 Kč</b> 8 setkání * 10 hod (2,5 hod vedení + 7,5 hod příprava) <b>Celková dotace: 80 hodin * 400 Kč = 32 000 Kč</b> 1 otevřené setkání * 12 hod (3 hod vedení + 9 hod příprava) <b>Celková dotace: 12 hod * 400 Kč = 4 800 Kč</b>
	Zapojený učitel	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Náplň práce:</li> <li>• Účastní se společných setkání, kde sdílí své zkušenosti při zavádění získaných vědomostí do praxe s ostatními pedagogy zapojenými do této aktivity za účasti tutora</li> <li>• Účastní se veřejného setkání, kde prezentuje získané vědomosti a zkušenosti z praxe s ostatními pedagogickými a nepedagogickými pracovníky z území</li> <li>• Spolupráce na zpracování hodnotící zprávy projektu</li> </ul>	8 setkání * 2,5 hod výstup = 20 hod * 300 Kč = 6 000 Kč <b>Celková dotace: 20 pedagogů * 6 000 Kč = 120 000 Kč</b> 1 veřejné setkání 3 hod výstup * 300 Kč = 900 Kč <b>20 zapojených pedagogů * 900 Kč = 18 000 Kč</b>
	Organizačně technické zajištění (pronájem, občerstvení, kancelářské potřeby, cestovné...)	<b>Občerstvení: 11 400 Kč</b> <b>Nájem: 5 750 Kč</b>
KA č.1–4	Odborný manažer	
	Náplň práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Řízení projektu a odpovědnost za realizaci KA 1–3</li> </ul>	0 Kč /je zahrnuto v úvazku 0,5, pozice Odborný manažer
<b>Celkem osobní náklady</b>		<b>735 080 Kč</b>
<b>Ostatní náklady</b>		<b>219 270 Kč</b>
<b>Celkem</b>		<b>954 350 Kč</b>

## 2. ZVYŠOVÁNÍ KOMPETENCÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ANEB MODERNÍ DIDAKTIKA V MATEMATICE

### 2.1 Vazba na strategický rámec do roku 2025

**Vazba na Místní akční plán vzdělávání pro obce ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová:**

Aktivita navazuje na níže uvedené priority a cíle, které jsou součástí textové části strategického rámce, konkrétně se jedná o kapitolu 2 „Přehled priorit a cílů MAP“ na str. 2–4.

**Priorita 1:** Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání

**Cíl 1.3** Zajištění vzdělanosti pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí

**Priorita 2:** Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání

**Cíl 2.2** Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)

**Priorita 6:** Rozvoj a podpora regionálního školství

**Cíl 6.1** Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni formou sdílené praxe (např. návštěvy v jiných školách), propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání

### 2.2 Vazba na akční plán(y)

Aktivita je součástí akčního plánu na období 1.9.2023 – 31.8.2024. Konkrétně je aktivita uvedena v následujících částech a pod názvem „Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků“:

- cíl 1.3, str. 11
- cíl 2.2, str. 31
- cíl 6.1, str. 70

Dále je aktivita součástí akčního plánu na období 1.9.2024 – 31.12.2025. Konkrétně je aktivita uvedena v následujících částech a pod názvem „Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků“:

- cíl 1.3, str. 10
- cíl 2.2, str. 30
- cíl 6.1, str. 63

### 2.3 Popis aktivity

Realizací této aktivity dojde k podpoře vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti a k podpoře moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Zároveň aktivita podpoří vzájemné sdílení zkušeností a dojde k rozvoji kolegiální podpory mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky. V rámci vzájemného profesního sdílení se pedagogové naučí své získané zkušenosti a dovednosti předávat jinému pedagogovi a prohloubí si tak své dovednosti v této oblasti. Zároveň se mohou inspirovat v přístupech a metodách při řešení podobných didaktických situací v běžném provozu školy. Pro efektivní přenos příkladů dobré praxe předají zapojení pedagogové získané zkušenosti a dovednosti ve své kmenové škole.

