

Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612

FINÁLNÍ SOUBOR DOKUMENTŮ MAP

Verze č. 1.0 s účinností od 1. 5. 2020



INFORMACE O DOKUMENTU

Název dokumentu:	Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II.
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612.
Doba realizace projektu:	05/2018–04/2022.
Řešené území:	správní obvod obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová.
Nositel projektu:	MAS ORLICKO, z.s.
Hlavní zpracovatel projektu:	realizační tým projektu.
Rok zpracování:	2018–2020.
Projednáání (schválení) MAP:	veřejné připomínkové řízení: 3.–10. dubna 2020; schváleno Řídícím výborem MAP: 28. dubna 2020.

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO	4
MANAŽERSKÝ SOUHRN	5
A. ŘÍZENÍ PROCESU MAP	6
B. ANALYTICKÁ ČÁST DOKUMENTU.....	30
C. STRATEGICKÁ ČÁST DOKUMENTU.....	93
D. IMPLEMENTAČNÍ ČÁST DOKUMENTU.....	232

ÚVODNÍ SLOVO

Cílem projektu MAP je zlepšit úroveň vzdělávání v území SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová, a to na úrovni každého jednotlivého žáka, na úrovni pedagogů i na úrovni celých škol. Projekt je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Cílem projektu je rozvinout, posílit a zkvalitnit nastartovaný systém spolupráce mezi zřizovatelem, školami, vzdělávacími zařízeními, poskytovateli neformálního a volnočasového vzdělávání a dalšími partnery. Na základě této spolupráce a partnerství byly definovány největší problémy v území a bylo navrženo jejich řešení. Konkrétním cílem bylo zapojit do této doby méně aktivní aktéry ve vzdělávání. Cílem implementačních aktivit je realizovat vybrané naplánované aktivity, zjistit jejich přínos a přenositelnost na další subjekty.

Realizace projektu MAP II navazuje na předchozí projekt MAP I, který se v zájmovém území realizoval v letech 2016 až 2018. V rámci tohoto projektu byly nastaveny mechanismy, které se v rámci místního akčního plánování přenesly do MAP II a jsou nadále hojně využívány a rozvíjeny.

Hlavní změnou oproti projektu MAP I je realizace implementačních aktivit, které vzešly z práce pracovních skupin v tomto projektu. Celkem bylo naplánováno 8 implementačních aktivit, které jsou v této době v polovině své realizace.

Stěžejní částí projektu MAP nadále zůstává místní akční plánování a práce pracovních skupin a Řídícího výboru MAP. Zřízeny jsou: pracovní skupina pro financování, pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti, pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti, pracovní skupina pro rovné příležitosti a řídicí pracovní skupina. Všechny tyto pracovní skupiny se scházejí na pravidelných schůzkách. Jelikož došlo k navýšení počtu pracovních skupin, bylo využito síťování z projektu MAP I a do pracovních skupin byli zapojeni noví lidé z řad pedagogů i veřejnosti.

Všechny informace o projektu a výstupy projektu jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách projektu www.maporlicko.cz a na www.facebook.com/MAP.Orlicko.

Projekt MAP je otevřen všem, kteří projeví zájem se zapojit. Na základě dlouholeté působnosti si v zájmovém území projekt našel své místo, jak mezi zřizovateli, tak školami, neformálním vzděláváním či širokou veřejností. Jsme velice rádi, že se nám daří nacházet cesty, které jsou prospěšné všem k jejich dalšímu rozvoji.

Určitě na tomto místě je nutné poděkovat všem, kteří se do projektu MAP jakýmkoli způsobem zapojili. Děkujeme za vaše nápady, připomínky i podněty, které projekt MAP posunují dál.

Souhrnné seznámení s obsahem dokument je uvedeno v Manažerském souhrnu.

MANAŽERSKÝ SOUHRN

Předkládaný dokument – Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II – je dokumentem, který navazuje na výstupy z projektu MAP I. Tyto výstupy byly dále rozpracovány na základě komunitního plánování ve vzdělávání v letech 2018 až 2020 do tohoto předkládaného dokumentu.

Dokument je rozdělen do 4 částí: A) Řízení procesu MAP; B) Analytická část MAP; C) Strategická část MAP; D) Implementační část MAP.

Část A) Řízení procesu MAP definuje organizační strukturu projektu, identifikaci dotčené veřejnosti a komunikační plán. Tato část dokumentu je důležitá s ohledem na jednotlivé procesy, které v rámci projektu probíhají. Jsou zde vydefinované pracovní skupiny, realizační tým, Řídící výbor MAP atd.

Část B) Analytická část MAP poskytuje datovou základnu pro fungování projektu MAP. Jedná se o analýzu území, o zhodnocení současného stavu. Analytická část obsahuje analýzu stavu a potřeb, SWOT – 3 analýzy, identifikuje příčiny a hledá hlavní problémy k řešení a návrh jejich řešení. Tato část je důležitou pro další strategické plánování projektu.

Část C) Strategická část MAP navazuje na analytickou část MAP. Skládá se z dvou hlavních částí, a to Strategického rámce MAP a sborníku neinvestičních aktivit. Strategický rámec MAP obsahuje vizi, priority, jednotlivé cíle, vazbu jednotlivých cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření a seznamy projektových záměrů. Jedná se o:

- 1) Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ, CLLD. V aktuální verzi Strategického rámce MAP (verze 8.0) je celkem 63 projektových záměrů od 19 organizací. Jedná se o projektové záměry, které lze financovat z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP).
- 2) Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP – zvýšení kapacity infrastruktury subjektů zabezpečujících předškolní vzdělávání. V aktuální verzi Strategického rámce MAP (verze 8.0) je 1 projektový záměr od 1 organizace.
- 3) Seznam dalších projektových záměrů naplňujících priority MAP. V aktuální verzi Strategického rámce MAP (verze 8.0) je celkem 107 projektových záměrů od 24 organizací. Nově se do této kategorie řadí i projektové záměry, které lze finančně podpořit Programu rozvoje venkova (PRV) v tzv. článku 20.

Druhou částí strategické části MAP je sborník neinvestičních aktivit. Tento sborník se skládá z aktivit škol, školských zařízení a dalších organizací a aktivit spolupráce. Celkem bylo do sborníku zařazeno 383 aktivit škol, školských zařízení a dalších organizací a 60 aktivit spolupráce. Tyto aktivity vychází naplňující jednotlivé cíle projektu vydefinované v rámci Strategického rámce MAP.

Část D) Implementační část MAP je tvořena akčním plánem na období září 2020 až únor 2022. Akční plán je tvořen aktivitami, které budou v tomto období realizovány.

Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612

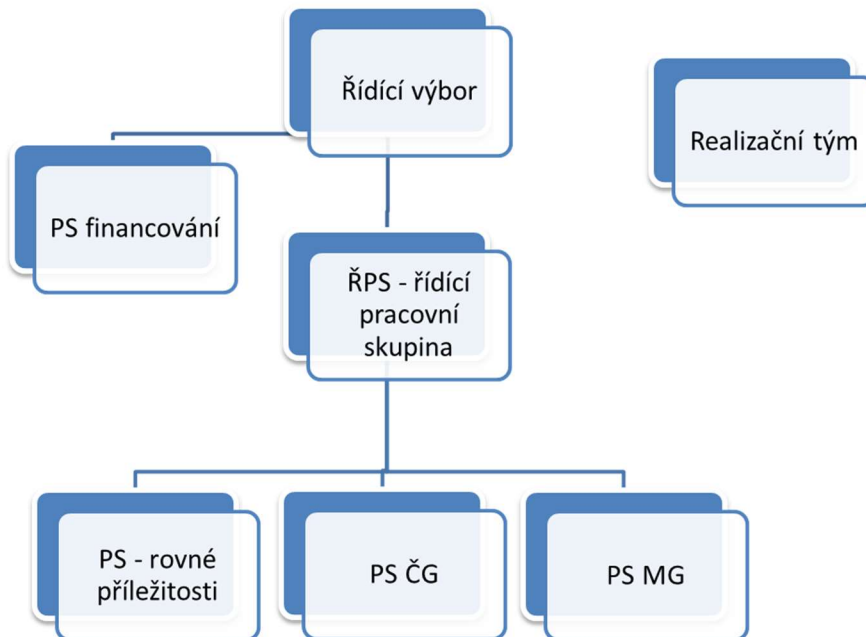
A.ŘÍZENÍ PROCESU MAP

Organizační struktura včetně popisu rolí a odpovědností – verze 3.0 s účinností od 1. 5. 2020

Komunikační plán – verze 1.0 s účinností od 25. 9. 2018



Organizační struktura včetně popisu rozdělení rolí, povinností a odpovědností



Realizační tým

– *pracovní orgán*, který má odpovědnost za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu. Realizační tým zabezpečuje činnost Řídícího výboru a pracovních skupin. Vede ho hlavní manažer projektu. Mezi hlavní úkoly realizačního týmu patří:

- zajišťovat potřebné podkladové materiály a tyto pak předkládat Řídícímu výboru MAP pro jeho návrhy a diskuzi s partnery v území,
- monitorovat průběh realizace MAP,
- spolupracovat při relevantních aktivitách procesu MAP s odborným garantem MAP,
- zajišťovat organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP,
- ve spolupráci s odborným garantem rozvíjet u zástupců zřizovatelů a v zapojených školách odbornou znalost k odborným tématům MAP,
- účastnit se (na doporučení odborného garantu) aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání,
- zajišťovat v oblastech MAP přenos výstupů mezi dílčími týmy, které mohou být v rámci organizační struktury MAP zřízeny,
- pravidelně vyhodnocovat realizované aktivity a dosahování cílů MAP.

Realizační tým se skládá z administrativního a odborného týmu.

Administrativní tým:

Za projekt zodpovídá *hlavní manažer projektu* (zkráceně manažer projektu). Zodpovídá za zajišťování veškerých činností nutných pro realizaci projektu a plnění podmínek příjemce dotace, současně je hlavní kontaktní osobou projektu. Řídí celý projekt, administrativní i odborný tým.

Za finanční řízení projektu zodpovídá *finanční manažer* – úzce spolupracuje s účetním projektu. Zajišťuje veškeré aktivity spojené s vedením účetnictví, finančními toky organizace (provádění plateb) a jednání s orgány státní správy v souvislosti s realizací projektu.

Administrativní tým doplňuje *administrativní pracovník pro komunikaci a technickou pomoc*.

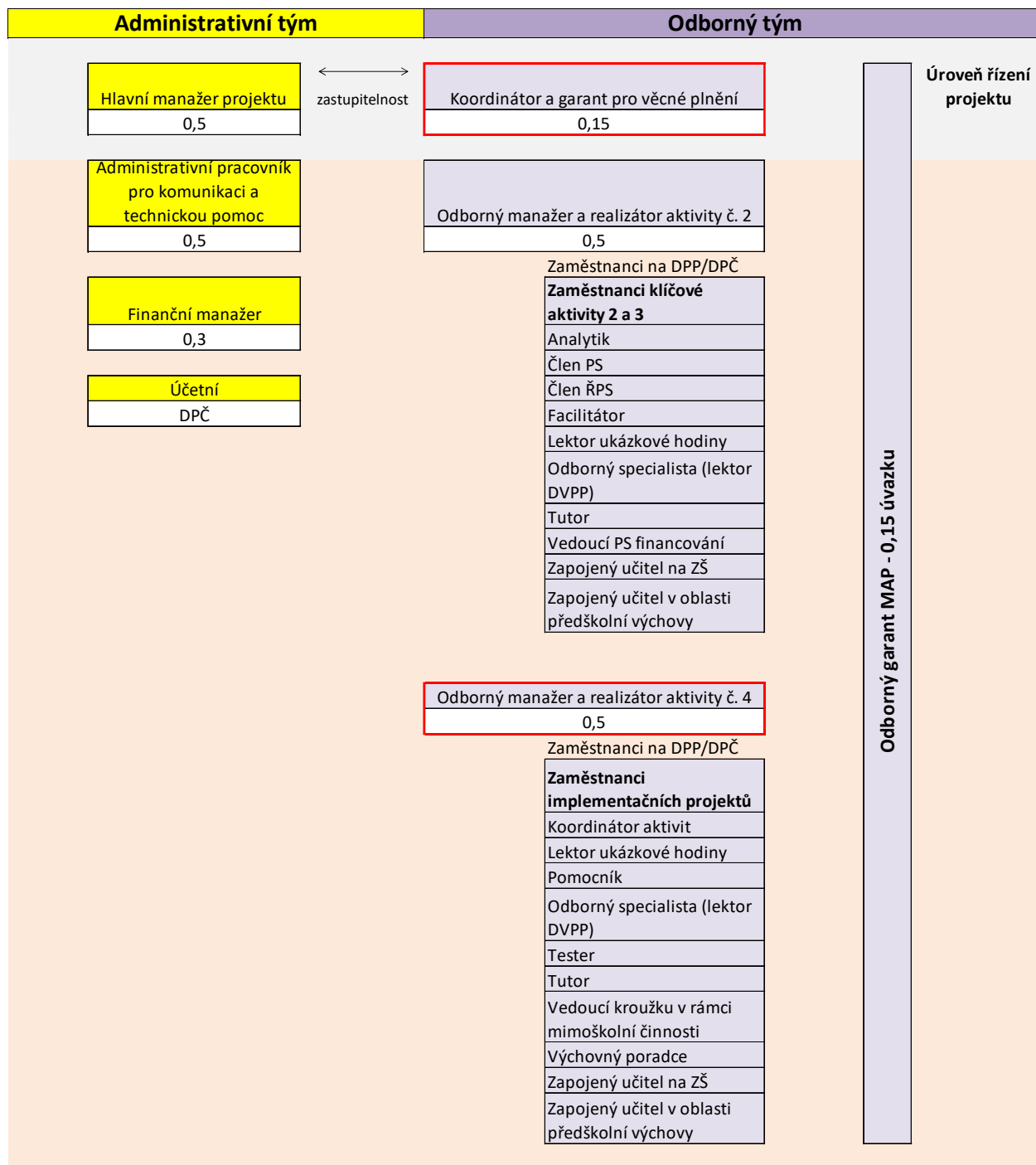
Odborný tým:

Za odbornou stránku projektu zodpovídá *odborný garant projektu*. Zajišťuje odborné konzultace, metodické vedení a podporu při realizaci klíčových aktivit projektu v souvislosti s formálním vzděláváním dětí do 15 let.

Za faktickou realizaci odborných aktivit projektu zodpovídá *odborný manažer* pro klíčovou aktivitu 2 (Rozvoj a aktualizace MAP) a odborný manažer pro klíčovou aktivitu 4 (Implementace). Odborný manažer je odborným realizátorem klíčových aktivit 2 (s výjimkou podaktivity 2.1 a 2.2) a 3 Evaluace, především pak řídí jednání pracovních skupin, zpracovává syntézy a výstupy jednání, zajišťuje podklady, ve spolupráci s odborným garantem a manažerem navrhuje a připravuje aktivity pro zvyšování kapacit účastníků vzdělávání atd.

Za podaktivitu 2.1 Řízení procesu MAP zodpovídají: Koordinátor a garant věcné části projektu za věcné plnění, Hlavní manažer za formální stránku a jednání ŘV; za podaktivitu 2.2. Komunikační plán zodpovídá Hlavní manažer projektu, za metodické vedení Koordinátor a garant věcné části projektu. *Odborný garant klíčových aktivit č.2, 3 a 4* zajišťuje odborné konzultace, metodické vedení a podporu při realizaci těchto aktivit, především přenos zkušeností a praxe při práci s cílovou skupinou, strategickým plánováním a procesním řízením projektů.

Odborný tým bude podle potřeby doplněn jednotlivými odbornými pracovníky. Kromě členů pracovních skupin se bude se jednat o pozice uvedeném ve schématu realizačního týmu níže.


NOVÉ POZICE, které nebyly součástí realizace projektu MAP I (2016 - 2018)

Kordinátor a garant věcné části projektu	Odborný manažer a realizátor aktivity č. 4
V rámci projektu byla nově kontrola věcného plnění vyčleněna do samostatné pracovní pozice. Důvodem bylo zvýšení rozsahu práce u hlavního manažera projektu vzhledem k finančnímu objemu projektu i nové aktivitě Implementace. Současně bude na základě evaluace prvního projektu tato pozice velmi účelná vzhledem k vyšší kvalitě výstupů projektu a práce s územím.	Nová pracovní pozice v souvislosti s novou klíčovou aktivitou projektu.

Řídící výbor MAP

Řídící výbor je nejvyšším řídicím orgánem v celé struktuře, výstupy mu předává odborný i realizační tým. Řídící výbor:

- projednává, připomínkuje a vyjadřuje se k pracovním verzím koncepčních materiálů MAP,
- schvaluje zásadní koncepční materiály týkající se MAP,
- projednává a schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023, včetně seznamu investičních priorit a zajišťuje jeho aktualizaci,
- projednává a schvaluje finální MAP,
- dohlíží na realizaci projektu MAP po celou jeho dobu a podílí se na jeho následné implementaci,
- podílí se na zprostředkování a přenosu informací v území,
- řeší další společné aktuální problémy v oblasti vzdělávání v daném území.

Jednání ŘV vede manažer Řídicího výboru a to tak, aby jeho členové byli maximálně zapojeni do celého procesu plánování, rozvoje, aktualizace a schvalování MAP. Jednání ŘV budou probíhat minimálně 2x ročně. Jako členové do ŘV byli osloveni členové z předchozího dvouletého projektu MAP a dále byli vytipováni a osloveni další členové tak, aby v ŘV byli všichni povinni zástupci a zástupci dalších relevantních subjektů z regionu. Složení ŘV bylo rozšířeno o zástupce školního klubu, zástupce z obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území a zástupce Centra podpory projektu SRP. V rámci prvního jednání ŘV byl aktualizován Statut a Jednací řád ŘV.

Řídící výbor pro MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová		
Zástupce	Subjekt	Člen
Centrum podpory projektu SRP v daném kraji	NIDV Pardubice	Mgr. Petr Petrás, Ph.D.
KAP	KAP Pardubického kraje	Mgr. Milena Kousalová
MAS působící na území daného MAP	MAS Orlicko, z. s.	Silvie Serbousková
Obce, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území	Obec Přívrat	Ing. Jan Stránský
Organizace neformálního vzdělávání a středisek volného času, které působí na území daného MAP	DDM Česká Třebová	Mgr. Jana Endyšová, DiS.
	DDM Duha Ústí nad Orlicí	Mgr. Štěpánka Svobodová
ORP	ORP Ústí nad Orlicí - místostarosta	Mgr. Pavel Svatoš
	ORP Česká Třebová - starostka	Mgr. Magdaléna Peterková
Rodiče		Renata Hanusová
RT MAP	MAS Orlicko, z. s.	Ing. Ivana Vanická
Ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol	Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratři Čapků 1332	Mgr. Martin Falta
Školní družiny, školní kluby	ZŠ Česká Třebová Ústecká – Školní klub	Blanka Vrátná
učitelé	Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	Andrea Tenenková
	Základní škola a mateřská škola Libchavy	Mgr. Veronika Vaňousová
Zástupce PS pro financování		Mgr., Ing. Marie Kršková
zřizovatelé škol	Obec Řetová - starostka	Ing. Hana Šafářová
	Obec Libchavy - starostka	Jana Hodovalová

	MěÚ Česká Třebová, Odbor školství, kultury a tělovýchovy	Ing. Alica Hudečková
	Krajský úřad Pardubického kraje	Mgr. Martin Kiss
ZUŠ	Základní umělecká škola Jaroslava Kociana	PaedDr. Jiří Tomášek
Instituce, které spolupracují se školami	Pedagogicko – psychologická poradna ÚO	PhDr. Petra Novotná
Sociální služby pracující s dětmi a rodiči ohroženými sociálním vyloučením a chudobou	NADĚJE Česká Třebová	Bc. Pavlína Břeňová

Pracovní skupiny

Uspořádání pracovních skupin vychází z dobré zkušenosti v projektu MAP I, kdy byla ustavena Řídící pracovní skupina (ŘPS), jejíž členové působili jako partnerské těleso Řídícího výboru. Složení ŘPS odpovídalo struktuře aktérů vzdělávání na daném území, a to jak z hlediska věcného (příslušnost k typu školy, zástupci neformálního vzdělávání, rodičovské veřejnosti, zřizovatelů apod.), tak z hlediska územního (zástupci obou ORP). Toto nastavení se osvědčilo zejména pro celkový pohled na řešené oblasti, efektivní zobecnění řešených problematik a v neposlední řadě pro nastavení opatření ke snižování rizik při přechodu dětí a žáků mezi stupni vzdělávání ve všech prioritních oblastech.

V rámci nastavení pracovních skupin MAP II bylo tak žádoucí zachovat tento model, kdy odborníci z jednotlivých oblastí, jednak přinášejí zpětnou vazbu od cílových skupin, které zastupují, a jednak nejsou při hledání opatření omezeni jednou oblastí bez objektivní vazby na další aspekty výchovy a vzdělávání. Členové ŘPS se budou také zabývat průřezovými a volitelnými oblastmi, včetně implementace, a zprostředkují informace z těchto oblastí členům PS. Každá PS tak získá přesah z oblasti, kterou se prioritně zabývá.