### **Cíl projektu:**

Hlavním cílem projektu je posílení kompetencí a profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti a podpora využívání moderních didaktických forem ve vzdělávání. Dalším neméně důležitým cílem je podpora a zajištění vzájemného sdílení dobré praxe a zkušeností mezi pedagogy. Dalším cílem je motivace pedagogů k praktickému zavádění získaných dovedností a znalostí v dané oblasti do běžného vzdělávacího procesu a motivace k jejich používání ve vyšší míře.

### **Zdůvodnění potřeby projektu:**

V průběhu projektu MAP III a na základě jednání odborné pracovní skupiny pro matematickou gramotnost se zjistilo, že v území je zapotřebí prohlubovat spolupráci mezi pedagogy stejných předmětů z různých škol a poskytnout jim prostor pro rozvoj jejich kompetencí. Aktivita poskytne organizační zajištění profesního rozvoje pedagogům a zároveň aktivita v rámci regionu podpoří sdílení a výměnu zkušeností mezi pedagogickými pracovníky a vytvoří prostor pro pravidelná setkávání pedagogických pracovníků z území a následně dojde k propojení škol v daném území.

### **Klíčové aktivity:**

#### **KA č.1: Profesionální růst pedagogických pracovníků**

V rámci této klíčové aktivity jsou plánovány aktivity, které povedou k profesnímu růst pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti. V rámci aktivity bude zrealizována víkendová škola, která bude místem setkání s kolegy z území ORP Ústí nad Orlicí – Česká Třebová. Budou zde probíhat vzdělávací aktivity (přednášky, workshopy) vedené zkušenými lektory k rozvoji odborných vědomostí v oblasti matematické gramotnosti a umožní pedagogům prakticky poznat a zažít metody, které podporují aktivizaci žáků ve vzdělávání. Přednášky a workshopy budou zaměřeny na moderní, didaktické formy výuky v následujících oblastech – činnostní matematika, digitální kompetence či situační a didaktické hry, které vedou k rozvoji matematických dovedností aj. Tyto formy umožní pedagogickým pracovníkům a žákům aktivně se účastnit svého vlastního učení a schopnost rozvíjet své klíčové kompetence v reálných situacích. Zároveň se v rámci víkendové školy sejdou a navzájem poznají stejně naladěni pedagogové a odborníci z praxe a budou si moci sdílet své zkušenosti, nápady a inspirovat se mezi sebou.

Počet víkendových škol je stanoven na dvě za projekt. Předpokládaný termín konání je stanoven na přelom února/března 2024 a na přelom března/dubna 2025.

#### **KA č.2: Pravidelné setkávání pedagogických pracovníků**

V rámci aktivity bude docházet k pravidelnému setkávání pedagogických pracovníků, kteří budou do aktivity zapojeni. Náplní těchto setkání bude sdílení zkušeností ohledně toho, jak jednotliví pedagogové pracovali s nabytými vědomostmi z víkendové školy, jak je zaváděli do své výuky a jak s nimi konkrétně pracovali. Dále bude v rámci setkání docházet k výměně zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji matematické gramotnosti. Získané informace a podněty budou účastníci předávat ve své kmenové škole svým kolegům. Společná setkání bude mít pod záštitou tutor, který tato setkání povede a metodicky a odborně bude přispívat do diskuse. V případě potřeby bude k dispozici pro poskytnutí individuální metodické podpory. Počet setkání je stanoven na 4 za celou dobu realizace aktivity.

Přidanou hodnotou těchto setkání bude získání poznatků o klimatu dalších škol, jelikož tato setkání se budou konat v domovské škole jednoho ze zapojených pedagogů.

#### **KA č.3: Ukázkové hodiny**

Jelikož do aktivity nebudou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci z území, proběhnou v rámci aktivit pro tyto pedagogy též ukázkové hodiny. Ukázkovou hodinu povedou vybraní pedagogové, kteří se do



aktivity zapojili a předají tak konkrétní poznatky o tom, jak se pracuje s vybranou metodou v rámci hodin matematiky.

Počet ukázkových hodin je stanoven na 3 za celou dobu realizace aktivity.

#### KA č.4: Zhodnocení přínosu realizovaného projektu

Předmětem této klíčové aktivity bude zhodnocení realizovaného projektu. Realizační tým ve spolupráci s tutorem a se zapojenými pedagogy po každém setkání zpracují výstupovou zprávu a tyto výstupové zprávy budou předány pracovním skupinám. Důvodem, proč je nutná tato interakce je předávání informací mezi částí a částí zaměřenou na strategické plánování projektu.

V závěrečné fázi projektu budou zapojené školy spolupracovat na vytvoření hodnotící zprávy projektu, ve které budou hlavně hodnotit přínos projektu pro jejich pedagogickou činnost.

## 2.4 Partneři

Nerelevantní

## 2.5 Cílové skupiny

### Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Cílová skupina se do aktivity zapojí tím, že se bude aktivně účastnit jednotlivých aktivit – víkendových škol, pravidelných setkání ke sdílení zkušeností, vedení ukázkových hodin a participace na hodnocení.

#### Přínos pro cílovou skupinu:

- Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti profesního a osobního rozvoje.
- Rozvoj klíčových kompetencí ve využívání a praktickému zažití moderních didaktických forem.
- Získání prostoru pro sdílení zkušeností.
- Propojení jednotlivých pedagogů v oblasti matematické gramotnosti v území.

## 2.6 Harmonogram realizace

	2023	2024												2025												
	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Příprava																										
KA č.1																										
KA č.2																										
KA č.3																										
KA č.4																										

## 2.7 Výstupy

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	-
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	3_3x ukázková hodina
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	3_2x víkendová škola 4_1x metodické setkání
Další výstupy nenávané na indikátory	-

## 2.8 Předběžný/plánovaný rozpočet

Aktivita	Položka	Cena vč. DPH
KA č.1	Odborný specialista	
	Náplň práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>Metodicky školí odborná témata dle požadavků zadavatele</li> <li>Příprava, realizace a vyhodnocení vzdělávací aktivity</li> </ul>	Víkendová škola: 3 tematické bloky * 14 hod (3,5 hod vedení + 10,5 hodin příprava) Celková dotace: 42 hod * 320 Kč = 4 480 Kč <b>2 víkendové školy * 4 480 Kč = 26 880 Kč</b>
	Organizačně technické zajištění (pronájem, občerstvení, kancelářské potřeby, cestovné...)	Víkendová škola (ubytování a strava): 2 500 Kč * 16 osob = 40 000 Kč/den 40 000 * 2 = 80 000 Kč <b>2 víkendové školy = 160 000 Kč</b> <b>Pronájem salonku: 10 000</b> <b>Občerstvení: 6 000 Kč</b>
KA č.2 a KA č.4	Tutor	
	Náplň práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>Koordinace a účast na pravidelných setkání</li> <li>Individuální metodická podpora</li> <li>Spolupráce na zpracování výstupů</li> </ul>	4 setkání * 10 hod (2,5 hod vedení + 7,5 hod příprava) <b>Celková dotace: 40 hod * 400 Kč = 16 000 Kč</b>
	Zapojený učitel	
	Náplň práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>Účastní se setkání zaměřených na sdílení zkušeností a přenosu příkladů dobré praxe</li> <li>Podílí se na zpracování výstupů</li> </ul>	4 setkání * 2,5 hod (2,5 hod výstup) Časová dotace: 10 hod * 300 Kč = 3 000 Kč <b>14 zapojených pedagogů * 3 000 Kč = 42 000 Kč</b>
	Organizačně technické zajištění (pronájem, občerstvení, kancelářské potřeby, cestovné...)	<b>Občerstvení: 4 000 Kč</b>
	Nákup pomůcek	<b>5 000 Kč * 6 škol = 30 000 Kč</b>