Pracovní skupiny projektu MAP II jsou uspořádány v tomto modelu: Řídící pracovní skupina (ŘPS), která celý proces aktualizace MAP řídí a koordinuje, se bude scházet 4x za rok ve složení 6 osob. Jejimi členy jsou členové řídicích pracovních skupin předchozího projektu MAP, kde se tento formát osvědčil. Každý člen ŘPS je zároveň i členem jiné PS nebo ŘV. Tak je zajištěn přenos informací mezi skupinami. ŘPS jsou přímo podřízené **3 odborně zaměřené pracovní skupiny**, jejichž práce je zaměřená na strategické plánování z pohledu povinných témat, **četnost setkání bude 4x ročně**. V každé této pracovní skupině jsou dva členové ŘPS. Pokud vznikne v průběhu realizace projektu potřeba řešit další specifické téma, bude uspořádáno Otevřené setkání za účasti specialisty a dané téma se touto formou zpracuje. O realizaci takového setkání rozhoduje ŘPS a s výstupy setkání dále pracuje. Speciální postavení má **Pracovní skupina pro financování**, která je přímo napojena na ŘV a která se bude vyjadřovat k výstupům z ŘPS. Vedoucí pracovní skupiny financování je zároveň členem ŘV. Tato PS **se bude scházet 4x za rok**. Tento model zajistí vysokou kvalitu řízení procesu akčního plánování a velkou míru flexibility při zpracovávání konkrétních oblastí vzešlých z analytických šetření.

Za vedení pracovních skupin je zodpovědný Odborný manažer a realizátor aktivity 2.

Pracovní skupina pro financování (PSF):

Cílem této pracovní skupiny je vyhledávat finanční zdroje pro realizaci plánovaných aktivit. Vedoucí pracovní skupiny je Ing. Mgr. Marie Kršková, která má přehled o stávajících dotačních titulech a v činnosti vyhledávání finančních zdrojů má praxi. Vedoucí řídí procesy ve skupině a aktivně vyhledává finanční zdroje na jednotlivé aktivity. Ostatní členové PSF poskytují zpětnou vazbu dle svého zaměření, specifika a statutu (vedení školy, zřizovatelé). PSF se bude zabývat aktivitami navrženými pracovními skupinami a bude projednávat a připomínkovat všechny relevantní materiály v podaktivitě 2.8. Aktivně se bude podílet na procesu prioritizace investičních záměrů. V případě potřeby se bude zabývat i konkrétním řešením vzniklé potřeby v regionu. Tento podnět může dát ŘV nebo ŘPS. PSF se bude scházet minimálně 4x ročně.

Člen	Odborník	Zástupce obce v území	Ředitel školy (příp. delegovaný zástupce), pedagogický pracovník	Zástupce zřizovatele	Člen ŘV
Ing. Helena Dvorská	X				
Mgr. Martin Falta			X		X
Pavla Poslušná			X		
Ing. Mgr. Marie Kršková	X	X		X	X
Mgr. Jana Endyšová, DiS.			X		X

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti:

Pracovní skupina bude zapojena do procesu strategického plánování. Bude zpracovávat možná řešení potřeb vzešlých z regionu. Výstupem její práce budou konkrétní návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol. Tyto aktivity budou součástí akčních plánů. PS předává své výstupy Řídící pracovní skupině.

Činnost PS bude propojena s implementační aktivitou Budování znalostních kapacit. PS se budou podílet na výběru konkrétních témat vzdělávání. Zde bude spolupráce s odborným manažerem a realizátorem implementačních aktivit.

V případě potřeby (dle rozhodnutí ŘPS) bude setkání PS formou Otevřeného setkání. To bude zaměřeno na výměnu zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji dané oblasti. Tato setkání budou otevřená i dalším pedagogům z regionu a výstupy z jednání použity v procesu plánování MAP.

Člen	Ředitel školy (příp. delegovaný zástupce), pedagogický pracovník	Zástupce neziskových organizací, organizací zájmového vzdělávání	Pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb.	Odborník/lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání
Mgr. Miroslava Kroulíková	X		X	
Bc. Iva Vávrová	X		X	
Mgr. Kateřina Kapounová		X		
Mgr. Petra Blaško	X		X	X
Mgr. Andrea Hůlková	X		X	

Pozn.: modře označené členky, jsou zastoupeny v Řídící pracovní skupině.

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti:

Pracovní skupina bude zapojena do procesu strategického plánování. Bude zpracovávat možná řešení potřeb vzešlých z regionu. Výstupem její práce budou konkrétní návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol. Tyto aktivity budou součástí akčních plánů. PS předává své výstupy Řídící pracovní skupině.

Činnost PS bude propojena s implementační aktivitou Budování znalostních kapacit. PS se budou podílet na výběru konkrétních témat vzdělávání. Zde bude spolupráce s odborným manažerem a realizátorem implementačních aktivit.

V případě potřeby (dle rozhodnutí ŘPS) bude setkání PS formou Otevřeného setkání. To bude zaměřeno na výměnu zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji dané oblasti. Tato setkání budou otevřená i dalším pedagogům z regionu a výstupy z jednání použity v procesu plánování MAP.

Člen	Ředitel školy (příp. delegovaný zástupce), pedagogický pracovník	Člen ŘV	Pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb.	Odborník/lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání
Mgr. Veronika Vaňousová	X	X	X	
Bc. Andrea Tenenková, DiS.	X	X	X	
Mgr. Petr Knob	X		X	X
Mgr. Zdeňka Krejčová	X		X	
Mgr. Marta Přívratská	X		X	

Pozn.: zeleně označené členky, jsou zastoupeny v Řídící pracovní skupině.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti:

PS se bude aktivně podílet na procesu strategického plánování. Především bude posuzovat navržené aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. Dále bude navrhovat a plánovat aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území. V průběhu projektu proběhne na školách i dotazníkové šetření, které zjistí, jaké potřeby mají jednotlivé školy v této oblasti. Cílem je, aby PS navrhovala specifické aktivity šité jednotlivým školám na míru. Tyto aktivity budou součástí akčních plánů. PS bude předávat své výstupy Řídící pracovní skupině.

V rámci setkávání PS bude také přenos zkušeností a informací.

V případě potřeby (dle rozhodnutí ŘPS) bude setkání PS formou Otevřeného setkání, které bude zaměřeno na výměnu zkušeností a odborných znalostí v této oblasti na předem stanovené konkrétní téma (např. „Možnosti vedoucí k snižování sociálních rozdílů mezi žáky v prostředí ZŠ“ apod.). Toto setkání bude otevřené i dalším aktérům vzdělávání v regionu a výstupy z jednání použity v procesu plánování MAP. Výběr tématu bude dle aktuálního zjištění potřeb v regionu.

Člen	Pracovník škol. porad. služeb	Rodiče, žáci (uživatelé)	Zástupce obce v území	Ředitel/zástupce školy, příp. škol. porad. služeb	Zástupce neziskových organizací, organizací zájmového vzdělávání	Zástupce sociálního odboru	Zástupce zřizovatele
Mgr. Soňa Applová			X				X
Mgr. Ludmila Zapletalová	X						
Mgr. Helena Korábová				X			
Mgr. Sylva Heulerová						X	
Kateřina Fišarová		X			X		

Pozn.: žlutě označené členky, jsou zastoupeny v Řídící pracovní skupině.

Komunikační plán

Komunikační plán navazuje na osvědčené způsoby a formy komunikace v rámci celého partnerství. Nastavení komunikačního plánu bude v průběhu projektu monitorováno a v případě potřeby přenastaveno.

Vzhledem k tomu, že tento projekt plynule navazuje na předchozí, je zde i vysoká kontinuita některých aktivit **konzultačního procesu**. Hlavní strategií je závěr projektu MAP I plynule provázat s počátkem realizace projektu MAP II tak, aby byla zajištěna co největší kontinuita komunikačních procesů. V rámci předchozího projektu byl zpracovaný jednotný vizuální styl (webové stránky, plakáty, pozvánky apod.) a žáky z regionu bylo vytvořeno i logo MAPu. S těmito nástroji bude pracováno i v tomto projektu.

V první fázi došlo k aktualizaci informačních kanálů s ohledem na co nejefektivnější a srozumitelný přenos informací a zacílení na jednotlivé skupiny v projektu.

Proběhla aktualizace stávajících informačních kanálů:

- webových stránek: www.maporlicko.cz, včetně přidání modulu pro dlouhodobé projekty týkající se jednotlivých implementačních projektů.
- facebookového profilu <https://www.facebook.com/MAP.Orlicko>, který zajišťuje propojení MAP především s žáky a rodiči. Zároveň je zde i potenciál propojení s dalšími podobně zaměřenými skupinami mimo region.
- adresáře e-mailové rozesílky

Součástí konzultačního procesu budou dále:

- články v místních tiskovinách (minimálně 4x ročně), média budou volena s ohledem na rovnoměrné plošné pokrytí celého regionu MAP.
- Tisková zpráva o výsledcích projektu (1x v průběhu realizace projektu)
- Realizace tiskové besedy/setkání s novináři (1x)
- Prezentace o kvalitě vzdělávání v regionu pro místní podniky, zastupitele a další aktéry
- Pozvánky na jednotlivé aktivity v rámci realizace MAP, ty budou předávány především e-mailem, ale i osobně, nebo budou vyvěšeny na vytipovaných místech

Konzultační proces bude probíhat po celou dobu projektu. Intenzivnější komunikace bude při zahájení realizace projektu, kde je klíčové seznámit odbornou i širokou veřejnost s cíli projektu, jeho procesem, s výstupy z projektu MAP I a podchytit lídry a odborníky k účasti na celém procesu plánování projektu MAP II. Intenzivní komunikaci předpokládáme i v průběhu aktualizace Strategického rámce, opět s ohledem na srozumitelnost celého procesu. V závěru projektu předpokládáme intenzivní a co možná nejširší propagaci výstupů projektu.

Pravidla pro zapojení dotčené veřejnosti

Pro přípravu strategického akčního plánování v rámci MAP I byla vypracována Pravidla pro zapojení dotčené veřejnosti, která nastavila jednak volbu a formu zařazení jednotlivých subjektů vzdělávání a zároveň systematický přístup k přenosu informací, jež je zásadní pro efektivní činnost komunitní spolupráce.

Platným a primárním pravidlem pro funkční a účelný způsob spolupráce obecně je efektivní přenos informací mezi spolupracujícími subjekty. Principiálně platí přímá úměra šířky základny zapojených subjektů k množství a různorodosti získávaných podnětů k zapracování do zpracovávaných výstupů strategického plánu.

Aby spolupráce s veřejností a snaha o její zapojení byly co nejvíce úspěšné, je nezbytné, aby veřejnost znala cíle daných činností – tzn. aby zúčastnění věděli, proč se mají do spolupráce zapojit, co má být výstupem a k čemu bude sloužit. Zároveň je nezbytné, aby zapojená veřejnost byla průběžně seznamována s dosavadním průběhem realizace a získávala zpětnou vazbu o konaných aktivitách.

Formy zdrojů informací

Při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní existují v praxi tyto stupně spolupráce:

- 1. zajištění přístupu veřejnosti k informacím** – veškeré dokumenty, materiály a informace týkající se procesu plánování jsou veřejné a komukoliv přístupné. Zpracovávané originály dokumentace (zápisy z jednání pracovních skupin, pracovní verze dokumentů, prezenční listiny, výstupy analýz, ...) jsou uchovávány a k dispozici k nahlédnutí všem zájemcům.
- 2. aktivní informování** – Pro efektivní účast pracovních setkání je nutné zveřejnit v předstihu pozvánku s obsahem a náplní setkání, vč. jeho očekávání a výstupu. Pracovní a schválené verze strategických dokumentů, včetně pozvánek na jednotlivé vzdělávací aktivity a pracovní setkání jsou zveřejněny na webových stránkách projektu a sociálních sítích, rozesílány emaily na zapojené subjekty vzdělávání. Zápisy z jednotlivých jednání jsou k dispozici na webových stránkách projektu. Milníky průběhu projektu jsou zveřejňovány formou článků v místních zpravodajích/informačních listech. Pozvánky plánovaných aktivit jsou zveřejněny na profilu facebooku projektu i realizátora projektu a webových stránkách projektu a subjektů podílejících se na realizaci aktivity.
- 3. konzultace s veřejností a spoluúčast veřejnosti na samotném plánování** – oboustranná komunikace za účelem sběru podnětů, zjištění postoje veřejnosti k problematice. Veřejnost má možnost připomínkovat pracovní verze dokumentů MAP po celou dobu jejich zpracování. Zapojení veřejnosti probíhá přes jejich aktivní účast na setkáních pracovních skupin, Řídicího výboru, účastí na vzdělávacích aktivitách, prací zainteresovaných žák. parlamentů.

Jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

Subjekty vzdělávání

Do projektových aktivit MAP jsou zapojeny 4 základní skupiny subjektů vzdělávání. První skupinou jsou **zřizovatelé** – tedy především obce a kraj, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení. Druhou skupinu tvoří **poskytovatelé**, kterými jsou jednotlivé školy (mateřské, základní, speciální i umělecké) a organizace neformálního a zájmového vzdělávání.

Třetí skupinu pak tvoří samotní **uživatelé** vzdělávání, kterými jsou děti a žáci, jejich rodiče a zaměstnavatelé. Poslední skupinou jsou další relevantní aktéři v území (OSPOD, Úřady práce, zaměstnavatelé apod.)

Zřizovatelé jsou o aktuálních projektových aktivitách informováni průběžným zasíláním e-mailových zpráv, distribucí informačních letáků a pozvánek na jednotlivé pracovní programy (workshopy, kulaté stoly, semináře, konzultační setkání), zveřejňováním projektových mezníků v jejich zpravodajích a informačních panelech webových stránek. Zástupci této skupiny tvoří součást pracovního orgánu projektu – Řídící výbor (ŘV) - přes který se podílí na projednávání podkladů a návrhů k přípravě, realizaci a evaluaci MAP, zprostředkovává přenos informací v území a schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023.

Poskytovatelé jsou zapojeni do projektu pasivně přes informační nástroje (e-mail, web projektu), distribucí a zveřejňováním informačních letáků a pozvánek na jednotlivé pracovní programy (workshopy, kulaté stoly, semináře, ukázkové hodiny). Aktivně se podílí na realizaci projektu jednak účastí svých zástupců v jednotlivých realizovaných pracovních programech, členstvím v Řídícím výboru a také zapojením do poradního orgánu ŘV – Řídící pracovní skupiny (ŘPS). Její úloha spočívá ve zprostředkování přenosu informací od cílové skupiny projektu (děti, žáci, rodiče a zaměstnavatelé) k realizačnímu týmu a naopak, podílí se na přípravě a účastní se pracovních workshopů a kulatých stolů k příslušným řešeným oblastem, průběžně sbírá údaje v daném území. ŘPS zpracované návrhy dokumentů zpřístupní veřejnosti k procesu připomínkování (min 7 dnů), poté vypořádá obdržené připomínky a zašle podklady ŘV v časovém předstihu, aby je mohl projednat a na svém zasedání schválit.

Aktivní zapojení hlavní skupiny **uživatelů** – dětí – do projektu probíhá přes založené dětské školní parlamenty na vybraných školách spádové oblasti. Výstupy jejich práce slouží jako podklad pro následnou činnost PS a je prezentováno ŘV, zároveň dochází k výběru některých identifikovaných aktivit k dalšímu rozpracování v rámci činnosti školních parlamentů. Rodiče dětí a žáků, zaměstnavatelé a široká veřejnost mají možnost se do projektu aktivně zapojit přes účast v realizovaných aktivitách projektu formou workshopů, seminářů, ukázkových hodin a pořádaných kulatých stolů, které jsou veřejně přístupné a zveřejňované přes zajištěnou publicitu projektu. Samostatné webové stránky projektu jsou pravidelně aktualizovány. Dochází k distribuci a zveřejnění aktuálních informací prostřednictvím zpravodajů/informačních listů obcí a měst zapojených do projektu, významné mezníky projektu jsou prezentovány formou tiskových zpráv. Konečná verze MAP bude zveřejněna i na webových stránkách ORP zapojených do projektu.

Zapojené subjekty mezi sebou uzavřou dohodu o spolupráci na realizaci projektu formou Memoranda, které je otevřené k připojení všem zájemcům dotčené veřejnosti po celou dobu realizace projektu.

Úrovně přenosu informací

V rámci realizace MAP rozlišujeme dvě úrovně přenosu informací:

1. Základní=primární (obecná)
2. Druhá=sekundární (cílená)

Obě úrovně jsou vzájemně provázány a určité dílčí kroky jsou společné.

Základní (primární) úroveň přenosu informací
Cílová skupina:
Všechny subjekty působící (žijící) v území realizace MAP II – zřizovatelé, poskytovatelé i uživatelé vzdělávání, další relevantní aktéři v území
Cíl:
<ul style="list-style-type: none">➤ obeznámit veřejnost o existenci realizace MAP II➤ zajistit všeobecnou a všestrannou informovanost veřejnosti➤ vytvářet podmínky pro následnou cílenou komunikaci a zapojení veřejnosti➤ přenos a sdílení veškerých informací pro realizaci MAP II
Výstup:
<ul style="list-style-type: none">• zajištění jednotného toku informací v rámci MAP II na území jeho realizace
Výsledek:
<ul style="list-style-type: none">• rozšíření znalostí a povědomí občanů regionu o existenci realizace MAP II
Zodpovídá:
<ul style="list-style-type: none">• členové realizačního týmu• členové řídicích pracovních skupin• členové Řídícího výboru
Termín realizace:
Průběžně po celou dobu realizace MAP II

Základní (primární) přenos informací				
Aktivita	Popis aktivity	Termín realizace	Zodpovídá	Výstupy
Provoz webových stránek	Aktuality, pozvánky aktivit, prezentace, podklady a schválené dokumenty	Průběžně	Realizační tým	www.maporlicko.cz
Facebook MAP.Orlicko	Aktuality, pozvánky aktivit	Průběžně	Realizační tým	www.facebook.com/MAP.Orlicko
Příspěvky do zpravodajů/informačních listů obcí a měst	Pozvánky aktivit, mezníky v realizaci projektu	Průběžně	Realizační tým	Zpravodaje/informační listy
Publicita v místním tisku	Zveřejnění mezníků v realizaci projektu	Po ukončené etapě realizace	Realizační tým	Novinový článek
Distribuce propagačních materiálů – informační leták	Zajištění informovanosti veřejnosti o projektu distribucí letáků	Při zahájení realizace projektu, průběžně	Realizační tým Zřizovatelé Poskytovatelé	Informační leták
Veřejné prezentace	Účast na VH MAS, zasedání zástupců zřizovatelů, apod.	Průběžně	Realizační tým	PPP
Pozvánky na semináře, workshopy, kulaté stoly	Grafické zpracování pozvánek s přihláškami a jejich zveřejnění	Průběžně	Realizační tým	Graficky zpracované pozvánky
Pozvánky na ukázkové hodiny	Zpracování pozvánek s přihláškami a jejich zveřejnění	Průběžně	Realizační tým	Pozvánky

Druhá (sekundární) úroveň přenosu informací
Cílová skupina:
Členové PS, ŘV, zapojená veřejnost přes Memorandum partnerství
Cíl:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ aktivně a cíleně informovat veřejnost o průběhu realizace MAP – přenos informací přes členy RT, ŘV, PS k veřejnosti ➤ zajistit zapojení veřejnosti do zpracování MAP ➤ zprostředkovat přístup zpracovaných dokumentů k připomínkování veřejnosti ➤ zpracovat připomínky veřejnosti ➤ vytvořit funkční spolupráci na bázi komunikace a sdílení zkušeností
Výstup:
<ul style="list-style-type: none"> • vytvoření členské sekce na webových stránkách projektu • zpracování seznamu relevantních aktérů vzdělávání, seznamu aktivních členů – partnerů memoranda
Výsledek:
<ul style="list-style-type: none"> • rozšíření znalostí a povědomí občanů regionu o existenci realizace MAP • vytvoření partnerské sítě • poskytování sdílení příkladů dobré praxe • podpora kvalitních učitelů k rozšiřování jejich přístupu ke vzdělávání • realizace vzdělávacích programů k rozvoji kompetencí učitelů a vzdělavatelů • vytvoření spolupracujících pracovních skupin
Zodpovídá:
<ul style="list-style-type: none"> • členové Realizačního týmu • členové pracovních skupin • členové Řídícího výboru
Termín realizace:
Průběžně po celou dobu realizace MAP II

Sekundární (cílený) přenos informací			
<u>Cílová skupina</u> Popis	Řídící výbor (ŘV)	Řídící pracovní skupiny (PS)	Zapojená veřejnost = zřizovatelé, poskytovatelé, děti a žáci, rodiče, zaměstnavatelé - v memorandu partnerství
Forma komunikace	<ul style="list-style-type: none"> • Webové stránky projektu – přístup do členské sekce • E-mailová korespondence – rozesílka strategických dokumentů k připomínkování, pozvánky na realizované aktivity • Osobní komunikace při jednání ŘV • Účast na realizovaných aktivitách 	<ul style="list-style-type: none"> • Webové stránky projektu – přístup do členské sekce • E-mailová korespondence – rozesílka strategických dokumentů k připomínkování, pozvánky na realizované aktivity • Osobní komunikace při pracovních schůzkách ŘPS • Účast na realizovaných aktivitách 	<ul style="list-style-type: none"> • Webové stránky projektu • E-mailová korespondence – rozesílka strategických dokumentů k připomínkování, pozvánky na realizované aktivity • Účast na realizovaných aktivitách • Dotazníkové šetření
Výsledky	Informovanost všech subjektů, zpracování Analytické části MAP, Strategického rámce, Akčního plánu		
Výstup	Zajištění široké informovanosti	Zajištění široké informovanosti Identifikace potřeb cílových skupin Vytvoření zásobníků projektů	Zajištění široké informovanosti Identifikace potřeb cílových skupin Vytvoření zásobníků projektů
Doklady	Prezentace, prezenční listiny, zápisy z jednání ŘV, vzdělávacích aktivit + fotodokumentace Vize Analytický MAP Strategický rámec Akční plán	Prezentace, prezenční listiny, zápisy z jednání ŘPS, vzdělávacích aktivit + fotodokumentace Vize Analytický MAP Strategický rámec Akční plán	Prezenční listiny vzdělávacích aktivit + fotodokumentace Zápisy z informačních schůzek

Hlavním motivačním prvkem pro dlouhodobé zapojení do MAP by mělo být vědomí členů partnerství, že se jedná o proces, který přináší kromě zajištění finančních prostředků pro realizaci naplánovaných cílů a aktivit také přidanou hodnotu, a to možnost vzájemné komunikace, výměny informací, vytváření dlouhodobých (i nefinančních) projektů, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, což je velmi přínosné pro dané území.