KA č.3	<b>Odborný specialista</b>	
	Náplň práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>Připravuje a realizuje praktická seznámení s danými tématy prostřednictvím ukázkových hodin</li> </ul>	3 ukázkové hodiny * 8 hod (2 hod výstup + 6 hod příprava) <b>Celková dotace: 24 hod * 320 Kč = 7 680 Kč</b>
KA č.1–4	<b>Odborný manažer</b>	
	Náplň práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>Řízení projektu a odpovědnost za realizaci KA 1–4</li> </ul>	0 Kč /je zahrnuto v úvazku 0,5, pozice Odborný manažer
Celkové osobní náklady		<b>92 560 Kč</b>
Ostatní náklady		<b>210 000 Kč</b>
Celkem		<b>302 560 Kč</b>

### 3. TEMATICKÉ DÍLNY

#### 3.1 Vazba na strategický rámec do roku 2025

**Vazba na Místní akční plán vzdělávání pro obce ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová:**

Aktivita navazuje na níže uvedené priority a cíle, které jsou součástí textové části strategického rámce, konkrétně se jedná o kapitolu 2 „Přehled priorit a cílů MAP“ na str. 2–4.

**Priorita 3:** Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV

**Cíl 3.1** Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním náčiním a nářadím, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem.

**Priorita 6:** Rozvoj a podpora regionálního školství

**Cíl 6.3** Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.). Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dětí v daném regionu

#### 3.2 Vazba na akční plán(y)

Aktivita je součástí akčního plánu na období 1.9.2023 – 31.8.2024. Konkrétně je aktivita uvedena v následujících částech a pod názvem „Tematické dílny“:

- cíl 3.1, str. 47
- cíl 6.3, str. 84

Dále je aktivita součástí akčního plánu na období 1.9.2024 – 31.12.2025. Konkrétně je aktivita uvedena v následujících částech a pod názvem „Tematické dílny“:

- cíl 3.1, str. 43
- cíl 6.3, str. 77.

### 3.3 Popis aktivity

Realizací této aktivity dojde k podpoře rozvoje polytechnické výchovy prostřednictvím aktivit z různých oblastí praktického života (např. řemesla, kreativní činnosti, EVVO, robotika aj.), které budou dostupné všem žákům, a které budou sloužit k rozvoji jejich potenciálu. Zároveň budou tyto aktivity sloužit jako základ pro další profesní rozvoj žáků. Aktivity zahrnuté v aktivitě zároveň přiblíží a prakticky seznámí žáky s různými činnostmi a ukáží jim, jak zapojit sebe sama do činností. Žáci též získají a rozvinou si pracovní dovednosti a návyky z daného oboru a upevnění si povědomí o činnostech a o práci v daném oboru. Aktivity změřené na výše uvedené budou probíhat formou tematických dílen, workshopů a exkurzí pro žáky ZŠ.

#### Cíl projektu:

Hlavním cílem aktivity je rozvoj potenciálu každého žáka, popularizace polytechnického vzdělávání, posílení kompetencí žáků ZŠ jako základ pro další profesní rozvoj a rozvoj kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Cílem aktivity je též podpořit rozvoj znalostí o technickém, přírodovědném a environmentálním prostředí a pomoc vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemné komunikace a podpora touhy tvořit a zdárně dokončit práci.

#### Dílčí cíle:

- Zvyšování znalostí, pracovních dovedností a návyků v daném oboru u žáků do 15 let.
- Upevnění povědomí o činnostech v daném oboru.
- Rozvoj spolupráce.
- Posílení spolupráce základních škol, středních škol a firem v území.

#### Zdůvodnění potřebnosti projektu:

Na základě výsledků analytické části Místního akčního plánu vzdělávání a výstupů z jednání odborné pracovní skupiny pro rovné příležitosti se polytechnické vzdělávání objevuje jako oblast, které je potřeba věnovat vyšší pozornost a dostatečně ji podporovat. Dle prioritních oblastí a jednotlivých cílů vydefinovaných v rámci Strategického rámce MAP je nutné podporovat správné pracovní návyky a zacházení s pracovním náčiním a nářadím a podpořit budování vztahu žáků k praktickým činnostem a dovednostem. Projekt by měl přispět k popularizaci těchto činností a umožnit žákům zkoušet a rozvíjet jejich manuální dovednosti, motivovat je k zapojení do mimoškolních přírodovědných a technických aktivit.

#### Klíčové aktivity projektu:

##### **KA1: Příprava aktivit**

V přípravné fázi aktivity si zapojené školy zvolí svého koordinátora aktivit, který bude během celého projektu zajišťovat realizaci jednotlivých aktivit. V rámci této klíčové aktivity se budou koordinátoři aktivit ze zapojených škol pravidelně scházet a připravovat jednotlivé tematické dílny, workshopy a exkurze, které se během aktivity budou realizovat. Během těchto setkání bude mj. probíhat diskuse a vytipování oblastí jednotlivých činností, kterým se budou tematické dílny věnovat a budou vytipováni odborníci na dané téma. V průběhu aktivity bude vytvořen katalog odborníků na daná témata. Během jednotlivých setkání koordinátorů aktivit též bude docházet k vytipování středních škol a místních firem, kde by se mohly uskutečnit workshopy a exkurze. Tato část bude probíhat kontinuálně během celého projektu. Hlavní část přípravné fáze bude probíhat od ledna 2024 do srpna 2024. Během tohoto období dojde k 5 schůzkám koordinátorů aktivit.

##### **KA2: Realizace aktivit vedoucích k rozvoji manuálních a praktických dovedností**

V rámci této aktivity bude zapojená škola ve spolupráci s odborníky na dané téma pořádat tematické dílny pro žáky ZŠ. Samotnou realizaci tematických dílen bude mít na starost vybraný koordinátor aktivity v dané škole. Zapojená škola obdrží seznam jednotlivých činností z oblasti polytechnické výchovy s důrazem na rozvoj praktických a manuálních dovedností, které může v rámci tematických dílen realizovat. Tento seznam bude vytvořen koordinátory aktivity z jednotlivých škol v přípravné fázi projektu. Tematické dílny povede odborný specialista na dané téma.

Fyzická realizace tematických dílen bude zahájena v září 2024. Frekvence tematických dílen bude cca 1x za měsíc v délce 4 hodiny. V rámci jedné zapojené školy proběhne 10 tematických dílen. V rámci této aktivity je zapojeno 5 škol. Celkem tedy bude realizováno 50 tematických dílen.

### **KA3: Workshopy a exkurze pro žáky ZŠ**

V rámci této aktivity budou zapojené školy ve spolupráci se SŠ a firmami z území Orlickoústecka, Českořebovska, Žamberecka a Králicka pořádat pro žáky základních škol workshopy a exkurze. Samotnou realizaci workshopů a exkurzí bude mít na starost vybraný koordinátor aktivity v dané škole. Tyto akce budou vždy zaměřeny na určité téma z oblasti polytechnického vzdělávání. V rámci spolupráce se SŠ se mohou žáci ZŠ setkávat se studenty SŠ, kteří jim prakticky přestaví různé činnosti z polytechnické výchovy a žáci si je též budou moci vyzkoušet. Během exkurzí žáci získají hlubší pohled do fungování firmy i do práce zaměstnanců. Firma představí sebe samu a seznámí žáky s provozní částí, kde se něco děje a je pro žáky atraktivní. Zároveň žáci ZŠ poznají mj. i klima školy a firem. V rámci jedné zapojené školy proběhnou 4 workshopy či exkurze. Celkem bude tedy realizováno 20 workshopů či exkurzí.

Díky této aktivitě dojde též k navázání a prohlubování vztahů mezi základními a středními škola a místními firmami.

### **KA4: Zhodnocení přínosu realizovaného projektu**

V rámci této aktivity koordinátoři aktivit zpracují z vybraných tematických dílen příklady dobré praxe, které budou inspirací pro další pedagogiky a budou aplikovatelné i na jiných školách. Zároveň během této klíčové aktivity proběhnou společná setkání koordinátorů aktivit z jednotlivých škol, kde zhodnotí přínos jednotlivých realizovaných aktivit a aktivity jako celku. V rámci této klíčové aktivity proběhnou 2 setkání. Těchto setkání se bude účastnit i pracovník realizačního týmu projektu, který zpracované výstupy předá pracovním skupinám. Tímto krokem dojde k přenosu informací mezi částí projektu a strategickou částí projektu.