Zpracování MAP je poměrně odbornou záležitostí. Pro běžnou veřejnost není samotné zpracování plánu atraktivní. Je však nezbytné, abychom po celou dobu realizace MAP veřejnost minimálně informovali, případně využívali odbornosti a zájmu některých klíčových osob.

Využití konkrétních komunikačních aktivit bude reflektovat průběh realizace projektu a bude upravováno dle aktuálních komunikačních potřeb MAP II.

Pravidla principů MAP

Tento dokument popisuje fungování místního akčního plánu vzdělávání – MAP.

Tvorba a realizace MAP respektuje základní principy komunitně řízeného plánování. Komunitní plánování je postup, který umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti, -
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Principy MAP:

a) *princip spolupráce* – v rámci MAP spolu plánují a spolupracují čtyři strany: zřizovatelé, poskytovatelé, uživatelé a další relevantní partneři v území.

- Zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení.
- Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání.
- Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, jejich rodiče a zaměstnavatelé.
- Další relevantní aktéři v území mohou být např. OSPOD, Úřady práce, zaměstnavatelé.

b) *princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů* - v praxi rozlišíme při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní čtyři stupně spolupráce s veřejností: 1. zajištění přístupu veřejnosti k informacím, 2. aktivní informování občanů, 3. konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu), 4. spoluúčast veřejnosti na plánování. Je důležité upozornit, že jednotlivé části

se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části. Podrobný popis komunikační strategie – viz aktuálně platná verze schváleného dokumentu “Pravidla pro zapojení dotčené veřejnosti pro přípravu a realizaci MAP”.

c) *princip dohody* - výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přínejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

d) *princip otevřenosti* - vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

e) *princip SMART* - cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART: S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků, M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající, A – akceptovaná, tj. projednána v partnerství MAP, odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi, R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné, T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

f) *princip udržitelnosti* - tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

g) *princip partnerství* - partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast musí být opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu musí

spočívat v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt.

Složení partnerství

V rámci partnerství jsou do procesu tvorby a řízení MAP zapojeny tři pracovní složky: Řídící výbor (ŘV), Řídící pracovní skupiny (ŘPS) a realizační tým projektu (RT), jejichž složení a činnost je popsána v bodě 2.1 tohoto dokumentu.

Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání spolu s rodiči dětí a širokou veřejností mají možnost se do projektu aktivně zapojit přes realizované aktivity projektu formou workshopů a pořádaných kulatých stolů, které jsou veřejně přístupné a zveřejňované přes zajištěnou publicitu projektu. Webové stránky realizátora obsahují sekci věnovanou projektu, která je pravidelně aktualizovaná. Dochází k distribuci a zveřejnění aktuálních informací prostřednictvím zpravodajů/informačních listů obcí a měst zapojených do projektu, významné mezníky projektu jsou prezentovány formou tiskových zpráv. Výstupy projektu se budou šířit cíleně k jednotlivým cílovým skupinám. Všechny zapojené školy, jejich zřizovatelé a další zapojené subjekty budou pravidelně mailem informováni o postupu v MAP (minimálně 1x za čtvrtletí). Budou jim posílány návrhy jednotlivých dokumentů a jejich konečná podoba – viz Zapojené subjekty mezi sebou uzavřely Memorandum o spolupráci, ke kterému se i v průběhu realizace projektu MAP II budou moci připojovat další subjekty. Platnost Memoranda byla prodloužena do 30. 4. 2022.

Před zahájením realizace projektu MAP I došlo k vytipování a vytvoření seznamu relevantních aktérů, který obsahuje zástupce všech osob, zapojených do procesu vzdělávání v místě realizace projektu. Jde především o zástupce ředitelů škol (mateřských, základních a praktických) a ZUŠ, jejich zřizovatelů, rodiče dětí a žáků, zástupce NNO působících v oblasti vzdělávání, úředníky ORP a samotné děti a žáky. Seznam aktérů je pravidelně aktualizován.

Na základě oslovení veřejnosti před zahájením realizace projektu MAP I došlo k jejímu rozdělení do seznamu aktérů, kteří budou pravidelně informováni o aktivitách projektu a těch, kteří potvrdili zájem o aktivní spolupráci v partnerství.

Základ aktivních aktérů byl vytvořen z již existující pracovní skupiny MAS Orlicko, pro oblast vzdělávání v regionu v rámci platformy přípravy SCLLD klíčové oblasti č. 1 – specifických cílů

1.3. Formální vzdělávání, reflektujících potřeby trhu i účastníků vzdělávání a 1.4. Podpora neformálního a celoživotního vzdělávání.

Členové PS se stali základnou schvalovacího orgánu projektu – Řídícího výboru (ŘV), který byl doplněn dalšími členy pro zajištění vyváženého zastoupení povinných skupin dle podmínek projektu. Řídící výbor je ustanoven a funguje na základě partnerství a nemá právní subjektivitu.

Seznam relevantních aktérů vzdělávání

Typ	Název	Obec	SO ORP	Memorandum
MŠ	Mateřská škola Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
MŠ	Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	Česká Třebová	Česká Třebová	ano
MŠ	Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	Česká Třebová	Česká Třebová	ano
MŠ	Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	Česká Třebová	Česká Třebová	ano
MŠ	Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	Česká Třebová	Česká Třebová	ano
MŠ	Mateřská škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	ano
MŠ	Mateřská škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	Hnátnice	Ústí nad Orlicí	ne
MŠ	Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ano
MŠ	Mateřská škola Lentilka, Ústí nad Orlicí, Heranova 1348	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ano
MŠ	Mateřská škola U skřítky Jasánka, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ano
MŠ	Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Černovír 96	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ano
MŠ	Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Knapovec 8	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ano
MŠ	Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ano
MŠ	Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ano
MŠ	Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ano
ZŠ	Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
ZŠ	Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	Česká Třebová	Česká Třebová	ano
ZŠ	Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	Česká Třebová	Česká Třebová	ano
ZŠ	Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	Česká Třebová	Česká Třebová	ano
ZŠ	Základní škola Na rovině	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
ZŠ	Základní škola praktická Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
ZŠ	Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	ano
ZŠ	Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	Hnátnice	Ústí nad Orlicí	ano
ZŠ	Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	Semanín	Česká Třebová	ano
ZŠ	Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ano
ZŠ	Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ano
ZŠ	Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ano
ZŠ	Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ano
ZŠ	Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí	ne
MŠ a ZŠ	Základní škola a Mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	České Libchavy	Ústí nad Orlicí	ano
MŠ a ZŠ	Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová okres Ústí nad Orlicí	Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí	ano
MŠ a ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	Jehnědí	Ústí nad Orlicí	ano
MŠ a ZŠ	Základní škola a mateřská škola Libchavy	Libchavy	Ústí nad Orlicí	ano
MŠ a ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí	ano
MŠ a ZŠ	Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	Rybník	Česká Třebová	ne
MŠ a ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Řetová	Řetová	Ústí nad Orlicí	ano

MŠ a ZŠ	Základní škola a mateřská škola Sopotnice, okres Ústí nad Orlicí	Sopotnice	Ústí nad Orlicí	ano
MŠ a ZŠ	Mateřská škola a Základní škola Třebovice	Třebovice	Česká Třebová	ne
MŠ a ZŠ	Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ano
sdružení	Region Orlicko-Třebovsko	Ústí nad Orlicí	Ústí +Třebová	ne
zřizovatelé	Město Brandýs nad Orlicí	Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
zřizovatelé	Město Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová	ano
zřizovatelé	Obec České Libchavy	České Libchavy	Ústí nad Orlicí	ano
zřizovatelé	Obec Dlouhá Třebová	Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí	ne
zřizovatelé	Obec Dolní Dobrouč	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	ano
zřizovatelé	Obec Hnátnice	Hnátnice	Ústí nad Orlicí	ne
zřizovatelé	Obec Jehnědí	Jednědí	Ústí nad Orlicí	ne
zřizovatelé	Obec Libchavy	Libchavy	Ústí nad Orlicí	ano
zřizovatelé	Obec Orlické Podhůří	Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí	ano
zřizovatelé	Obec Rybník	Rybník	Česká Třebová	ne
zřizovatelé	Obec Řetová	Řetová	Ústí nad Orlicí	ne
zřizovatelé	Obec Semanín	Semanín	Česká Třebová	ne
zřizovatelé	Obec Sopotnice	Sopotnice	Ústí nad Orlicí	ne
zřizovatelé	Obec Třebovice	Třebovice	Česká Třebová	ne
zřizovatelé	Město Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
zřizovatelé	Obec Velká Skrovnice	Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí	ne
Obec bez školy	obec Hrádek	Hrádek	Ústí nad Orlicí	ne
Obec bez školy	Obec Přívrat	Přívrat	Česká Třebová	ne
Obec bez školy	Obec Řetůvka	Řetůvka	Ústí nad Orlicí	ne
Obec bez školy	obec Sudislav nad Orlicí	Sudislav nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
Obec bez školy	obec Voděrady	Voděrady	Ústí nad Orlicí	ne
Jazyková škola	Jazyková škola Holmes English	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
Jazyková škola	1. jazyková UO	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
Odbor	odbor školství, kultury a tělovýchovy MěÚ Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
Odbor	odbor školství, kultury, sportu, cestovního ruchu a propagace MěÚ Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
PPP, SPC	Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ano
PPP, SPC	Speciálně pedagogické centrum "Kamínek"	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
vzdělávání	Amalthea o. s.	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
vzdělávání	Bacrie o. s.	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
vzdělávání	Dětský lesní klub Letokruh, z.s.	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
vzdělávání	Holmes English s.r.o.	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ano
vzdělávání	Cesta Malého stromu	Libchavy	Ústí nad Orlicí	ne
RC, DDM, Junák, ...	Junák - svaz skautů a skautek ČR, Brandýs na Orlicí	Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
RC, DDM, Junák, ...	The trip to fancy, o. s.	Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
RC, DDM, Junák, ...	Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová	ano
RC, DDM, Junák, ...	Junák - český skaut, středisko Javor Česká Třebová z.s.	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
RC, DDM, Junák, ...	Naděje Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
RC, DDM, Junák, ...	Rodinné centrum Rosa	Česká Třebová	Česká Třebová	ne

RC, DDM, Junák, ...	3. oddíl skautů Dlouhá Třebová	Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí	ne
RC, DDM, Junák, ...	Junák - český skaut, středisko Dolní Dobrouč z. s.	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	ne
RC, DDM, Junák, ...	Mateřské centrum u Krtečka	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	ne
RC, DDM, Junák, ...	Dům dětí a mládeže Duha	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ano
RC, DDM, Junák, ...	Hlásek - sdružení dětských pěveckých sborů	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
RC, DDM, Junák, ...	Junák - svaz skautů a skautek ČR, středisko Orlice Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
RC, DDM, Junák, ...	LDT Zblovce, o.s.	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
RC, DDM, Junák,	LMK Junior klub Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
RC, DDM, Junák,	Mateřské centrum Medvídek	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ano
RC, DDM, Junák, ...	Pionýrská skupina vodní sporty	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
RC, DDM, Junák,	Rodinné centrum Srdíčko	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
knihovna	Městská knihovna Brandýs nad Orlicí	Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
knihovna	Městská knihovna Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
knihovna	Městská knihovna Česká Třebová - pobočka Parník	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
knihovna	Obecní knihovna Kozlov	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
knihovna	Obecní knihovna Lhotka	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
knihovna	Obecní knihovna Skuhrov	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
knihovna	Obecní knihovna Svinná	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
knihovna	Obecní knihovna Zhoř	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
knihovna	Obecní knihovna České Libchavy	České Libchavy	Ústí nad Orlicí	ne
knihovna	Obecní knihovna Dlouhá Třebová	Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí	ne
knihovna	Obecní knihovna Dolní Dobrouč	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	ne
knihovna	Obecní knihovna Horní Dobrouč	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	ne
knihovna	Obecní knihovna Lanšperk	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	ne
knihovna	Obecní knihovna Hnátnice	Hnátnice	Ústí nad Orlicí	ne
knihovna	Obecní knihovna Jehnědí	Jehnědí	Ústí nad Orlicí	ne
knihovna	Obecní knihovna Libchavy	Libchavy	Ústí nad Orlicí	ne
knihovna	Obecní knihovna Orlické Podhůří - Rviště	Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí	ne
knihovna	Obecní knihovna Orlické Podhůří - Řičky	Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí	ne
knihovna	Obecní knihovna Přívrat	Přívrat	Česká Třebová	ne
knihovna	Místní knihovna Rybník	Rybník	Česká Třebová	ne
knihovna	Obecní knihovna Řetová	Řetová	Ústí nad Orlicí	ne
knihovna	Obecní knihovna Řetůvka	Řetůvka	Ústí nad Orlicí	ne
knihovna	Obecní knihovna Semanín	Semanín	Česká Třebová	ne
knihovna	Obecní knihovna Sopotnice	Sopotnice	Ústí nad Orlicí	ne
knihovna	Obecní knihovna Třebovice	Třebovice	Česká Třebová	ne
knihovna	Městská knihovna Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ano
knihovna	Městská knihovna Ústí nad Orlicí - pobočka Kerhartice	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
knihovna	Městská knihovna Ústí nad Orlicí - pobočka Knapovec	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
knihovna	Obecní knihovna Velká Skrovnice	Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí	ne
knihovna	Obecní knihovna Džbánov	Voděradý	Ústí nad Orlicí	ne
knihovna	Obecní knihovna Voděradý	Voděradý	Ústí nad Orlicí	ne

ZUŠ	Základní umělecká škola Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová	ano
ZUŠ	Základní umělecká škola Jaroslava Kociana, Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ano
ZUŠ	ZUŠ Choceň, odloučené pracoviště Brandýs nad Orlicí	Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Brandýs nad Orlicí	Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
hasiči	SDH Kozlov	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
hasiči	SDH Lhotka	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
hasiči	SDH Parník	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
hasiči	SDH Skuhrov	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
hasiči	SDH České Libchavy	České Libchavy	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Dlouhá Třebová	Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Dolní Dobrouč	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Horní Dobrouč	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Lanšperk	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Hnátnice	Hnátnice	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Jehnědí	Jehnědí	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Dolní Libchavy	Libchavy	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Horní Libchavy	Libchavy	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Říčky	Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Přívrat	Přívrat	Česká Třebová	ne
hasiči	SDH Rybník	Rybník	Česká Třebová	ne
hasiči	SDH Řetová	Řetová	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Řetůvka	Řetůvka	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Sopotnice	Sopotnice	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Sudislav	Sudislav nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Černovír	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Hylváty	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Knapovec	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Třebovice	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Ústí nad Orlicí I.	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Velká Skrovnice	Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí	ne
hasiči	SDH Voděradý-Džbánov	Voděradý	Ústí nad Orlicí	ne
myslivci	MS Česká Třebová Semanín z.s.	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
myslivci	MS České Libchavy	České Libchavy	Ústí nad Orlicí	ne
myslivci	Myslivecký kroužek Dolní Dobrouč	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	ne
myslivci	Myslivecký spolek Podhradí Hnátnice	Hnátnice	Ústí nad Orlicí	ne
myslivci	MS Orlické Podhůří	Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí	ne
myslivci	MS Rybník Třebovice	Rybník	Česká Třebová	ne
myslivci	MS Lipovec Řetůvka	Řetůvka	Ústí nad Orlicí	ne
myslivci	MS Kaliště	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
myslivci	MS Knapovec	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
ochranáři	ZO ČSOP - Podorlicko 52/01 Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
ochranáři	ZO ČSOP Zlatá Studánka Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
ochranáři	ZO ČSOP 52/03	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
rybáři	MO ČRS Brandýs nad Orlicí	Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
rybáři	Český rybářský svaz MO Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
sportovní	Jednota Orel Dolní Dobrouč	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	ne
sportovní	TJ Sokol Dolní Dobrouč	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	ne
sportovní	TJ Semanín	Semanín	Ústí nad Orlicí	ne
sportovní	TJ Černovír	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
sportovní	TJ Jiskra Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
sportovní	TJ Knapovec	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
sportovní	TJ SOKOL Hylváty	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
sportovní	TJ SOKOL Kerhartice	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne

ostatní	Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR, o. s. Klub Hvězdička	Česká Třebová	Česká Třebová	ne
ostatní	Oblastní charita Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne
ostatní	Sportovní a vzdělávací o. p. s.	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	ne

Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612

B. ANALYTICKÁ ČÁST DOKUMENTU

Verze č. 3.0 s účinností od 24. 10. 2019



OBSAH:

SEZNAM ZKRATEK:	33
1. Analytická část	34
1.1 Obecná část analýzy	34
1.1.1 Základní informace o řešeném území	34
1.1.2 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání	37
1.1.2.1 Strategie na regionální úrovni	38
1.1.2.2 Strategie na vyšších územních úrovních	40
1.1.2.3 Strategie na národní úrovni	43
1.1.3 Vyhodnocení dotazníkového šetření	52
1.1.3.1 Dotazníkové šetření realizované MŠMT	52
1.1.3.2 Dotazníkové šetření k finanční náročnosti vzdělávání	58
1.1.3.3 Informace o stávajícím stavu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a inkluзивity v území MAP včetně srovnání se situací v ČR	58
1.1.4 Charakteristika školství v řešeném území	62
1.1.4.1 Předškolní vzdělávání	64
1.1.4.2 Základní vzdělávání	69
1.1.4.3 Dostupnost a rozbor školních jídelen	79
1.1.4.4 Základní umělecké vzdělávání a jeho dostupnost a rozbor v řešeném území	79
1.1.4.5 Neformální a zájmové vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor v řešeném území	80
1.1.5 Zajištění dopravní dostupnosti škol v území	80
1.1.5.1 Předškolní vzdělávání	80
1.1.5.2 Základní vzdělávání	81
1.1.6 Sociální situace	82
1.1.6.1 Sociálně patologické jevy	82
1.1.6.2 Výskyt sociálně vyloučené lokality	82
1.1.6.3 Sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče poskytované v regionu (nizkoprahové kluby, odpolední kluby, rodinná centra, mateřská centra atd.)	83
1.1.7 Návaznost na dokončené základní vzdělávání	83
1.1.7.1 Vazba na středoškolské vzdělávání – učiliště, gymnázia, obchodní akademie, průmyslové školy apod.	83

1.1.7.2	Možnosti uplatnění na trhu práce.....	85
1.2	Specifická část analýzy.....	86
1.2.1	Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území – jejich zapojení, způsob spolupráce a komunikace apod.	86
1.2.2	Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území.....	89
Zdroje:	92

SEZNAM ZKRATEK:

ČSÚ	Český statistický úřad
ČŠI	Česká školní inspekce
ČR	Česká republika
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EP	Environmentální poradenství
EU	Evropská unie
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
KAP	Krajský akční plán vzdělávání
IROP	Integrovaný regionální operační program
MAP	Místní akční plán vzdělávání
MAS	Místní akční skupina
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	Mateřská škola
OP	Operační program
ORP	Obec s rozšířenou působností
PO	Podpůrné opatření
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PV	Předškolní vzdělávání
RSK	Regionální stálá konference
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
ŘO OP VVV	Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání
SPC	Speciální pedagogické centrum
SO ORP	Správní obvod obce s rozšířenou působností
SŠ	Střední škola
SVL	Sociálně vyloučená lokalita
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ŠPZ	Školské poradenské zařízení
ŠZ	Školské zařízení
VOŠ	Vyšší odborná škola
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola
ZV	Základní vzdělávání

1. Analytická část

Tato verze analytické části dokumentu navazuje na verze zpracované v rámci projektu Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová (reg. č. CZ.0.3.68/0.0/0.0/15_005/0000128).

Aktualizace analytické části vychází ze zpracovaného dokumentu, který byl schválen Řídícím výborem MAP 17. ledna 2018. Dalšími vstupy pro aktualizaci analytické části jsou podklady, které ukládá zohlednit závazná metodika tvorby projektu zadaná řídicím orgánem. Jedná se o:

- Doplnění poznatků z aktuálních existujících strategických záměrů a dokumentů v oblasti vzdělávání, pokud došlo k jejich aktualizaci nebo byly vytvořeny nové.
- Agregované výsledky dotazníkového šetření, poskytnuté ŘO OP VVV realizačním týmem MAP.
- Agregovaný Popis potřeb škol (dokument je dostupný [zde](#)).
- Průběžné vyhodnocení naplňování ročního akčního plánu z předchozího období (dokument je dostupný [zde](#)).
- Informace o stávajícím stavu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a inkluzivity v území MAP včetně srovnání se situací v ČR (Agregovaný popis potřeb škol zájmového území, výroční a aktuální tematické zprávy ČŠI, zprávy o šetření PISA, TALIS v ČR, příp. jiné mezinárodní studie).

Aktualizace analytické části je diskutována se školami, pracovními skupinami, Řídícím výborem MAP a je poskytována všem aktérům, kteří jsou zapojeni do komunikačního procesu.

1.1 Obecná část analýzy

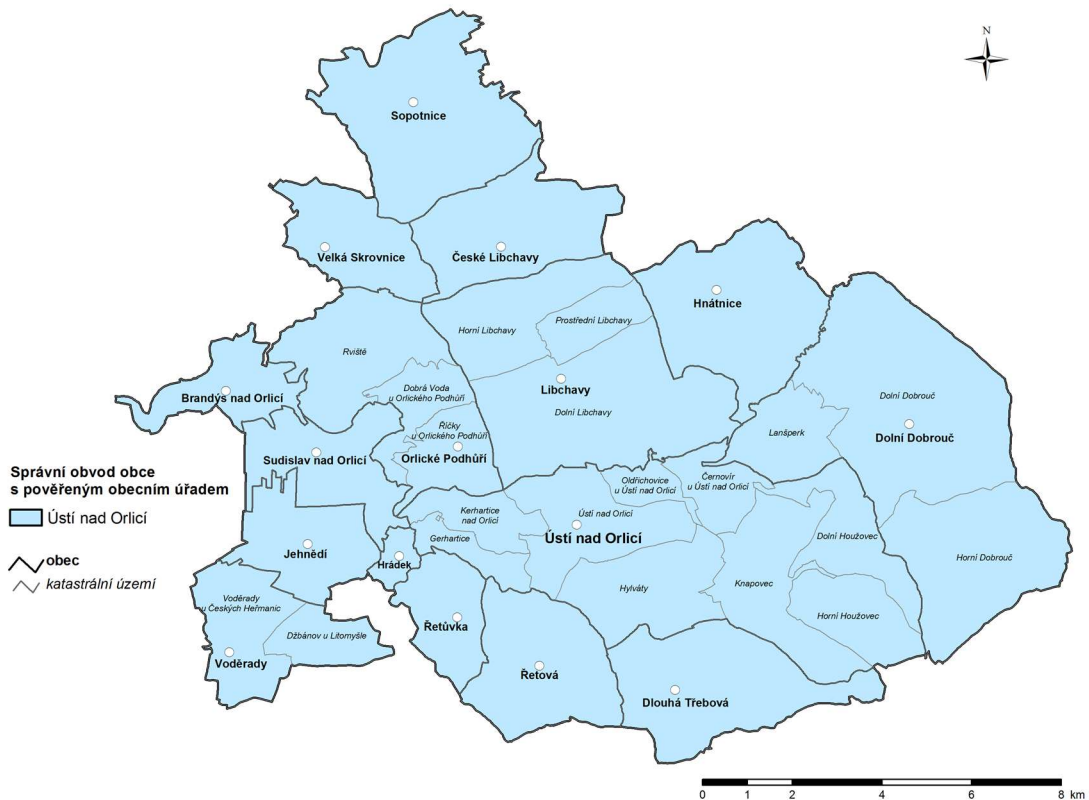
1.1.1 Základní informace o řešeném území

Projekt Místní akční plán vzdělávání je realizován na území správních obvodů obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová. Na základě dostupnosti statických dat jsou některé části analytické části dokumentu zpracovány odděleně pro jednotlivé správní obvody.

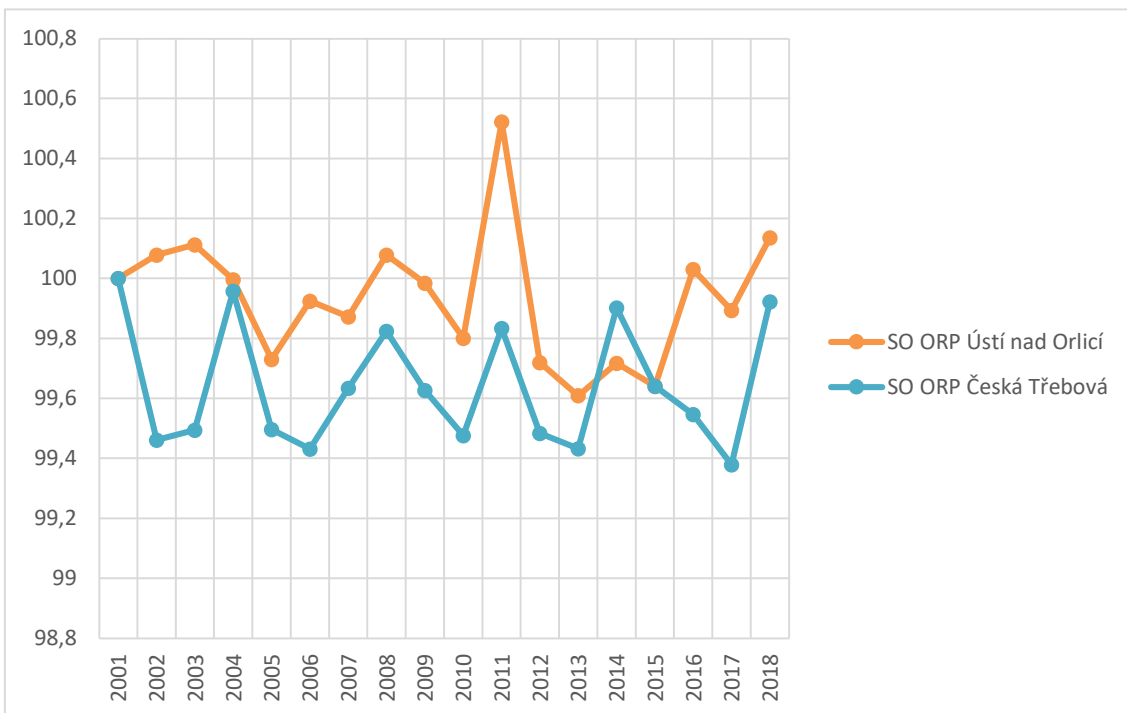
Správní obvod obce s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí

Správní obvod ORP Ústí nad Orlicí leží v severovýchodní části Pardubického kraje a sousedí s Žamberkem, Lanškrounskem, Českořebovskem, Litomyšlskem, Vysokomýtskem a Rychnovskem. Území Orlickoústecka je s rozlohou 19 051 ha (ČSÚ, 2018) v krajském porovnání správních obvodů ORP třetím nejmenším po Českořebovsku a Králicku. Území zahrnuje 16 obcí (obr. 1).

K 31. 12. 2018 žilo na Orlickoústecku 26 384 obyvatel (ČSÚ, 2019). Vývoj počtu obyvatel od roku 2001 do roku 2018 je znázorněn pomocí řetězového indexu na obr. 2. Na rozdíl od Českořebovska není na Orlickoústecku úbytek obyvatel tak výrazný, ale k úbytku obyvatel přesto dochází. Ve městech Ústí nad Orlicí a Brandýse nad Orlicí žije více jak polovina obyvatel SO ORP - 58,8 % (ČSÚ, 2018). Hustota zalidnění 138,3 osob/km² (ČSÚ, 2018) je třetí nejvyšší po Pardubicku a Českořebovsku.



Obr. 1: Správní obvod ORP Ústí nad Orlicí (Zdroj: Český statistický úřad, 2019 [online]. Praha. [cit. 9. 7. 2019]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/>).

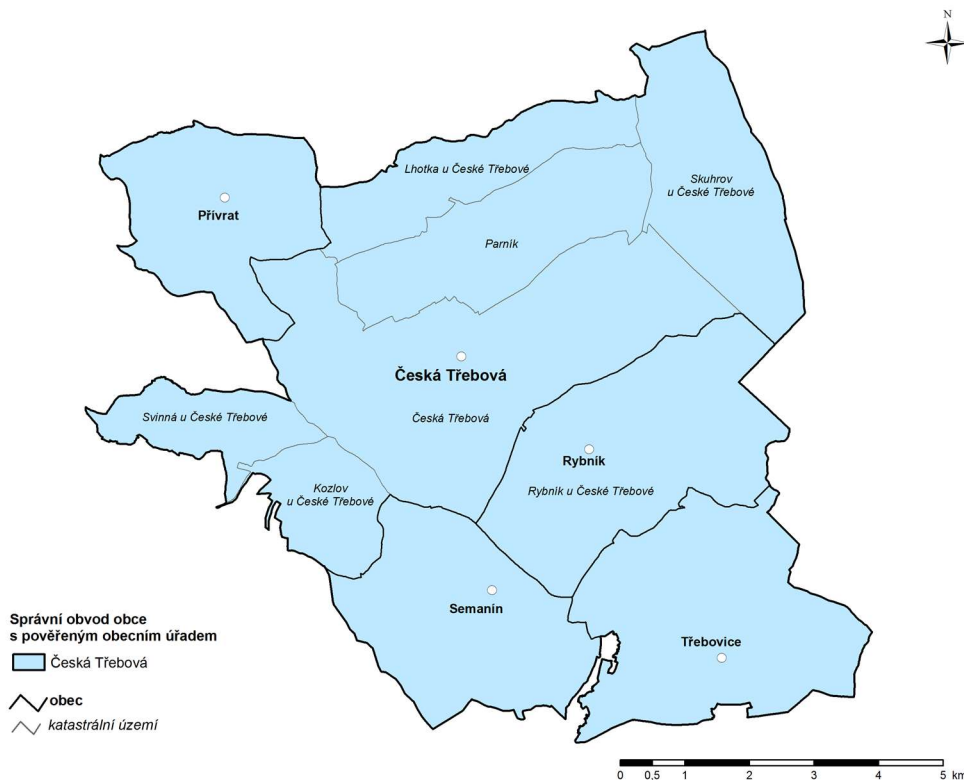


Obr. 2: Meziroční vývoj počtu obyvatel v letech 2001–2018 v SO ORP Ústí nad Orlicí a SO ORP Česká Třebová znázorněný pomocí řetězového indexu. (Zdroj: Český statistický úřad, 2019 [online]. Praha. [cit. 10. 7. 2019]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/>).

Dle Českého statistického úřadu se u Orlickoústecka jedná o region s jednou z nejvyšších úrovní vzdělanosti v kraji. Podle výsledků Sčítání lidu, domů a bytů, které proběhlo v roce 2011, zde činil podíl osob s ukončeným středoškolským a vysokoškolským vzděláním mezi obyvateli patnáctiletými a staršími 44,0 % (druhý nejvyšší podíl po SO ORP Pardubice). Podíl nezaměstnaných osob (tj. dosažitelných uchazečů o zaměstnání na obyvatelstvu ve věku 15-64 let) byl ke k 31. 12. 2018 1,2 % (ČSÚ, 2019). Z hlediska odvětvové skladby zaměstnanosti pracuje nadprůměrné množství osob v terciární sféře.

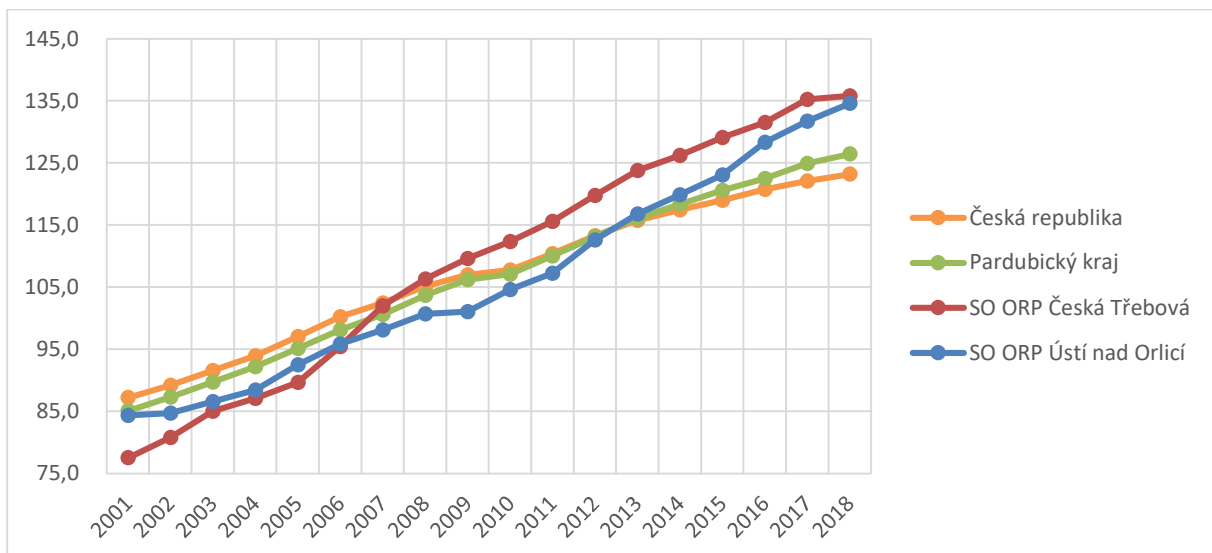
Správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Třebová

Správní obvod ORP Česká Třebová leží ve východní části Pardubického kraje, sousedí s obcemi Svitavska, Litomyšlska, Orlickoústecka a Lanškrounska. Českotřebovsko je s rozlohou 7 970 ha (ČSÚ, 2018) nejmenším správním obvodem ORP v kraji. Správní obvod je tvořen pěti obcemi (obr. 3), ve kterých k 31. 12. 2018 žilo 18 088 obyvatel (ČSÚ, 2019). Při srovnání hustoty zalidnění Českotřebovska a krajského průměru je hustota zalidnění na Českotřebovsku ve srovnání s krajským průměrem dvojnásobná (230,4 osob/km²) a zároveň druhá nejvyšší po Pardubicku. Typická je zde koncentrace obyvatelstva v sídle správního území – městě Česká Třebová – které je zároveň jedinou obcí se statutem města ve správním obvodu. Ve městě žije 85,9 % obyvatel správního obvodu ORP.



Obr. 3: Správní obvod ORP Česká Třebová (Zdroj: Český statistický úřad, 2019 [online]. Praha. [cit. 10. 7. 2019].
Dostupné z: <https://www.czso.cz/>).

Pro porovnání věkové struktury obyvatel obou správních obvodů je vhodný index stáří, který vyjadřuje poměr počtu osob ve věku 65 let a více na 100 dětí ve věku 0-14 let. Obr. 4 znázorňuje situaci na Orlickoústecku, Českořebovsku, v Pardubickém kraji a České republice v letech 2001–2018. Od roku 2008 dochází v obou správních obvodech k situaci, že počet osob ve věku 65 let a více převyšuje počet dětí ve věku 0–14 let. Pokud bychom měli porovnávat situaci v zájmovém území s daty za Pardubický kraj a Českou republiku, od roku 2013 převyšuje index stáří zájmového území krajský a celorepublikový průměr.



Obr. 4: Index stáří v letech 2001–2018 v SO ORP Ústí nad Orlicí a SO ORP Česká Třebová v porovnání s Pardubickým krajem a Českou republikou (Zdroj: Český statistický úřad, 2019 [online]. Praha. [cit. 10. 7. 2019]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/>).

Na Českořebovsku podíl nezaměstnaných osob klesl mezi roky 2017 a 2018 o 0,85 procentního bodu na 2,12 %. Správní obvod ORP je pro období 2014–2020 zařazen mezi regiony se soustředěnou podporou státu; patří do kategorie „hospodářsky slabé regiony“.¹

1.1.2 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání

V rámci této části budou jednotlivé strategické záměry a dokumenty zpracovány do jednotné formy tabulky, která bude obsahovat platnost dokumentu, stručný obsah dokumentu, hlavní cíle vydefinované dokumentem, vyhodnocení naplňování strategie a odkaz na celé znění strategického dokumentu. Tento způsob zpracování je nastaven z důvodu přehlednosti dokumentu.

¹ Český statistický úřad, 2015 [online]. Praha. [cit. 9. 8. 2016]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/>

1.1.2.1 Strategie na regionální úrovni
Tab. 1: Strategie území správního obvodu ORP Ústí nad Orlicí v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a volitelného tématu

Platnost dokumentu	2015–2024
Stručný obsah dokumentu	Dokument se zaměřuje na oblast předškolního a základního vzdělávání z pohledu meziobecní spolupráce. V dokumentu je podrobně zpracována analýza území z pohledu předškolního, základního a zájmového vzdělávání. V rámci návrhové části je zpracována SWOT analýza a je vydefinována vize a cíle rozvoje regionu v oblasti vzdělávání.
Hlavní cíle vydefinované dokumentem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Vytvořit a provozovat v regionu nadčasové centrum podpory talentů, inovací, kariérního poradenství a spolupráce mezi podnikateli a školami. 2) Zajistit vzájemnou podporu škol v oblasti výuky, jejich chodu, mimoškolních aktivit a výměny know-how a vyzářování z centra do vesnic.
Odkaz na strategii v plném znění	http://www.smocr.cz/obcesobe-docs/%C3%9Ast%C3%AD%20nad%20Orlic%C3%AD/SD_Usti%20nad%20Orlic%C3%AD.pdf

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

Tab. 2: Strategie území správního obvodu ORP Česká Třebová v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a volitelného tématu

Platnost dokumentu	2015–2024
Stručný obsah dokumentu	Dokument se zaměřuje na oblast předškolního a základního vzdělávání z pohledu meziobecní spolupráce. V dokumentu je podrobně zpracována analýza území z pohledu předškolního, základního a zájmového vzdělávání. V rámci návrhové části je zpracována SWOT analýza a je vydefinována vize, problémové okruhy (3) a cíle rozvoje regionu v oblasti vzdělávání (5).
Hlavní cíle vydefinované dokumentem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Otevření třídy ZŠ (MŠ) s rozšířenou výukou AJ. 2) Otevření speciálních tříd s rozšířenou logopedickou péčí (ZŠ, MŠ). 3) Zahájení provozu „školního autobusu“. 4) Zavedení centrálních nákupů pro MŠ a ZŠ. 5) Společné čerpání finančních prostředků z dotací a OP pro MŠ a ZŠ v rámci SO ORP.
Odkaz na strategii v plném znění	http://www.smocr.cz/obcesobe-docs/%C4%8Cesk%C3%A1%20T%C5%99ebov%C3%A1/SD_%C4%8Cesk%C3%A1%20T%C5%99ebov%C3%A1.pdf

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

Tab. 3: Strategie rozvoje Regionu Orlicko-Třebovsko na léta 2016–2023

Platnost dokumentu	2016–2023
Stručný obsah dokumentu	Cílem strategie je určit výhledový směr rozvoje mikroregionu. Oblast vzdělávání je v dokumentu zpracována v rámci Strategické oblasti B Ekonomický rozvoj a vzdělávání.