## **3.4 Partneri**

Nerelevantní

## **3.5 Cílové skupiny**

### **Děti, žáci ZŠ**

Cílová skupiny se do aktivity zapotí tím, že se bude aktivně účastnit tematických dílen, workshopů a exkurzí, a tím se seznámí se širokým spektrem činností v technických, přírodovědných či environmentálních oborech. Žáci se seznámí s různými pracovními nástroji, materiály a technickými přístroji. Zapojení do aktivity dojde u žáků k rozvoji samostatné práce, dokáží pracovat podle daných postupů a získají sebevědomí v samu sebe z dokončené práce.

Přínos pro cílovou skupinu:

- Zvýšení zájmu dětí a žáků o mimoškolní aktivity.
- Rozvoj manuálních a praktických dovedností a rozšíření znalostí.

- Aktivní trávení volného času v podnětném prostředí.
- Prostor pro seberealizaci.

### Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Cílová skupina se do aktivity zapojí tím, že se bude aktivně podílet na přípravě a realizaci tematických dílen, workshopů a exkurzí. Zapojení pedagogičtí pracovníci ve vzdělávání budou podpořeni v rozvoji profesních kompetencí, a to zejména prostřednictvím dlouhodobé spolupráce s odborníkem, který nabídne technologické postupy a pracovní návyky.

Přínos pro cílovou skupinu:

- Rozvoj kompetencí v oblasti polytechnického a přírodovědného vzdělání.
- Získání a sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.
- Prohloubení spolupráce se středoškolskými pedagogy.

### 3.6 Harmonogram realizace

	2023	2024												2025											
	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Příprava																									
KA č.1																									
KA č.2																									
KA č.3																									
KA č.4																									

### 3.7 Výstupy

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	2_50x dílna 3_20x workshop/exkurze
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	-
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	5_1x metodické setkání (schůzky koordinátorů aktivit) 6_1x metodické setkání (schůzky ke sdílení a zhodnocení)
Další výstupy nenavázané na indikátory	10_Katalog odborníků pro oblast polytechnického vzdělávání 11_Příklady dobré praxe

### 3.8 Předběžný/plánovaný rozpočet

Aktivita	Položka	Cena vč. DPH
KA č.1	Koordinátor aktivit	
	Náplň práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>Účast na přípravných setkáních a aktivní spolupráce při tvorbě jednotlivých tematických dílen</li> <li>Příprava, realizace a vyhodnocení akce</li> </ul>	5 setkání * 5,5 hod (2,5 hod výstup + 3 hod příprava) <b>Časová dotace: 27,5 hodin * 300 Kč = 8 250 Kč / na jednu školu</b> <b>5 škol * 8 250 Kč = 41 250 Kč</b>
	Organizačně technické zajištění (pronájem, občerstvení, kancelářské potřeby, cestovné...)	Občerstvení: 1 500 Kč Pronájem: 3 125 Kč
KA č.2	Koordinátor aktivit	
	Náplň práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ve spolupráci s Odborným manažerem (dále jen „OM“) zajišťuje realizaci KA č. 2</li> <li>Zajišťuje nabídku tematických dílen cílovým skupinám</li> <li>Připravuje program a odbornou náplň tematických dílen ve spolupráci s odborníkem</li> <li>Zajišťuje odborníky na dané téma</li> <li>Zajišťuje komunikaci se zákonnými zástupci a zajišťuje další administrativu</li> <li>Zajišťuje komunikaci s OM (předání informací a dokumentace o průběhu aktivity, fotodokumentace, předání požadavků na nákupy zboží a služeb, spolupráce s dodavateli a další nezbytná součinnost v souvislosti s majetkovými a finančními operacemi).</li> </ul>	10 dílen * 8 hod (4 hod výstup + 4 hod příprava) <b>Časová dotace: 80 hod * 300 Kč = 24 000 Kč / na jednu školu</b> <b>5 škol * 24 000 Kč = 120 000 Kč</b>
	Odborný specialista	
	Náplň práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vede konkrétní aktivitu v rámci tematických dílen dle požadavků zadavatele</li> </ul>	10 dílen * 16 hod (4 hod vedení + 12 hod příprava) <b>Časová dotace: 160 hod * 320 Kč = 51 200 Kč / na jednu školu</b> <b>5 škol * 51 200 Kč = 256 000 Kč</b>
	Nákup materiálu	5.000,-/tematická dílna (Cca 25 dětí na jednu akci * 200,-) <b>Náklady celkem: 10*5 000 = 50 000 Kč / na jednu školu</b> <b>5 škol * 50 000 Kč = 250 000 Kč</b>