Hlavní cíle vydefinované dokumentem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Výstavba a podpora regionálního centra vzdělávání. 2) Udržení efektivní a dostupné sítě škol a školských zařízení a rozvoj jejich vybavení. 3) Podpora mimoškolního a neformálního vzdělávání. 4) Podpora spolupráce vzdělávacích zařízení s podniky, středními a vysokými školami a výzkumem. 5) Podpora vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů v oblasti vzdělávání.
Odkaz na strategii v plném znění	http://www.orlicko-trebovsko.cz/o-svazku-obci/strategicky-plan/

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

Tab. 4: Integrovaná strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS ORLICKO

Platnost dokumentu	2015–2023
Stručný obsah dokumentu	Jedná se o strategický dokument, který byl vypracován pro území MAS ORLICKO, do kterého spadá i Orlickoústecko a Českotřebovsko. Tento dokument je pro školská zařízení a zástupce neformálního vzdělávání ze zájmového území důležitý z pohledu možnosti čerpání dotačních prostředků z operačních programů. Dále na základě tohoto dokumentu probíhá podpora škol v oblasti čerpání finančních prostředků v rámci tzv. Šablon.
Hlavní specifické cíle vydefinované dokumentem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Vzdělávací procesy v území probíhají ve spolupráci a jsou založeny na reflexi potřeb všech jeho relevantních účastníků. 2) Podpořit rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání a dostupného celoživotního vzdělávání s důrazem na spolupráci v území.
Vyhodnocení naplňování strategie	V červnu 2019 byla valnou hromadou MAS ORLICKO schválena mid-term evaluace realizace strategie. V průběhu další realizace strategie je za důležité považována provázanost spolupráce mezi realizačními týmy MAP a IROP při analytických šetření v území.
Odkaz na strategii v plném znění	http://mas.orlicko.cz/dotace-dokumenty

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

1.1.2.2 Strategie na vyšších územních úrovních
Tab. 5: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji (2016–2020)

Platnost dokumentu	2016–2020
Stručný obsah dokumentu	Dokument se zabývá vzdělávací soustavou, stanovuje priority, cíle a konkrétní úkoly vzdělávací politiky v Pardubickém kraji. Je rozdělen do 3 částí: souhrnná charakteristika kraje z pohledu vzdělávání, zhodnocení dosaženého stavu vzdělávací soustavy Pardubického kraje a identifikace strategických směrů jejího rozvoje, ekonomické aspekty rozvoje vzdělávací soustavy Pardubického kraje.
Hlavní cíle vydefinované dokumentem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Rovný přístup k předškolnímu, základnímu a zájmovému vzdělávání, dostupnost předškolního, základního a zájmového vzdělávání. 2) Vznik nových mateřských a základních škol či navyšování kapacit a míst poskytovaného vzdělávání škol pouze v odůvodněných případech v návaznosti na demografický vývoj a s ohledem na možnosti využití stávajících kapacit škol. 3) Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na oblast vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně dětí mimořádně nadaných). 4) Seznamování dětí s cizím jazykem přiměřeným způsobem odpovídajícím jejich věku a možnostem. 5) Vedení dětí a žáků ke zdravému životnímu stylu. 6) Zajištění odborné péče pro děti s vadami řeči (např. formou proškolení pedagogických pracovníků pro logopedickou prevenci v jednotlivých mateřských a základních školách). 7) Metodická pomoc pracovníkům mateřských a základních škol prostřednictvím Školského portálu Pardubického kraje. 8) Vytváření podmínek pro prezentaci aktivit mateřských a základních škol na Školském portálu Pardubického kraje. 9) Hledat východiska pro zabezpečení odpovídajícího počtu asistentů pedagoga do tříd s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podporovat zkvalitnění činnosti asistentů pedagoga zabezpečením jejich metodického vedení a nabídkou kvalifikačních kurzů a dalších vzdělávacích programů. 10) Podporovat spolupráci organizací zabývajících se volnočasovými aktivitami dětí a mládeže.
Odkaz na strategii v plném znění	https://www.pardubickykraj.cz/pro-skoly/84274/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-v-pardubickem-kraji-2016-2020

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

Tab. 6: Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Pardubického kraje

Platnost dokumentu	2016–2022
Stručný obsah dokumentu	KAP je analogickým dokumentem k dokumentu MAP s rozdílem, že KAP se zabývá vzděláváním na středních a vyšších odborných školách. Dokument se zaměřuje mimo jiné na provazbu mezi jednotlivými stupni vzdělávání (přechod mezi

	jednotlivými stupni, spolupráce jednotlivých stupňů a škol) a s neformálním a zájmovým vzděláváním.
Hlavní cíle vydefinované dokumentem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Seznámit žáky ZŠ, SŠ a VOŠ s možnostmi uplatnění v jednotlivých oborech vzdělávání ve vazbě na trh práce. 2) Propagace oborů prostřednictvím významných osobností z regionu. Připravit propagační filmy určené pro zvýšení obecného povědomí o oborech vzdělání v návaznosti na trh práce. 3) Vytvořit materiální a vzdělávací podmínky pro kvalitní výuku v polytechnickém vzdělávání na ZŠ, SŠ a VOŠ. Realizovat na SŠ přípravu žáků ZŠ na studium při jejich volbě oboru vzdělání. 4) Podpořit pořádání soutěží. Podpořit zájmové vzdělávání v oblasti polytechniky, podpořit popularizaci vědy a techniky. 5) Rozšířit nabídku volitelných předmětů, kroužků apod. na ZŠ, SŠ, VOŠ či SZ. 6) Zvýšit odbornost a pedagogickou kompetentnost osob působících ve volnočasových aktivitách. 7) Aplikovat aktuální požadavky trhu práce do výuky v souvislosti s podporou rozvoje polytechnických znalostí a dovedností žáků. 8) Zajistit motivační a aktivizační aktivity pro děti a žáky (i volnočasové) realizace vhodných osvětových aktivit pro rodiče. 9) Vzdělávat pedagogické pracovníky ZŠ, SŠ a VOŠ v oblasti podnikatelské výuky. Vzdělávat pedagogické pracovníky MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ v používání metod projektového, znalostního a zážitkového vyučování. 10) Vytvořit metodické a vzdělávací materiály pro ZŠ, SŠ a VOŠ týkající se rozvoje klíčových kompetencí podnikavosti, iniciativy a kreativity. 11) Zavést kariérové poradenství ve školách jako samostatný, ucelený okruh činností odlišený od výchovného poradenství. 12) Zajistit metodickou podporu pracovníkům poskytujícím kariérové poradenství. 13) Zvýšit systematickosti přípravy, důslednost a zodpovědnost žáků ZŠ, SŠ a studentů VOŠ. 14) Zařadit dílny čtení jako pravidelné aktivity do výuky pro žáky MŠ, ZŠ a SŠ.
Vyhodnocení naplňování strategie	V současné době je zpracovateli KAP připravována evaluace naplňování dokumentu.
Odkaz na strategii v plném znění	https://www.pardubickykraj.cz/kap/89106/schvaleni-dokumentu-krajsky-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani-pardubickeho-kraje

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

Tab. 7: Regionální akční plán Strategie regionálního rozvoje 2014–2020

Platnost dokumentu	2014–2020
Stručný obsah dokumentu	Tento plán obsahuje a zdůvodňuje hlavní aktivity Regionálního akčního plánu. Cílem aktivity s názvem Podpora kvalitního systému vzdělání je zajistit optimalizaci systému školství v kraji a průběžně zvyšovat lidský potenciál v uplatnitelnosti lidských zdrojů na trhu práce.
Hlavní cíle vydefinované dokumentem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. 2) Infrastruktura pro ZŠ 3) Infrastruktura zájmového a neformálního vzdělávání mládeže.

	4) Zvýšení kvality vzdělávání (předškolní, primární, sekundární, celoživotní) v regionu. 5) Podpora venkovských komunitních škol. 6) Sociální integrace dětí a žáků.
Vyhodnocení naplňování strategie	RSK Pardubického kraje zpracovala k 20. 3. 2019 Zprávu o hodnocení plnění Regionálního akčního plánu Pardubického kraje za tříleté období 2016–2018.
Odkaz na strategii v plném znění	https://www.pardubickykraj.cz/regionalni-stala-konference/89459/regionalni-akcni-plan-pardubickeho-kraje

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

Tab. 8: Regionální inovační strategie Pardubického kraje

Platnost dokumentu	2014–2020
Stručný obsah dokumentu	Jedná se o hlavní koncepční dokument Pardubického kraje v oblasti vědy, výzkumu, vývoje, inovací a podnikání. Zároveň dokument plní požadavky Evropské unie pro čerpání evropských fondů v oblasti výzkumu a inovací. Oblast vzdělávání se věnuje tematické celky o lidských zdrojích.
Hlavní cíle vydefinované dokumentem	1) Zajištění absolventů v souladu s potřebami trhu práce. 2) Zvýšení kvality absolventů škol.
Vyhodnocení naplňování strategie	Aktualizovaná verze byla schválena v červnu 2019 Zastupitelstvem Pardubického kraje.
Odkaz na strategii v plném znění	https://www.pardubickykraj.cz/smart-akcelerator

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

1.1.2.3 Strategie na národní úrovni

Tab. 9: Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020

Platnost dokumentu	2014–2020
Stručný obsah dokumentu	Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 je klíčovým dokumentem a zároveň podmínkou pro čerpání prostředků z Evropské unie. Dokument obsahuje tři klíčové priority. Tou první je snižování nerovnosti ve vzdělávání. Druhou je podpora kvalitní výuky učitele, s čímž souvisí dokončení a zavedení kariérního systému či posílení kvalitní výuky budoucích pedagogů na vysokých školách. Třetí prioritou je odpovědné a efektivní řízení vzdělávacího systému.
Hlavní cíle vydefinované dokumentem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Snižovat nerovnosti ve vzdělávání: <ol style="list-style-type: none"> a) zvýšit dostupnost a kvalitu předškolního vzdělávání a rané péče; b) omezovat vnější diferenciaci v základním vzdělávání a efektivně začleňovat žáky do hlavního vzdělávacího proudu; c) posilovat společné prvky v oborech středního vzdělávání; d) udržet otevřený přístup k rozmanité nabídce terciárního vzdělání; e) vytvářet podmínky pro snazší přechod absolventů na trh práce; f) podporovat dostupnost a kvalitu dalšího vzdělávání; g) individualizovat nabídku poradenských služeb. 2) Podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad: <ol style="list-style-type: none"> a) dokončit a zavést kariérní systém pro učitele a zlepšovat podmínky pro jejich práci; b) modernizovat počáteční vzdělávání učitelů a vstupní vzdělávání ředitelů; c) posílit další vzdělávání a metodickou podporu učitelů a ředitelů; d) posílit význam kvalitní výuky ve vysokoškolském vzdělávání; e) srozumitelněji popsat vzdělávání; f) modernizovat systém hodnocení na úrovni dítěte, žáka a studenta; g) modernizovat hodnocení na úrovni školy. 3) Odpovědně a efektivně řídit vzdělávací systém: <ol style="list-style-type: none"> a) posilovat prvky strategického řízení ve vzdělávací politice; b) zlepšit informační a poznatkovou základnu a rozvíjet výzkum v oblasti vzdělávání; c) posílit hodnocení vzdělávacího systému; d) zlepšit komunikace mezi aktéry ve vzdělávání včetně široké veřejnosti.
Vyhodnocení naplňování strategie	V roce 2018 proběhlo hodnocení naplňování Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020. Celé znění hodnocení je dostupné na webovém odkazu níže.
Odkaz na strategii v plném znění	http://www.vzdelavani2020.cz/det/6/aktualni-dokumenty.html

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

Tab. 10: Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

Platnost dokumentu	2020–2030
---------------------------	-----------

Stručný obsah dokumentu	Tato strategie je momentálně ve fázi přípravy. S končící účinností Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020 připravuje MŠMT navazující dokument , který bude definovat priority, cíle a opatření vzdělávací politiky a vzdělávacího systému v dalším období.
Hlavní cíle vydefinované dokumentem	<i>Pracovní verze strategických cílů zveřejněná na stránkách MŠMT k 29. dubnu 2019.</i> 1) Zaměřit vzdělávání více na získání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život. 2) Snížit vzdělanostní nerovnosti a zvýšit spravedlnost v přístupu ke vzdělávání.
Odkaz na strategii v plném znění	http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

Tab. 11: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015–2020

Platnost dokumentu	2015–2020
Stručný obsah dokumentu	Tento implementační dokument navazuje na Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020. Obsahuje záměry, cíle a kritéria vzdělávací politiky, které vychází ze Strategie 2020, určuje rámec dlouhodobých záměrů krajů a sjednocuje přístup státu a jednotlivých krajů zejména v oblasti nastavení parametrů vzdělávací soustavy.
Hlavní cíle vydefinované dokumentem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zavést poslední rok předškolního vzdělávání jako povinný. 2) Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit vytvářet podmínky pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. 3) Posilovat spolupráci mezi rodinou a školním prostředím. 4) Cíleně zvyšovat účast na předškolním vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením. 5) Zahájit diskuzi o obsahu vzdělávání učitelů mateřských škol a možném požadavku na jejich vyšší kvalifikaci. 6) S využitím nástrojů a metod pedagogického výzkumu vyhodnotit praktické zkušenosti s kurikulární reformou v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání. 7) Ve spolupráci s ostatními věcně příslušnými resorty navrhnout systémové řešení v oblasti vzdělávání a péče o děti do 3 let, alternativní formy péče o děti ve věku do zahájení povinné školní docházky, které nemají silné výchovné a vzdělávací poslání (např. dětská skupina), podporovat jen jako dočasnou alternativu do doby dostatečného navýšení kapacit mateřských škol, popř. jiných vzdělávacích institucí. 8) V návaznosti na demografické trendy vytvářet podmínky pro průběžné posilování kapacit základních škol. 9) Včasnou diagnostikou potíží dítěte v průběhu předškolního období eliminovat odklady školní docházky (na bázi spolupráce mezi rodiči, předškolními pedagogy a poradenskými institucemi, zdravotníky, orgány sociálně-právní ochrany dětí, případně poskytovateli služeb sociální prevence) eliminovat odklady školní docházky, resp. povolovat pouze ve výjimečných případech a provázet je se systémem přípravných tříd.

- 10) provést komplexní revizi mechanismů podporujících vnější diferenciaci vzdělávacích cest mezi předškolním vzděláváním, první a druhým stupněm základního vzdělávání, jakými jsou zejména diagnostické nástroje (a přijímací řízení v případě víceletých gymnázií) s cílem eliminovat nedůvodně vysokou míru vyčleňování dětí mimo hlavní vzdělávací proud, vyrovnávat podmínky v přístupu k mimoškolním vzdělávacím příležitostem, zdrojům a službám a specificky se přitom zaměřit na lokality a skupiny ohrožené sociálním, kulturním nebo jazykovým vyloučením.
- 11) Specificky zlepšovat kvalitu vzdělávání na druhém stupni základní školy jako hlavního vzdělávacího proudu.
- 12) S využitím nástrojů metod pedagogického výzkumu vyhodnotit praktické zkušenosti s kurikulární reformou v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání.
- 13) Jasněji vymezit očekávané cíle vzdělávání jako referenční body srozumitelné pro učitele, žáky a studenty, rodiče, zaměstnavatele i veřejnost.
- 14) Vytvořit mechanismus pro shromažďování všech podnětů k úpravě kurikulárních dokumentů a stabilní odbornou platformu pro jejich vyhodnocování.
- 15) Rozvíjet a účinně do vzdělávacího procesu zapojovat aktivity vedoucí ke zdravému životnímu stylu.
- 16) Podporovat propojování školního a mimoškolního vzdělávání.
- 17) Přesněji vymezit typy a stupně znevýhodnění a nadání dětí a žáků a jim odpovídající podpůrná opatření včetně financování.
- 18) Podporovat kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace podpory.
- 19) Podporovat efektivní a cílené primárně preventivní aktivity určené žákům a pedagogům s cílem minimalizace či oddálení rizika spojeného s výskytem rizikového chování.
- 20) Rozvíjet a podporovat efektivní poradenskou činnost v oblasti primární prevence rizikového chování u dětí, žáků a studentů.
- 21) Tvorba systému specializovaných pedagogických, sociálních a psychologických služeb, které pomohou pedagogům vyrovnat se s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s žáky mimořádně nadanými.
- 22) Zavést systém diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb pro děti a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí tak, aby bylo možno vyhodnocovat úspěšnost opatření na podporu jejich vzdělávání.
- 23) Systémově nastavit podmínky pro činnost specialistů ve školách a školských poradenských zařízeních.
- 24) Podporovat zájmové vzdělávání a jeho vazby na formální vzdělávání pro skupinu dětí a žáků od 6 do 15 let.
- 25) Zajistit, aby každý pedagog mohl využívat programy dalšího vzdělávání a aby měl k dispozici individuální podporu založenou na reflexi vlastní pedagogické činnosti pod odborným vedením kdykoli v průběhu své profesní dráhy.
- 26) Podporovat efektivní formy vzájemného sdílení zkušeností mezi pedagogy, zmapovat a zveřejňovat pro inspiraci zkušenosti českých škol s touto formou zlepšování, vytvářet platformy pro komunikaci mezi školami a zaměstnanci.
- 27) Vytvořit zastřešující kurikulární dokument pro oblast předškolního až vysokoškolského vzdělávání, který formou výstupů z učení popíše podstatu a cíle vzdělávání v jednotlivých částech vzdělávací soustavy.

Odkaz na strategii v plném znění	http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-3
---	---

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

Tab. 12: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019-2023

Platnost dokumentu	2019–2023
Stručný obsah dokumentu	Dlouhodobý záměr, jakožto jeden z implementačních dokumentů Strategie 2020, respektuje Programové prohlášení vlády z června 2018, Strategický rámec Česká republika 2030 (dále jen „ČR 2030“) a současně věcně navazuje na celou řadu studií, analýz, koncepčních a strategických dokumentů vydávaných na národní i nadnárodní úrovni. Dokument rozděluje vydefinované cíle podle oblastí vzdělávání (předškolní vzdělávání; základní vzdělávání; střední vzdělávání; vyšší odborné vzdělávání; hodnocení žáků, škol a školského systému; rovné příležitosti ve vzdělávání; zlepšení podmínek pracovníků v regionálním školství; základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání; ústavní a ochranná výchova; další vzdělávání; řízení školského systému).
Hlavní cíle vydefinované dokumentem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Více peněz za kvalitní práci pedagogů. 2) Provést revizi kurikula a podpořit implementaci inovovaných RVP do škol. 3) Zlepšené řízení škol a školských zařízení zefektivněním spolupráce centra a středního článku řízení (krajské úřady).
Odkaz na strategii v plném znění	http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dz-cr-2019-2023

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

Tab. 13: Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019–2020

Platnost dokumentu	2019–2020
Stručný obsah dokumentu	Cílem dokumentu je na základě dosavadních zkušeností zlepšit podmínky pro realizaci změn a přispívat k širokému přijetí principů inkluze u odborné i široké veřejnosti.
Hlavní cíle vydefinované dokumentem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Informovat veřejnost a pedagogické pracovníky o inkluzivním vzdělávání. 2) Připravovat relevantní data pro rozhodování MŠMT v oblasti inkluzivního vzdělávání. 3) Zajistit datové podklady využitelné pro prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání. 4) Posilovat kompetence pedagogů škol v postupech individualizace ve vzdělávání. 5) Posílit speciálně pedagogické dovednosti v pregraduální přípravě a dalším profesním rozvoji pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání. 6) Vytvořit standard kvality školního poradenského pracoviště na úrovni vzdělávací instituce. 7) Zajistit služby zdravotní péče ve školách a školských zařízeních. 8) Zkvalitnit a sjednotit poskytování poradenských služeb ve školách a ŠPZ.

	9) Zajistit a systematizovat jazykovou přípravu (čeština jako druhý jazyk). 10) Snižovat administrativní zátěž při realizaci inkluzivního vzdělávání do praxe. 11) Snižovat externí diferenciaci na úrovni předškolního, základního a středního vzdělávání.
Vyhodnocení naplňování strategie	Tento dokument navazuje na Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016–2018.
Odkaz na strategii v plném znění	http://www.inkluzevpraxi.cz/apivb/akcni-plan-inkluzivniho-vzdelavani

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

Tab. 14: Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020

Platnost dokumentu	2014–2020
Stručný obsah dokumentu	Strategie digitálního vzdělávání navrhuje soubor možných intervencí v počátečním vzdělávání na podporu digitálního vzdělávání (vzdělávání, které účinně využívá digitální technologie na podporu výuky a vzdělávání, které rozvíjí digitální gramotnost žáků) s cílem nastavit podmínky a procesy ve vzdělávání, které digitální vzdělávání umožní realizovat.
Hlavní cíle vydefinované dokumentem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Otevřít vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií. 2) Zlepšit kompetence žáků v oblasti práce s digitálními technologiemi. 3) Rozvíjet inženýrské myšlení žáků.
Vyhodnocení naplňování strategie	V roce 2018 proběhlo průběžné hodnocení implementace Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020.
Odkaz na strategii v plném znění	http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-digitalniho-vzdelavani-do-roku-2020

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

Tab. 15: Koncepce podpory mládeže 2014–2020

Platnost dokumentu	2014–2020
Stručný obsah dokumentu	Koncepce podpory mládeže na období 2014–2020 určuje strategické cíle státní politiky ve vztahu k mládeži. Reflektuje potřeby mládeže zejména v oblasti vzdělávání a mobility, zaměstnanosti a podnikání mladých lidí, kultury a tvořivosti, jejich participace, zdraví a zdravého životního stylu, mládeže s omezenými příležitostmi a dobrovolnictví. Zabývá se také environmentální a globální rozvojovou problematikou včetně přístupu mladých lidí k právům a informacím.
Hlavní cíle vydefinované dokumentem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Usnadňovat rovný přístup dětí a mládeže k právům. 2) Usnadňovat rovný přístup dětí a mládeže k informacím. 3) Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání. 4) Rozšiřovat a zaktivnit nabídku činnosti ve volném čas a motivovat děti a mládež k jejímu aktivnímu využívání.

	<ol style="list-style-type: none"> 5) Podporovat zvyšování přeshraniční mobility mládeže. 6) Zlepšovat podmínky pro zaměstnanost a zaměstnatelnost mládeže. 7) Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost. 8) Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života. 9) Vytvářet příznivé podmínky pro dobrovolnictví mladých lidí včetně oceňování a uznávání dobrovolných činností. 10) Usnadňovat začlenění dětí a mládeže s omezenými příležitostmi. 11) Motivovat děti a mládež k životu s principy udržitelného rozvoje a rozvíjet jejich environmentální gramotnost. 12) Podporovat rozvoj kompetencí dětí a mládeže pro bezpečné a tvořivé užívání médií. 13) Nabízet dětem a mládeži rozmanité cesty ke kultuře, umění a tradicím.
Odkaz na strategii v plném znění	http://www.msmt.cz/mladez/narodni-strategie-pro-mladez

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

Tab. 16: Strategie regionálního rozvoje ČR 2014–2020

Platnost dokumentu	2014–2020
Stručný obsah dokumentu	Strategie regionálního rozvoje České republiky 2014-2020 je základním koncepčním dokumentem v oblasti regionálního rozvoje. Ve strategické části je význam vzdělávání zmiňován v rámci prioritní oblasti „Regionální konkurenceschopnost“, přičemž je kladen důraz na kvalitu, flexibilitu a efektivitu vzdělávací soustavy např. v souvislosti s adaptabilitou žáků/studentů na trhu práce. Vzdělávání je dále zmiňováno v rámci prioritní oblasti „Územní soudržnost“, např. v souvislosti s podporou integrace a aktivizace sociálně vyloučených a sociálním vyloučením ohrožených skupin obyvatelstva, dále v souvislosti s kvalitou, vybaveností, územní dostupností a rozmístěním jednotlivých typů škol či z pohledu tematiky volného času a jeho úzké vazby na vzdělávání.
Opatření vydefinované dokumentem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zvýšení flexibility a zefektivnění vzdělávací soustavy s ohledem na předpokládaný demografický vývoj. 2) Zapojení zaměstnavatelů do odborné přípravy a odborného vzdělávání. 3) Podpora motivace žáků a studentů ve vazbě na místní trh práce. 4) Poskytování specifického vzdělávání a realizace volnočasových aktivit. 5) Zvyšování kvality a vybavenosti optimálně dimenzované sítě škol s ohledem na demografické trendy a aktuální i budoucí potřeby. 6) Zajištění územní dostupnosti a adekvátních kapacit vzdělávání. 7) Podpora vzdělávání sociálně vyloučených a ohrožených skupin obyvatelstva.
Vyhodnocení naplňování strategie	Pro roky 2019-2020 byl zpracován akční plán.
Odkaz na strategii v plném znění	https://mmr.cz/cs/Ministerstvo/Regionalni-rozvoj/Regionalni-politika/Koncepce-Strategie/Strategie-regionálního-rozvoje-CR-2014-2020-(1)

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

Tab. 17: Strategie sociálního začleňování 2014–2020

Platnost dokumentu	2014–2020
Stručný obsah dokumentu	Strategie popisuje prioritní témata ČR pro oblast sociálního začleňování osob v období do roku 2020 a pro čerpání z veřejných rozpočtů ČR i využívání Evropských strukturálních a investičních fondů Evropské unie v programovém období 2014+. Dále obsahuje přehled opatření majících vliv na sociální začleňování a boj s chudobou a přehled relevantních materiálů a zdrojů.
Opatření vydefinované dokumentem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zajistit podmínky (materiální, technické, finanční, personální) pro vzdělávání ve školách hlavního vzdělávacího proudu pro všechny děti, žáky a studenty. 2) Zkvalitnění a rozvoj poradenského systému za účelem zajištění rovného přístupu ve vzdělávání (od předškolního po vysokoškolské, vč. prevence rizikového chování). 3) Zajištění podpory rovného přístupu ve vzdělávání prostřednictvím mimoškolních aktivit (podpora efektivního zájmového a neformálního vzdělávání). 4) Minimalizace rizik spojených s rizikovým chováním u dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím podpory standardizovaných a certifikovaných služeb v oblasti primární prevence rizikového chování ve vzdělávání, ve spolupráci s rodinou a sociálními službami. 5) Podpora rozvoje a tvorby místních strategií rozvoje výchovně vzdělávací soustavy a systematické sociálně pedagogické intervence v domácnostech ohrožených sociálním vyloučením. 6) Podpora poradenských, intervenčních a aktivizačních služeb v činnosti vzdělávacích institucí. 7) Podpůrné služby k získání a dokončení vzdělávání pro osoby ze sociálně znevýhodněného prostředí podporující jednat samotné žáky a studenty ve studiu, tak jejich rodiče v podpoře svých studujících dětí. 8) Propojení a spolupráce škol, rodin, sociálních služeb a orgánů sociálně právní ochrany dítěte.
Vyhodnocení naplňování strategie	Průběh naplňování Strategie sociálního začleňování je shrnut ve zprávě za rok 2017.
Odkaz na strategii v plném znění	https://www.mpsv.cz/cs/17081

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

Tab. 18: Strategický rámec Česká republika 2030

Platnost dokumentu	2017–2030
Stručný obsah dokumentu	<i>Česká republika 2030</i> je strategickým rámcem pro dlouhodobý rozvoj české společnosti, jehož cílem je zvyšování kvality života všech obyvatel a obyvatelek České republiky při respektování přírodních limitů. Na základě strukturální analýzy současného stavu a trendů formuluje strategické a specifické cíle, kterých by Česká republika měla do roku 2030 dosáhnout. Jejich naplňování bude v gesci věčně

	příslušných ústředních orgánů státní správy, strategický rámec zároveň bude sloužit jako vodítko pro rozvoj regionů a obcí.
Hlavní cíle vydefinované dokumentem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Vzdělávací systém je inkluzivní a vzájemně prostupný, neselektuje žáky a žákyně v útlém věku na talentované a netalentované a omezuje závislost vzdělávacích drah a výsledků na jejich socioekonomickém zázemí. 2) Systém vzdělávání podporuje učitele, učitelky a další vzdělavatele, aby se ve vzdělávání dokázali přinášet potřebné změny a převzít roli průvodců účastníků vzdělávání v měnícím se světě. Je otevřený intenzivnímu kontaktu s reálným světem a zapojuje všechny aktéry ve vzdělávání. 3) Vzdělávání zajišťuje každému přístup k rozvoji přenositelných kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život. Systém zahrnuje přiměřený všeobecný základ nezbytný pro další vzdělávání, zapojení do společnosti i pro porozumění vzájemné provázanosti současného světa. 4) Systém celoživotního vzdělávání je veřejně garantovaný a široce dostupný: Zaměřuje se jak na profesní vzdělávání, tak i na vzdělávání v oblasti přenositelných dovedností.
Odkaz na strategii v plném znění	https://www.cr2030.cz/strategie/dokumenty-ke-stazeni/

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

Tab. 19: Národní strategie primární prevence rizikového chování 2019–2027

Platnost dokumentu	2019–2027
Stručný obsah dokumentu	Národní strategie 2019–2027 je základním strategickým dokumentem MŠMT, který tvoří/vytváří základní rámec politiky primární prevence rizikového chování v České republice.
Hlavní cíle vydefinované dokumentem	Prostřednictvím efektivního systému primární prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech na sebe vzájemně navazujících subjektů, snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže a minimalizovat jeho vznik.
Vyhodnocení naplňování strategie	Národní strategie 2019–2027 navazuje na Národní strategii primární prevence a rizikového chování na období 2013–2018. Pro roky 2019–2021 byl zpracován akční plán k naplňování strategie.
Odkaz na strategii v plném znění	http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/strategie-a-koncepce-ap-msmt

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

Tab. 20: Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014–2020

Platnost dokumentu	2014–2020
Stručný obsah dokumentu	Dokument navazuje na „Koncepci péče o mimořádně nadané děti a žáky pro období let 2009–2013“. Koncepce 2014–2020 se odlišuje od předchozí koncepce zejména v tom, že se neomezuje pouze na cílovou skupinu (mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů, nýbrž je zaměřena širěji – na podporu identifikace, rozvoje a uplatnění nadání dětí, žáků a studentů (dále jen podpora nadání).

Hlavní cíle vydefinované dokumentem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kontinuální systematická podpora identifikace, rozvoje a uplatnění nadání. 2) Aktivní vyhledávání a vytváření příležitostí k identifikaci, rozvoji a uplatnění nadání. 3) Systematickou podporu rozvoje odborných kompetencí a vzájemné spolupráce všech aktérů podílejících se na rozvoji a péči o nadané. 4) Poskytování zpětné vazby o (potřebných) změnách systému, které by měly být reflektovány v právních předpisech. 5) Mezinárodní spolupráce, realizace výzkumů a zveřejňování relevantních informací z oblasti nadání a péče o nadané. 6) Průběžné monitorování a evaluace systému.
Odkaz na strategii v plném znění	http://www.msmt.cz/mladez/system-podpory-nadani

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

Tab. 21: Státní program environmentální vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016–2025

Platnost dokumentu	2016–2025
Stručný obsah dokumentu	Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016–2025 je klíčovou národní strategií pro oblast EVVO a EP, která strukturovaně definuje vizi, cíle a opatření (v akčních plánech potom i úkoly), do nichž se vedle orgánů státní správy zapojují kraje, obce a města, školy, včetně škol vysokých, specializovaná zařízení pro EVVO a EP jako jsou střediska ekologické výchovy a environmentální poradny, další subjekty zřizované veřejnou správou i soukromé, neziskové organizace, vzdělávací a výzkumné instituce, muzea, ZOO, botanické zahrady, lesnické instituce, knihovny či zařízení církví apod.
Hlavní oblasti vydefinované dokumentem	<ol style="list-style-type: none"> 1) Udržitelnost systému a prostředí pro EVVO a EP. 2) Kvalita, diverzita a inovace v EVVO a EP. 3) Spolupráce, síťování a porozumění EVVO a EP. 4) Posilování postavení a porozumění EVVO a EP – propagace, PR, popularizace. 5) Vzdělávací cíle a relevantní témata.
Vyhodnocení naplňování strategie	Na roky 2019-2021 je zpracován akční plán.
Odkaz na strategii v plném znění	https://www.mzp.cz/cz/statni_program_evvo_ep_2016_2025

Zdroj: vlastní zpracování, 2019.

1.1.3 Vyhodnocení dotazníkového šetření

Agregované výsledky dotazníkového šetření, které byly poskytnuty ŘO OP VVV realizačním týmům MAP s daty k 26. listopadu 2018, nejsou v této analytické části zohledněny z důvodu nízkého procenta zapojení mateřských a základních škol ze zájmového regionu (mateřské školy SO ORP Česká Třebová – 42,9 %, základní školy SO ORP Česká Třebová – 33,3 %, mateřské školy SO ORP Ústí nad Orlicí – 36,8 %, základní školy SO ORP Ústí nad Orlicí - 25 %). Data k 30. 10. 2019, které mají být realizačním týmům MAP předány, budou zohledněny při další aktualizaci analytické části MAP ve školním roce 2020/2021.

Relevantním tedy pro aktualizaci analytické části MAP zůstává dotazníkové šetření ze školního roku 2015/2016.

1.1.3.1 Dotazníkové šetření realizované MŠMT

Východiskem pro stanovení základních problémových okruhů bylo dotazníkové šetření realizované MŠMT, které bylo zahájeno v prosinci 2015. V SO ORP Ústí nad Orlicí se ho aktivně zúčastnilo 19 mateřských škol, tj. 100 % a 16 základních škol, tj. také 100 %. V SO ORP Česká Třebová se na něm podílelo 6 mateřských škol ze 7 (jedna mateřská škola vyplnila dotazník dodatečně), tj. 85,7 % a 7 základních škol, tj. 100 %. Získaná data tak můžeme považovat za relevantní.

Výsledky dotazníkového šetření

Základní školy – hlavní oblasti rozvoje definované v dotazníkovém šetření

Pro základní školy patří mezi nejvíce prioritní oblasti: podpora inkluzivního/společného vzdělávání a rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení.²

Tab. 22: Hlavní oblasti podporované z OP – ZŠ v SO ORP Ústí nad Orlicí

Hlavní oblasti podporované z OP – ZŠ v SO ORP Ústí nad Orlicí	Pořadí podle potřeb škol
A. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání	1
B. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti	3
C. Podpora rozvoje matematické gramotnosti	4
D. Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků	6
E. Podpora polytechnického vzdělávání	5
F. Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení	2

Zdroj: dotazníkové šetření MŠMT, 2015-2016.

² pozn: Seřazení všech 6 hlavních oblastí od 1 (= největší potřeba rozvíjet danou oblast v rámci podpory z Evropské unie v letech 2016–2020) do 6 (= nejmenší potřeba rozvíjet danou oblast v rámci podpory z Evropské unie v letech 2016–2020).

Tab. 23: Hlavní oblasti podporované z OP – ZŠ v SO ORP Česká Třebová

Hlavní oblasti podporované z OP – ZŠ v SO ORP Česká Třebová	Pořadí podle potřeb škol
A. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání	2
B. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti	5
C. Podpora rozvoje matematické gramotnosti	4
D. Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků	6
E. Podpora polytechnického vzdělávání	3
F. Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení	1

Zdroj: dotazníkové šetření MŠMT, 2015-2016.

Mateřské školy – hlavní oblasti rozvoje definované v dotazníkovém šetření

Jak uvádí následující údaje, pro mateřské školy jsou největšími prioritami: podpora polytechnického vzdělávání a v závěsu jsou podpora inkluzivního/společného vzdělávání a rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení.³

Tab. 24: Hlavní oblasti podporované z OP – MŠ v SO ORP Ústí nad Orlicí

Hlavní oblasti podporované z OP – MŠ v SO ORP Ústí nad Orlicí	Pořadí podle potřeb škol
A. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání	2
B. Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti	6
C. Podpora rozvoje matematické pregramotnosti	5
D. Podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě žáků	4
E. Podpora polytechnického vzdělávání	1
F. Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení	2

Zdroj: dotazníkové šetření MŠMT, 2015-2016.

Tab. 25: Hlavní oblasti podporované z OP – MŠ v SO ORP Česká Třebová

Hlavní oblasti podporované z OP – MŠ v SO ORP Česká Třebová	Pořadí podle potřeb škol
A. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání	2
B. Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti	4
C. Podpora rozvoje matematické pregramotnosti	5
D. Podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě žáků	6
E. Podpora polytechnického vzdělávání	2
F. Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení	1

Zdroj: dotazníkové šetření MŠMT, 2015-2016.

³ pozn: Seřazení všech 6 hlavních oblastí od 1 (= největší potřeba rozvíjet danou oblast v rámci podpory z Evropské unie v letech 2016–2020) do 6 (= nejmenší potřeba rozvíjet danou oblast v rámci podpory z Evropské unie v letech 2016–2020).

Nejvýznamnější překážky v jednotlivých sledovaných oblastech (podíl škol v rámci ORP, které danou překážku označily za nejvýznamnější)⁴
Podpora inkluzivního / společného vzdělávání

Mateřské i základní školy pro obě správní území ORP v poměrně značné shodě definují jako nejvýznamnější překážky pro danou oblast nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami dětí (především organizačně a finančně náročnou roli asistentů pedagoga) a velký počet dětí ve třídách, které mohou být způsobené předsudky pedagogickými pracovníky a nedostatečné zkušenosti s jinými formami výuky.

Tab. 26: PODPORA INKLUZIVNÍHO / SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Nejvýznamnější překážky pro danou oblast	MŠ		ZŠ	
	SO ORP Ústí nad Orlicí	SO ORP Česká Třebová	SO ORP Ústí nad Orlicí	SO ORP Česká Třebová
Nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami dětí (např. asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky)	26,3 %	16,7 %	x	28,6 %
Nedostatek finančních prostředků pro realizaci mimoškolního vzdělávání pro znevýhodněné žáky (např. výstavy, exkurze, kroužky apod.)		16,7 %	x	
Nedostatečná vzájemná komunikace školy a rodiny (nezvládnutí řešení konfliktů a problémů, nedostatečná schopnost školy obhájit vlastní názory a postupy apod.)	5,3 %			
Velký počet dětí ve třídách	42,1 %	66,7 %	x	28,6 %
Nedostatečná schopnost učitelů pracovat s heterogenní skupinou	5,3 %			
Nezájem učitelů o zavedení inkluzivního prostředí školy (nezájem o změnu metod, forem a stylu práce)	5,3 %			
Problematika je nová, nerozumíme jí, nemáme žádné zkušenosti v oblasti inkluze/společného vzdělávání	5,3 %			
Technická nemožnost bezbariérových úprav školy	5,3 %			
Na školu je tlačeno ze strany státu na rychlou změnu stávajícího systému			x	28,6 %
Zřizovatel školy nepovažuje téma inkluze za prioritu			x	

Zdroj: dotazníkové šetření MŠMT, 2015-2016.

⁴ Pozn.: v každé oblasti jsou uvedeny 3 nejvýznamnější definované překážky, v případě shodné hodnoty jsou uvedeny všechny definované překážky. Pro porovnání obou ORP zpracovatel doplnil data z obou regionů. Znak „x“ je uváděn v případě pořadí, pokud je podíl nulový.

Rozvoj čtenářské pre/gramotnosti, rozvoj matematické pre/gramotnosti

Shodně s výsledky v rámci kraje a celé ČR se pohybují i výsledky obou správních území ORP a za nejvýznamnější překážku pro čtenářskou a matematickou pregramotnost v mateřských školách a čtenářskou a matematickou gramotnost na základních školách uvádí nedostatek finanční podpory pro vybavení a technické zázemí. Pro čtenářskou pregramotnost na MŠ je také velikou překážkou nedostatek interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj čtenářské i matematické pregramotnosti. Dále jsou výsledky velmi rozprostřené, záleží spíše na názoru a stavu konkrétních škol viz následující tabulky.

Tab. 27: ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ PREGRAMOTNOSTI (POUZE PRO MŠ)

Nejvýznamnější překážky pro danou oblast	MŠ	
	SO ORP Ústí nad Orlicí	SO ORP Česká Třebová
Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné pregramotnosti (nedostatečné materiálně technické zázemí, chybějící finance na inovace a výměnu pomůcek k rozvoji pregramotnosti, nedostatečný počet pomůcek apod.)	42,1 %	66,7 %
Nedostatek interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj pregramotnosti	63,2 %	66,7 %
Nedostatek možností pro sdílení dobré praxe	47,4 %	
Nedostupnost informačních a komunikačních technologií pro rozvoj příslušné gramotnosti		33,3 %
Nedostatečný rozvoj mentoringu a dalších kolegiálních forem podpory na škole ve vztahu k příslušným gramotnostem (malá kreativita, stereotyp vyučujících, nízká sebmotivace apod.)		33,3 %
Absence pozice samostatného pracovníka nebo pracovníků pro rozvoj příslušné pregramotnosti		33,3 %

Zdroj: dotazníkové šetření MŠMT, 2015-2016.

Tab. 28: ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI (POUZE PRO ZŠ)

Nejvýznamnější překážky pro danou oblast	ZŠ	
	SO ORP Ústí nad Orlicí	SO ORP Česká Třebová
Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotností, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.)	62,5 %	71,4 %
Nedostatek interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj gramotnosti	6,3 %	
Nedostatečné uplatňování metod a forem výuky ve vztahu k heterogenním skupinám žáků	12,5 %	
Nedostatek možností pro sdílení dobré praxe	6,3 %	
Nezájem ze strany žáků a rodičů	6,3 %	14,3 %
Nedostatečný rozvoj mentoringu na škole ve vztahu k příslušným gramotnostem (malá kreativita, stereotyp vyučujících, nízká sebmotivace apod.)		14,3 %

Zdroj: dotazníkové šetření MŠMT, 2015-2016.

Tab. 29: ROZVOJ MATEMATICKÉ PŘEGRAMOTNOSTI (POUZE PRO MŠ)

Nejvýznamnější překážky pro danou oblast	MŠ	
	SO ORP Ústí nad Orlicí	SO ORP Česká Třebová
Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné pregramotnosti (nedostatečné materiálně technické zázemí, chybějící finance na inovace a výměnu pomůcek k rozvoji pregramotností, nedostatečný počet pomůcek apod.)	15,8 %	66,7 %
Nedostatek interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj pregramotnosti	31,6 %	66,7 %
Nedostupnost informačních a komunikačních technologií pro rozvoj příslušné gramotnosti	10,5 %	33,3 %
Nedostatečný rozvoj mentoringu a dalších kolegiálních forem podpory na škole ve vztahu k příslušným gramotnostem (malá kreativita, stereotyp vyučujících, nízká sebmotivace apod.)		33,3 %
Absence pozice samostatného pracovníka nebo pracovníků pro rozvoj příslušné pregramotnosti		33,3 %
Nedostatečný tlak na implementaci rozvoje příslušné pregramotnosti na národní úrovni	10,5 %	

Zdroj: dotazníkové šetření MŠMT, 2015-2016.

Tab. 30: ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI (POUZE PRO ZŠ)

Nejvýznamnější překážky pro danou oblast	ZŠ	
	SO ORP Ústí nad Orlicí	SO ORP Česká Třebová
Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotností, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.)	56,3 %	42,9 %
Nízká časová dotace pro rozvoj příslušné gramotnosti mimo výuku	6,3 %	14,3 %
Nedostatečné uplatňování metod a forem výuky ve vztahu k heterogenním skupinám žáků	6,3 %	14,3 %
Nezájem ze strany žáků a rodičů		14,3 %
Nízká úroveň kooperace školy s dalšími aktéry k rozvoji gramotnosti (projekty se školami, s obcemi, science centry, neziskovými organizacemi apod.)		14,3 %
Chybějící nebo nedostatečný srovnávací nástroj úrovně gramotnosti pro žáky daného věku nebo ročníku	6,3 %	
Nedostatečný rozvoj mentoringu na škole ve vztahu k příslušným gramotnostem (malá kreativita, stereotyp vyučujících, nízká sebmotivace apod.)	6,3 %	

Zdroj: dotazníkové šetření MŠMT, 2015-2016.

Podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě na mateřských školách a kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě na základních školách

V rámci mateřských škol se v daném kraji a celé ČR vyznačoval za největší překážku nedostatek finančních prostředků. Pro SO ORP Ústí nad Orlicí a Českou Třebovou byla tato překážka také velice zásadní spolu s malým zájmem a stereotypní přístup pedagogů k podpoře iniciativy a kreativity.

Tab. 31: PODPORA KOMPETENCÍ K INICIATIVĚ A KREATIVITĚ (POUZE MŠ)

Nejvýznamnější překážky pro danou oblast	MŠ	
	SO ORP Ústí nad Orlicí	SO ORP Česká Třebová
Malý zájem a stereotypní přístup pedagogů k podpoře iniciativy a kreativity	21,1 %	X
Nedostatek finančních prostředků pro zajištění pomůcek, literatury apod. pro rozvoj iniciativy a kreativity	31,6 %	x
Jiné	15,8 %	
Žádné	15,8 %	x
Zřizovatel školy nepovažuje téma za prioritu		x

Zdroj: dotazníkové šetření MŠMT, 2015-2016.

Tab. 32: PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI, INICIATIVĚ A KREATIVITĚ (POUZE ZŠ)

Nejvýznamnější překážky pro danou oblast	ZŠ	
	SO ORP Ústí nad Orlicí	SO ORP Česká Třebová
Malý zájem pedagogů o podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity	18,8 %	
Malý zájem žáků o témata, cvičení, projekty rozvíjející kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě	6,3 %	
Nedostatečná dostupnost informačních a komunikačních technologií pro výuku v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity	6,3 %	
Nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku	62,5 %	71,4 %
Jiné	6,3 %	
Nedostatek výukových materiálů, pomůcek a metodik v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity		28,6 %

Zdroj: dotazníkové šetření MŠMT, 2015-2016.