	Organizačně technické zajištění (pronájem, občerstvení, kancelářské potřeby, cestovné...)	
KA č.3	Koordinátor aktivit	
	Náplň práce <ul style="list-style-type: none"> <li>Připravuje program workshopu a exkurze ve spolupráci se SŠ a místními firmami</li> <li>Zajišťuje účast, doprovod a dohled nad žáky během konání workshopu či exkurze</li> <li>Zajišťuje komunikaci se zákonnými zástupci a zajišťuje další administrativu</li> <li>Zajišťuje komunikaci s OM (předání informací a dokumentace o průběhu aktivity, fotodokumentace, předání požadavků na nákupy zboží a služeb, spolupráce s dodavateli a další nezbytná součinnost v souvislosti s majetkovými a finančními operacemi).</li> </ul>	4 akce * 12 hod (6 hod vedení + 6 hod příprava) <b>Časová dotace: 48 hod * 300 Kč = 14 400 Kč / na jednu školu</b> <b>5 škol * 14 400 Kč = 72 000 Kč</b>
	Odborný specialista	
	Náplň práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>Připravuje a realizuje workshop či exkurzi pro žáky ZŠ ve spolupráci s koordinátorem aktivit a odborným manažerem</li> </ul>	4 akce * 30 hod (6 hod vedení + 24 hod příprava) <b>Časová dotace: 120 hod * 320 Kč = 38 400 Kč /na jednu školu</b> <b>5 škol * 38 400 Kč = 192 000 Kč</b>
	Doprava	4 akce * 10 000 Kč = 40 000 Kč / na jednu školu <b>5 škol * 40 000 Kč = 200 000 Kč</b>
	Organizačně technické zajištění (pronájem, občerstvení, kancelářské potřeby, cestovné...)	
KA č.4	Koordinátor aktivity	
	Náplň práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>Účast na společných setkáních ke sdílení zkušeností</li> <li>Zpracování příkladů dobré praxe</li> <li>Zhodnocení realizovaných aktivit a představení příkladů dobré praxe</li> </ul>	Zpracování příkladů dobré praxe: 80 hod/koordinátor * 300 Kč = 24 000 Kč <b>5 koordinátorů * 24 000 Kč = 120 000 Kč</b> 3 setkání * 4,5 hod (2,5 hod výstup + 2 hod příprava) <b>Časová dotace: 13,5 * 300 Kč = 4 050 Kč / na jednu školu</b> <b>5 škol * 4 050 Kč = 20 250 Kč</b>
	Organizačně technické zajištění (pronájem, občerstvení, kancelářské potřeby, cestovné...)	Občerstvení: 900 Kč Pronájem: 1 875 Kč
KA č.1–4	Odborný manažer	
	Náplň práce:	0 Kč /je zahrnuto v úvazku 0,5, pozice Odborný manažer





	<ul style="list-style-type: none"><li>• Řízení projektu a odpovědnost za realizaci KA 1–4</li></ul>	
<b>Celkem osobní náklady</b>		<b>821 500 Kč</b>
<b>Celkem materiál + doprava</b>		<b>457 400 Kč</b>
<b>Celkem</b>		<b>1 278 900 Kč</b>