Podpora polytechnického vzdělávání

Napříč výsledky pro ČR, Pardubický kraj a konkrétněji pak SO ORP České Třebové a Ústí nad Orlicí se v MŠ i ZŠ vyznačuje jako největší překážkou pro polytechnické vzdělávání nedostatek financí na jeho podporu a nedostatek vybavení (pomůcky, laboratoře, nedostatečné prostory). Mateřské školy z SO ORP Ústí nad Orlicí považují za silnou překážku také málo příležitostí k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechniky. Obecně se školy dále shodují na malém zájmu pedagogů o podporu polytechniky ve školách, strachu o bezpečnost dětí či absenci pozice pracovníka pro rozvoj dané oblasti.

Tab. 33: PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ (MŠ)

Nejvýznamnější překážky pro danou oblast	MŠ	
	SO ORP Ústí nad Orlicí	SO ORP Česká Třebová
Nevhodné či žádné vybavení pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání (vybavení tříd, heren, hřišť, keramických dílen apod.)	5,3 %	33,3 %
Malý zájem pedagogů o podporu polytechnického vzdělávání nebo strach o bezpečnost dětí	10,5 %	
Absence pozice samostatného pracovníka nebo pracovníků pro rozvoj polytechnického vzdělávání	5,3 %	16,7 %
Nedostatek financí na podporu polytechnického vzdělávání	36,8 %	50,0 %
Nedostatek příležitostí k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechniky	26,3 %	
Jiné	10,5 %	
Žádné	5,3 %	

Zdroj: dotazníkové šetření MŠMT, 2015-2016.

Tab. 34: PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ (ZŠ)

Nejvýznamnější překážky pro danou oblast	ZŠ	
	SO ORP Ústí nad Orlicí	SO ORP Česká Třebová
Nedostatečné/neodpovídající prostory	12,5 %	14,3 %
Nevhodné či žádné vybavení laboratoří, odborných učeben, dílen apod.	31,3 %	14,3 %
Malý zájem o polytechnické vzdělávání ze strany žáků a rodičů	6,3 %	28,6 %
Nedostatek financí na úhradu vedení volitelných předmětů a kroužků	25,0 %	42,9 %
Absence pozice samostatného pracovníka nebo pracovníků pro rozvoj polytechniky	12,5 %	
Jiné	12,5 %	

Zdroj: dotazníkové šetření MŠMT, 2015-2016.

1.1.3.2 Dotazníkové šetření k finanční náročnosti vzdělávání

Podkladem pro aktualizaci analytické části MAP je souhrnná zpráva k dotazníkovému šetření k finanční náročnosti. Toto dotazníkové šetření probíhalo od 26. února do 22. března 2019 a zaměřovalo se na finanční náročnost z pohledu mateřských škol, základních škol a zákonných zástupců. Celá zpráva je k dispozici na webových stránkách <https://www.maporlicko.cz/probehle-aktivity/detail/souhrnna-zprava-k-dotaznikovemu-setreni-k-financni-narocnosti-vzdelavani>.

1.1.3.3 Informace o stávajícím stavu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a inkluzivity v území MAP včetně srovnání se situací v ČR

Stávající stav čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a inkluzivity v území MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová se situací v České republice byl porovnáván na základě dat zjištěných v rámci aktivity

2.7 Podpora škol v plánování, ve které byly tvořeny Popisy potřeb škol, výroční a tematické zprávy České školní inspekce (např. zprávy o šetření PISA, TALIS v ČR).

Čtenářská gramotnost

V hodnocení materiálních podmínek čtenářské gramotnosti se v porovnání dat za zájmové území a dat za Českou republiku získané informace shodují. V této oblasti školy zapojené do MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová identifikovaly prostor ke zlepšení ve vytváření čtenářsky podnětného prostředí (čtenářské koutky) a obměně knižního fondu v žákovských knihovnách. Tato zjištění se shodují s tvrzeními uvedenými v tematické zprávě České školní inspekce (Rozvoj čtenářské gramotnosti na základních a středních školách ve školním roce 2017/2018).

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dochází k pravidelnému absolvování kurzů DVPP. Tyto kurzy se zaměřují na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti. K jejich absolvování jsou využívány tzv. Šablony nebo voleny kurzy DVPP dle zájmu a aktuální potřeby rozšířit v dané oblasti znalosti a pedagogické kompetence. Hlavně mateřské školy využívají k rozvoji svých kompetencí sdílení zkušeností v rámci návštěv ostatních mateřských škol z regionu i širšího okolí. Tyto aktivity se shodují s doporučeními České školní inspekce.

Jedním z doporučení ČŠI je posilovat dovednosti žáků pro řešení náročnějších činností vztahujících se ke čtenářské gramotnosti. Na základě zjištění v rámci Popisu potřeb škol v oblasti posilování žákovi hlubší práce s textem se osvědčily čtenářské kluby a čtenářské dílny. Školy získávají finanční prostředky na čtenářské kluby ze Šablon. Jednou z dalších cest, jak dochází v regionu k posilování vztahu ke čtení a posilování čtenářské gramotnosti je aktivní využívání žákovských knihoven, realizace čtenářských lekcí, zapojování do různých projektů (např. Čtení pomáhá, Celé Česko čte dětem, Záložka do knihy spojuje školy atd.) či tvorba vlastní knížky. V rámci těchto aktivit dochází k propojování aktérů, kteří jsou důležití pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

Na základě doporučení České školní inspekce je nutné se v oblasti čtenářské gramotnosti věnovat těmto tématům:

- Spolupráce pedagogických pracovníků napříč vzdělávacími obory a vzdělávacími oblastmi.
- Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti napříč předměty a vzdělávacími oblastmi v jiných, než je český jazyk a literatura.
- Posilovat dovednosti žáků pro řešení náročnějších činností vztahujících se ke čtenářské gramotnosti.
- Zlepšit prostorově-materiální příležitosti žáků ke čtení.
- Využívat dostupné informace sumativního i formativního hodnocení v rámci koncepčního přístupu k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků.
- Rozšiřovat spolupráci s odborníky, rodiči při rozvoji čtenářské gramotnosti žáků.

Matematická a digitální gramotnost

V oblasti matematické gramotnosti vnímají školy ze zájmového regionu jako nutné ke zlepšení zvyšování zájmu žáků základních škol o matematickou gramotnost, zlepšit využívání poznatků, které žáci získají v rámci výuky a snažit se více ve výuce provázat jednotlivé vzdělávací oblasti. Toto tvrzení škol se shoduje s výstupy tematické zprávy České školní inspekce k rozvoji matematické gramotnosti.

S existencí tzv. Šablon začaly regionální školy využívat kluby deskových a logických her jako podpory k podnícení zájmu v rozvoji matematické gramotnosti. Některé školy z regionu obohacují hodiny matematiky alternativními přístupy např. Hejného metodou výuky matematiky nebo činností matematikou. Lze konstatovat, že školy se zapojují do různých projektů na podporu matematické gramotnosti (např. projekt Abeceda peněz, soutěže v programování) nebo realizují vlastní projektové dny.

Využití digitálních technologií v regionálních školách se shoduje se zjištěními zjištěnými Českou školní inspekcí. Některé ze základních škol mají slabá místa ve větším využití digitálních technologií k rozvoji gramotností (nejen ve vybavení škol digitálními zařízeními, ale i ve schopnostech pedagogických pracovníků s digitálními zařízeními správně pracovat).

Na základě doporučení České školní inspekce je nutné se v oblasti matematické a digitální gramotnosti věnovat těmto tématům:

- Hledat a využívat možnosti pro zvyšování zájmu žáků o matematiku, například prostřednictvím zaváděním vhodných inovací edukačních metod, zachováním či posílením nabídky doplňujících aktivit s vazbou na rozvoj matematické gramotnosti, zvyšováním kvality využití ICT technologií včetně vhodných aplikací ve výuce matematiky a posilováním využití diferencované výuky (např. různá obtížnost řešených úloh) a formativního hodnocení žáků v oblasti matematické gramotnosti.
- Vytvářet podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti žáků napříč předměty a vzdělávacími oblastmi (např. spolupráce učitelů, rozvíjení kompetencí učitelů v této oblasti).
- Zaměřit pozornost na účelné využití informačních technologií, které budou mít pozitivní dopad nad motivaci žáků, dále na zvýšení efektivity uplatňovaných metod výuky, její individualizaci a podporu implementace technik formativního hodnocení směřujících k dosahování lepších vzdělávacích výsledků žáků.
- Posílit vnímání informačních technologií jako příležitosti pro zlepšení práce učitele s žáky vytvořením podmínek a podpory v podobě přístupu k otevřeným vzdělávacím zdrojům, obsahujícím hodnocení jejich kvality a vhodnosti využití ve výuce.

Inkluzivita

V oblasti inkluзивity je školami velmi pozitivně hodnocena přítomnost asistenta pedagoga (podpora dítěte/žáka přiznaná na základě podpůrných opatření) nebo školního asistenta (personální nepedagogická podpora z tzv. Šablon) ve výuce. Toto tvrzení škol se shoduje s tvrzením z tematické zprávy České školní inspekce ke společnému vzdělávání. Na základě mapování situace v území

vyplývá, že se školy (jedná se hlavně o městské školy) snaží vytvářet školská poradenská pracoviště, která mají podporovat žáky ohrožené školním neúspěchem. Tato skutečnost přispívá ke zlepšování spolupráce mezi pedagogy a asistenty pedagoga. Prostor pro zlepšení školy vnímají hlavně u spolupráce pedagogů 2. stupně a asistentů pedagoga.

Velkým přínosem pro podporu dětí ohrožených školním neúspěchem v mateřských školách je možnost čerpat finanční prostředky na personální podporu chůvy (pro dvouleté děti) nebo školního asistenta. Tato podpora usnadňuje adaptaci dětí mladších tří let a dětí ohrožených školním neúspěchem. Jak základní, tak mateřské školy se shodují, že pro jejich fungování je důležité získat finanční prostředky na personální podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Toto tvrzení se shoduje se závěry České školní inspekce.

Pedagogičtí pracovníci absolvují kurzy DVPP se zaměřením na práci s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, aby byli schopni zvolit dle situace nejvhodnější metody a formy práce s těmito dětmi.

Na základě doporučení České školní inspekce je nutné se v inkluzi věnovat těmto tématům:

- Zjednodušit administrativní procesy spojené s poskytováním podpory všech stupňů.
- Vytvořit jednotný systém pro evidenci a kontrolu doporučených podpůrných opatření, návazně pak žádostí škol o financování těchto podpůrných opatření a skutečně realizovaných (pořízených) podpůrných opatření.
- Jednoznačně stanovit přípustné způsoby financování podpory dětí a žáků vzdělávaných ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, tak, aby tyto školy byly schopny zajistit efektivní vzdělávání žáků s respektem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.
- Zlepšit personální podmínky ve školách – podpořit možnosti získávání školních speciálních pedagogů, školních psychologů a zejména asistentů pedagoga (motivace uchazečů, získání kvalifikace, finanční ohodnocení, motivace k setrvání ve škole).
- Posílit spolupráci učitelů a asistentů pedagoga ve třídě, do dalšího vzdělávání více zapojovat také asistenty pedagoga.

1.1.4 Charakteristika školství v řešeném území

Tato kapitola vychází z dat obsažených ve Strategii území správního obvodu ORP Česká Třebová, Strategii území správního obvodu ORP Ústí nad Orlicí, z Popisů potřeb škol, vlastního šetření a výkazů MŠMT.

Do územního vymezení MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová (obr. 5) spadá celkem 21 obcí (16 SO ORP Ústí nad Orlicí, 5 SO ORP Česká Třebová). Počet škol, které se v území nacházejí znázorňuje tab. 35. Celkem v 5 obcích nemají obyvatelé k dispozici žádné školské zařízení (Hrádek, Přívrat, Řetůvka, Sudislav nad Orlicí, Voděrady).

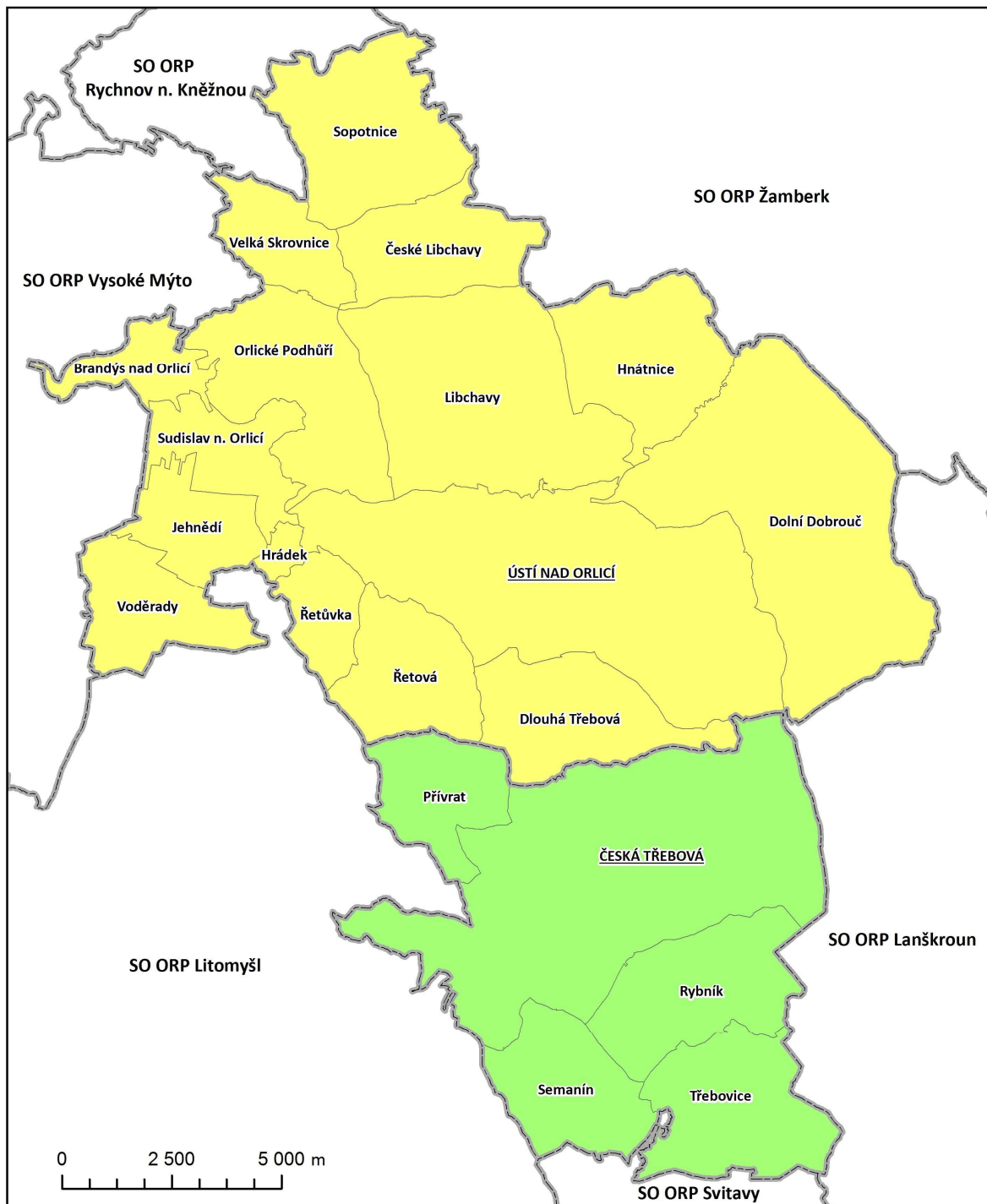
Tab. 35: Počty škol a školských zařízení v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová ve školním roce 2018/2019.




Název obce	SO ORP	MŠ	ZŠ	ZŠ a MŠ	DDM	ZUŠ	ZŠ dle § 16, odst. 9	Gymnázia
Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	1	1					
Česká Třebová	Česká Třebová	4	4		1	1		1
České Libchavy	Ústí nad Orlicí			1				
Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí			1				
Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	1	1					
Hnátnice	Ústí nad Orlicí	1	1					
Jehnědí	Ústí nad Orlicí			1				
Libchavy	Ústí nad Orlicí			1				
Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí			1				
Rybník	Česká Třebová			1				
Řetová	Ústí nad Orlicí			1				
Semanín	Česká Třebová			1				
Sopotnice	Ústí nad Orlicí			1				
Třebovice	Česká Třebová			1				
Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	8	4		1	1	1	1
Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí		1					

Zdroj: vlastní šetření.

V České Třebové funguje soukromá základní škola, jedná se o detašované pracoviště Základní školy Na rovině Chrudim. Při Základní škole Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 je od školního roku 2018/2019 otevřena inovativní třída s programem Začít spolu.

Územní vymezení MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová



-  hranice správního obvodu ORP
-  správní obvod ORP Ústí nad Orlicí
-  správní obvod ORP Česká Třebová

MAS ORLICKO, z.s.
 MAP pro správní obvod ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová
 2017
 zdroj podkladových dat: ArcČR 500. ARCDATA PRAHA [online]. 2017 [cit. 2017-04-06].
 Dostupné z: <https://www.arcdata.cz/produkty/geograficka-data/arccr-500>

Obr. 5: Územní vymezení MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová (zdroj: vlastní zpracování).

V zájmové regionu fungují 2 základní umělecké školy (ZUŠ Česká Třebová, ZUŠ Jaroslava Kociana Ústí nad Orlicí) a 2 detašovaná pracoviště základních uměleckých škol: v Dolní Dobrouči (pobočka ZUŠ Letohrad) a v Brandýse nad Orlicí (pobočka ZUŠ Choceň). V oblasti zájmového vzdělávání fungují v území 2 domy dětí a mládeže – Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová, Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí.

V oblasti neformálního vzdělávání funguje na Orlickoústecku a Českořebovsku mnoho organizací – skauti, mladí hasiči, mateřská a rodinná centra, sportovní sdružení, myslivecká sdružení atd.

Pardubický kraj zřizuje v Ústí nad Orlicí Speciální základní školu, mateřskou školu a praktickou školu, která má celkem 11 součástí: základní škola, základní škola speciální, detašované pracoviště ZŠ a MŠ při Orlickoústecké nemocnici, školní družina, přípravný stupeň, školní internát, školní jídelna, speciálně pedagogické centrum Kamínek, praktická škola dvouletá, detašované pracoviště základní školy v České Třebové, detašované pracoviště speciální základní školy, mateřské školy a praktické školy při Domovu pod hradem Žampach.

Na území Orlickoústecka a Českořebovska jsou Pardubickým krajem zřízena 2 gymnázia Gymnázium Česká Třebová a Gymnázium Ústí nad Orlicí. Dále pak 4 střední školy: Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí, Vyšší odborná škola a střední škola technická Česká Třebová, Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí, Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí.

1.1.4.1 Předškolní vzdělávání

Na Orlickoústecku a Českořebovsku je obcemi zřízeno celkem 25 mateřských škol (Tab. 36). Počet mateřských škol se v dlouhodobém trendu nemění. Jedná se o tyto mateřské školy:

SO ORP Česká Třebová:

- Mateřská škola a základní škola Třebovice;
- Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova;
- Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště;
- Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu;
- Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady;
- Základní škola a mateřská škola Rybník;
- Základní škola a mateřská škola Semanín.

SO ORP Ústí nad Orlicí:

- Mateřská škola Brandýs nad Orlicí;
- Mateřská škola Dolní Dobrouč;
- Mateřská škola Hnátnice;
- Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67;
- Mateřská škola Lentilka, Ústí nad Orlicí, Heranova 1348;
- Mateřská škola u skřítky Jasánka, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136;
- Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Černovír 96;
- Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Knapovec 8;
- Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200;

- Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lešem 290;
- Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165;
- Základní škola a mateřská škola České Libchavy;
- Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová;
- Základní škola a mateřská škola Jehnědí;
- Základní škola a mateřská škola Libchavy;
- Základní škola a mateřská škola Orlické Podhůří;
- Základní škola a mateřská škola Řetová;
- Základní škola a mateřská škola Sopotnice.

Tab. 36: Vývoj počtu tříd a počtu dětí v mateřských školách zřizovaných obcemi SO ORP Česká Třebová a SO ORP Ústí nad Orlicí v časové radě školních roků 2013/2014 až 2018/2019.

Školní rok	Počet MŠ	Počet běžných tříd	Počet speciálních tříd	Počet dětí v běžných třídách	Počet dětí ve speciálních třídách	Celkový počet pedagog. úvazků	Počet dětí na 1 pedagog. úvazek	Počet dětí na 1 třídu
2018/2019	25	67	1	1512	12	132,2	11,5	22,4
2017/2018	25	67	1	1542	14	125,7	12,4	22,9
2016/2017	25	65	2	1502	24	123,4	12,4	22,8
2015/2016	25	65	2	1560	26	125	12,7	23,7
2014/2015	25	65	2	1609	27	126,8	12,9	24,4
2013/2014	25	65	2	1605	25	125,6	13	24,3

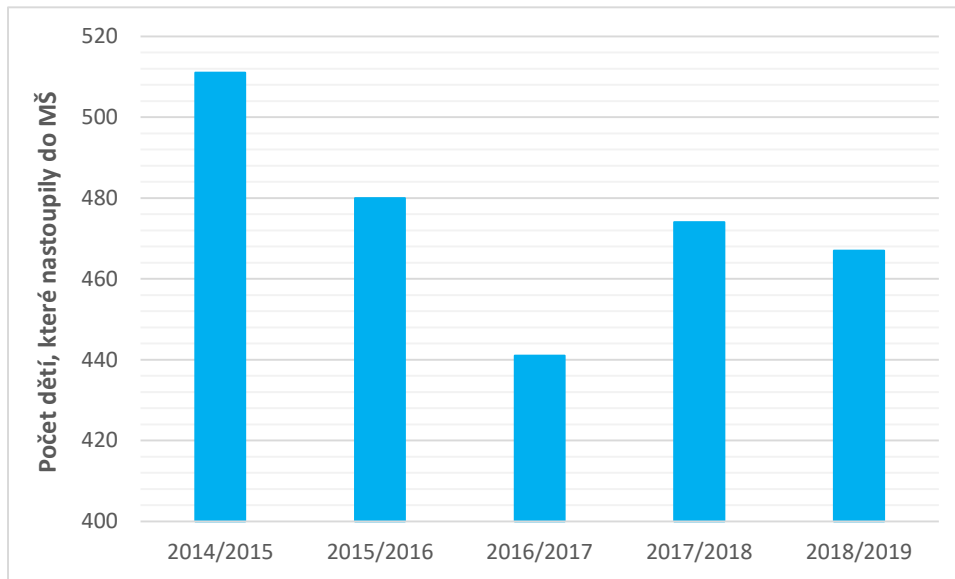
Zdroj: výkazy MŠMT S1-01 a R13-01, 2019, vlastní zpracování.

Ve školním roce 2017/2018 došlo ke zvýšení počtu běžných tříd mateřských škol z 65 na 67, tento nárůst byl způsoben otevřením nové třídy v Mateřské škole Česká Třebová, Vinohrady a zrušením speciální třídy v Mateřské škole KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67. Od tohoto školního roku jediná speciální třída funguje v Mateřské škole Česká Třebová, Habrmanova.

Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí zřizuje detašované pracoviště při Orlickoústecké nemocnici.

V oblasti předškolního vzdělávání působí v regionu také 2 lesní kluby: Dětský lesní klub Letokruh Česká Třebová a Dětský lesní klub Cesta malého stromu Libchavy. Oba kluby fungují na principech lesní pedagogiky a využívají prvky alternativních přístupů ke vzdělávání (např. Montessori, Waldorf).

V České Třebové k 31. 7. 2019 fungovaly 2 dětské skupiny: Dětská skupina Stonožka a Dětská skupina Kulíšek. Obě tyto dětské skupiny jsou evidovány Ministerstvem práce a sociálních věcí v rámci projektu na podporu dětských skupin.

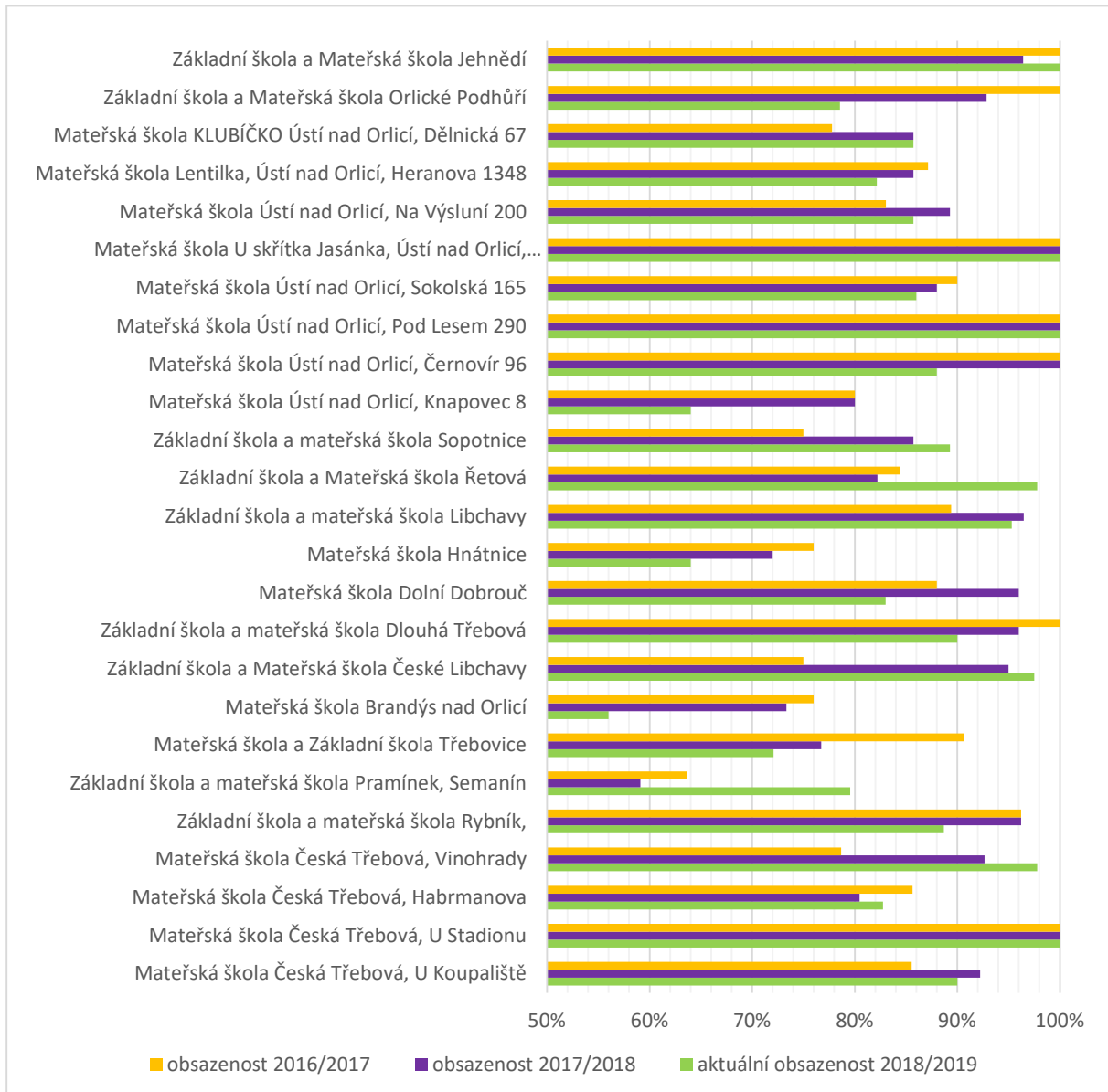


Obr. 6: Vývoj počtu dětí, které nastoupily do mateřských škol zřizovaných obcemi SO ORP Ústí nad Orlicí a SO ORP Česká Třebová ve školních rocích 2014/2015–2018/2019 (Zdroj: výkazy MŠMT S1-01, 2019, vlastní zpracování).

Obr. 6 znázorňuje vývoj počtu dětí, které nastoupily do mateřských škol zřizovaných obcemi SO ORP Ústí nad Orlicí a SO ORP Česká Třebová. Dle rozložení jednotlivých školních roků se lze domnívat, že počet dětí, které nastoupily do mateřské školy je ovlivněn jednak demografickou křivkou, tak zavedením povinného posledního předškolního roku od školního roku 2017/2018, kdy mezi školními roky 2016/2017 a 2017/2018 došlo k nárůstu nastoupivších dětí.

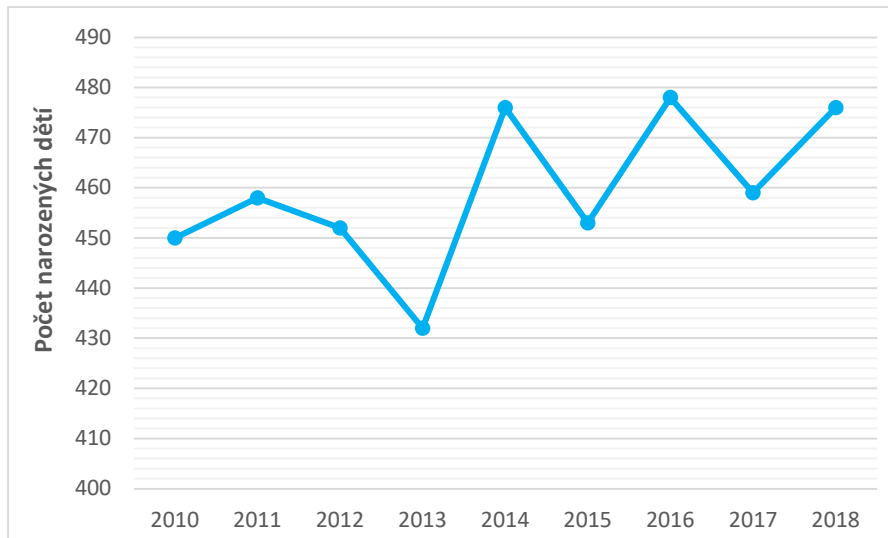
Od školního roku 2016/2017 došlo k nárůstu dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními. Tento nárůst byl způsoben novelou školského zákona a uzákoněním vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, kdy školská poradenská zařízení (PPP a SPC) začala dětem s SVP přidělovat 5 stupňů podpůrných opatření. Na základě výkazů MŠMT (výkaz S01-1) ve školním roce 2018/2019 se v mateřských školách vzdělávalo 43 dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Vývoj obsazenosti mateřských škol zřizovaných obcemi je vyjádřen na obr. 7. Ve školním roce 2018/2019 se celková obsazenost mateřských škol za zájmové území pohybovala okolo 86 %. Všechny mateřské školy z Orlickoústecka a Českořebovska jsou dlouhodobě z více než 50 % naplněny. Ve školním roce 2018/2019 měly 100% obsazenost Základní škola a mateřská škola Jehnědí, Mateřská škola U skřítky Jasánka, Ústí nad Orlicí, Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290 a Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu. Obsazenost vyšší než 90 % byla v Základní škole a mateřské škole Řetová, Základní škole a mateřské škole Libchavy, Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, Základní škola a mateřská škola České Libchavy, Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady a Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště.

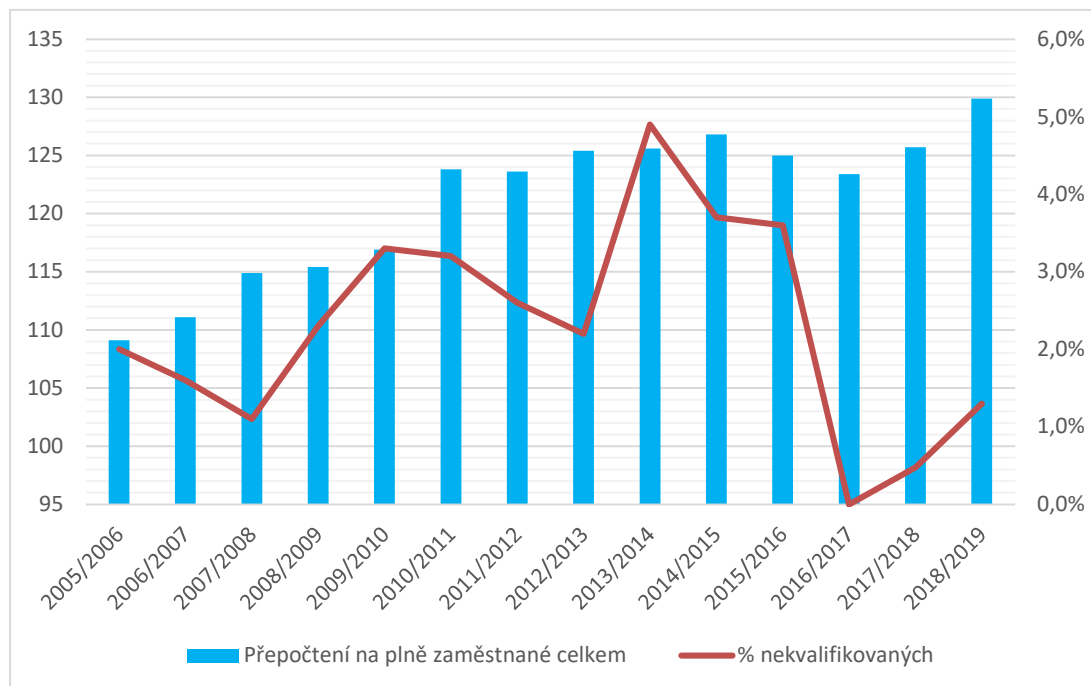


Obr. 7: Obsazenost mateřských škol zřizovaných obcemi v porovnání s celkovou kapacitou mateřských škol ve školních rocích 2016/2017–2018/2019 (Zdroj: výkazy MŠMT S1-01, Rejstřík škol a školských zařízení, 2019, vlastní zpracování).

Očekávaný vývoj dětí v mateřských školách lze odvodit od křivky počtu narozených dětí (obr. 8). Největší nárůst v počtu narozených dětí byl zaznamenán mezi roky 2013 a 2014. Tyto děti jsou ve většině případů posledním rokem v mateřských školách. Z pohledu celého regionu nebude v dalších letech docházet k výrazným výkyvům mezi dětmi, které nastupují do mateřských škol a dětmi, které z mateřských škol odcházejí, což znamená, že by kapacity mateřských škol měly být dostačující. Samozřejmě situace v jednotlivých obcích může být odlišná. Např. v České Třebové lze předpokládat nutnost otevření nové třídy – mateřské školy byly ve školním roce 2018/2019 průměrně z 90 % naplněny. Vše se, ale odvíjí od kapacit jednotlivých mateřských škol, migrace, postoje zřizovatele a preferencí rodičů ve volbě mateřské školy pro své dítě.



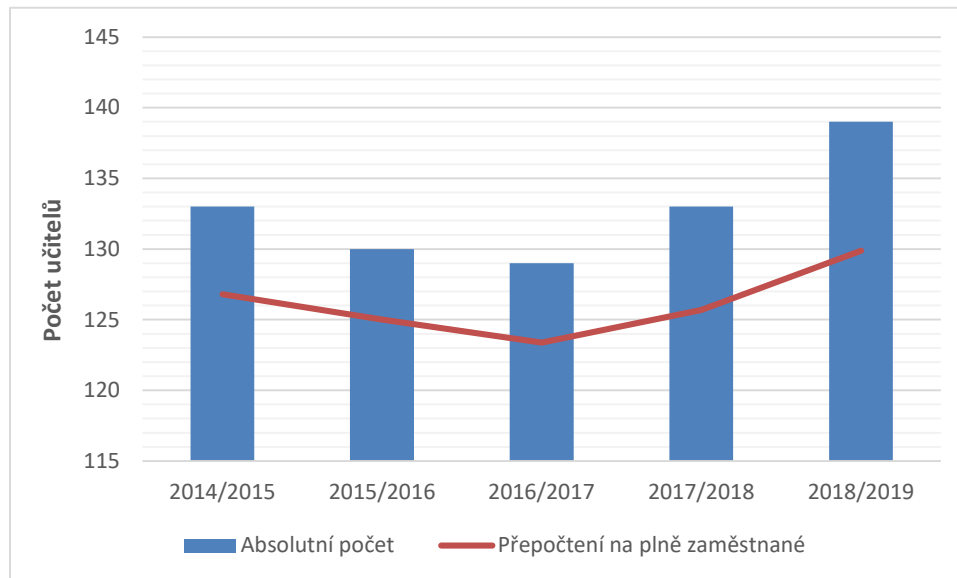
Obr. 8: Počet narozených dětí v obci SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová v letech 2010–2018. (Zdroj: ČSÚ, 2019).



Obr. 9: Vývoj počtu učitelů přepočteného na plně zaměstnané a procenta nekvalifikovaných učitelů působících v mateřských školách zřizovaných obcemi v školním roce 2005/2006 až 2018/2019 (Zdroj: výkazy MŠMT R13-01, 2019, vlastní zpracování).

Vývoj počtu učitelů v přepočtu na plně zaměstnané je znázorněn na obr. 9 a v porovnání s absolutním počtem učitelů na obr. 10. Nárůst počtu učitelů mezi roky lze odůvodnit otevřením nové třídy v Mateřské škole Česká Třebová, Vinohrady, ustanovením vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a zavedením povinného posledního roku předškolního vzdělávání.

Z pohledu zastoupení nekvalifikovaných pedagogů v mateřských školách (obr. 9) je zřetelné zavedení povinného vzdělání pedagogických pracovníků pro práci s dětmi. Jestli budou v budoucnu moci učit i nekvalifikovaní pedagogové je závislé na MŠMT. Pokud by k této situaci došlo, pravděpodobně by proběhl procentuální nárůst nekvalifikovaných pedagogů v mateřských školách.



Obr. 10: Porovnání absolutního počtu učitelů k přepočtu na plně zaměstnané za školní roky 2014/2015 až 2018/2019 v mateřských školách zřizovaných obcemi (Zdroj: Výkazy MŠMT R13-01, 2019, vlastní zpracování).

Investiční a neinvestiční potřeby mateřských škol jsou uvedeny ve strategické části dokumentu MAP, konkrétně se jedná o Strategický rámec MAP a přehled neinvestičních aktivit škol, dále také v dokumentu Agregovaný popis potřeb škol. Projektové záměry zařazené do Strategického rámce MAP mají souhlas zřizovatele se zařazením do tabulky investičních priorit Strategického rámce MAP.

1.1.4.2 Základní vzdělávání

Obcemi SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová je zřízeno celkem 21 základních škol (Tab. 37). Počet základních škol od školního roku 2015/2016 neměnil. V území ještě funguje Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí, která je zřizována krajem a v České Třebové soukromá základní škola, detašované pracoviště Základní školy Na rovině Chrudim.

Jedná se o tyto základní školy zřizované obcemi:

SO ORP Česká Třebová:

- Mateřská škola a základní škola Třebovice;
- Základní škola a mateřská škola Rybník;
- Základní škola a mateřská škola Pramínek Semanín;
- Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice;

- Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice;
- Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice.

SO ORP Ústí nad Orlicí:

- Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí;
- Základní škola a mateřská škola České Libchavy;
- Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová;
- Základní škola a mateřská škola Jehnědí;
- Základní škola a mateřská škola Libchavy;

- Základní škola a mateřská škola Orlické Podhůří;
- Základní škola a Mateřská škola Řetová;
- Základní škola a mateřská škola Sopotnice;
- Základní škola Dolní Dobrouč;
- Základní škola Hnátnice;
- Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332;
- Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11;
- Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147;
- Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75;
- Základní škola Velká Skrovnice.

Ve školním roce 2018/2019 se v základních školách, které jsou zřízeny obcemi, vzdělávalo celkem 3 776 žáků v 179 třídách (tab. 37). Ve školním roce 2017/2018 se dle výroční zprávy vzdělávalo na Speciální základní škole, mateřské škole a praktické škole Ústí nad Orlicí 129 žáků.

Tab. 37: Celkový počet základních škol zřizovaných obcemi ze SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová v letech 2015/2016 až 2018/2019.

Školní rok	Počet ZŠ	Počet běžných tříd	Počet tříd 1. stupně	Počet speciálních tříd	Počet dětí v běžných třídách	Počet dětí ve speciálních třídách
2018/2019	21	179	115	0	3776	0
2017/2018	21	174	112	0	3714	0
2016/2017	21	176	113	0	3754	0
2015/2016	21	172	109	0	3698	0

Zdroj: výkazy MŠMT M3, 2019, vlastní zpracování.

Tab. 38 znázorňuje přehled základních škol s rozdělením na úplné a neúplné základní školy ve školním roce 2018/2019. Na Orlickoústecku a Česko-třebovsku je celkem 12 neúplných základních škol. V této tabulce jsou uvedeny i počty škol, které jsou zřizované obcemi, krajem nebo jsou soukromé. Úplné základní školy nalezneme v Ústí nad Orlicí, České Třebové, Dolní Dobrouči, Libchavách, Brandýse nad Orlicí a Sopotnici.

Tab. 38: Přehled úplných a neúplných škol ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová ve školním roce 2018/2019.

Obec	SO ORP	Počet ZŠ	Zřizovatel	Počet úplných škol	Počet neúplných škol
Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	1	Obec	1	0
Česká Třebová	Česká Třebová	4	3 školy obec, 1 škola soukromník	3	1
České Libchavy	Ústí nad Orlicí	1	Obec	0	1
Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí	1	Obec	0	1
Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	1	Obec	1	0
Hnátnice	Ústí nad Orlicí	1	Obec	0	1
Jehnědí	Ústí nad Orlicí	1	Obec	0	1
Libchavy	Ústí nad Orlicí	1	Obec	1	0
Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí	1	Obec	0	1
Rybník	Česká Třebová	1	Obec	0	1
Řetová	Ústí nad Orlicí	1	Obec	0	1
Semanín	Česká Třebová	1	Obec	0	1
Sopotnice	Ústí nad Orlicí	1	Obec	1	0
Třebovice	Česká Třebová	1	Obec	0	1
Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	5	4 školy obec, 1 škola kraj	4	1
Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí	1	Obec	0	1

Zdroj: webové stránky škol, 2019.

Tab. 39: Malotřídní základní školy zřizované obcemi ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová ve školním roce 2018/2019.

Obec	SO ORP	Počet žáků vzdělávajících se v malotřídní ZŠ	Kapacita školy	Počet jednotřídních	Počet dvoutřídních	Počet trojtřídních	Počet čtyřtřídních
České Libchavy	Ústí nad Orlicí	40	60			1	
Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí	70	120				1
Hnátnice	Ústí nad Orlicí	23	60			1	
Jehnědí	Ústí nad Orlicí	34	40		1		
Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí	41	50			1	
Rybník	Česká Třebová	24	50		1		
Řetová	Ústí nad Orlicí	44	100			1	
Semanín	Česká Třebová	40	65			1	
Sopotnice ⁵	Ústí nad Orlicí	49	190 ⁶			1	
Třebovice	Česká Třebová	36	55			1	
Ústí nad Orlicí ⁷	Ústí nad Orlicí	40	80			1	
Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí	18	25	1			

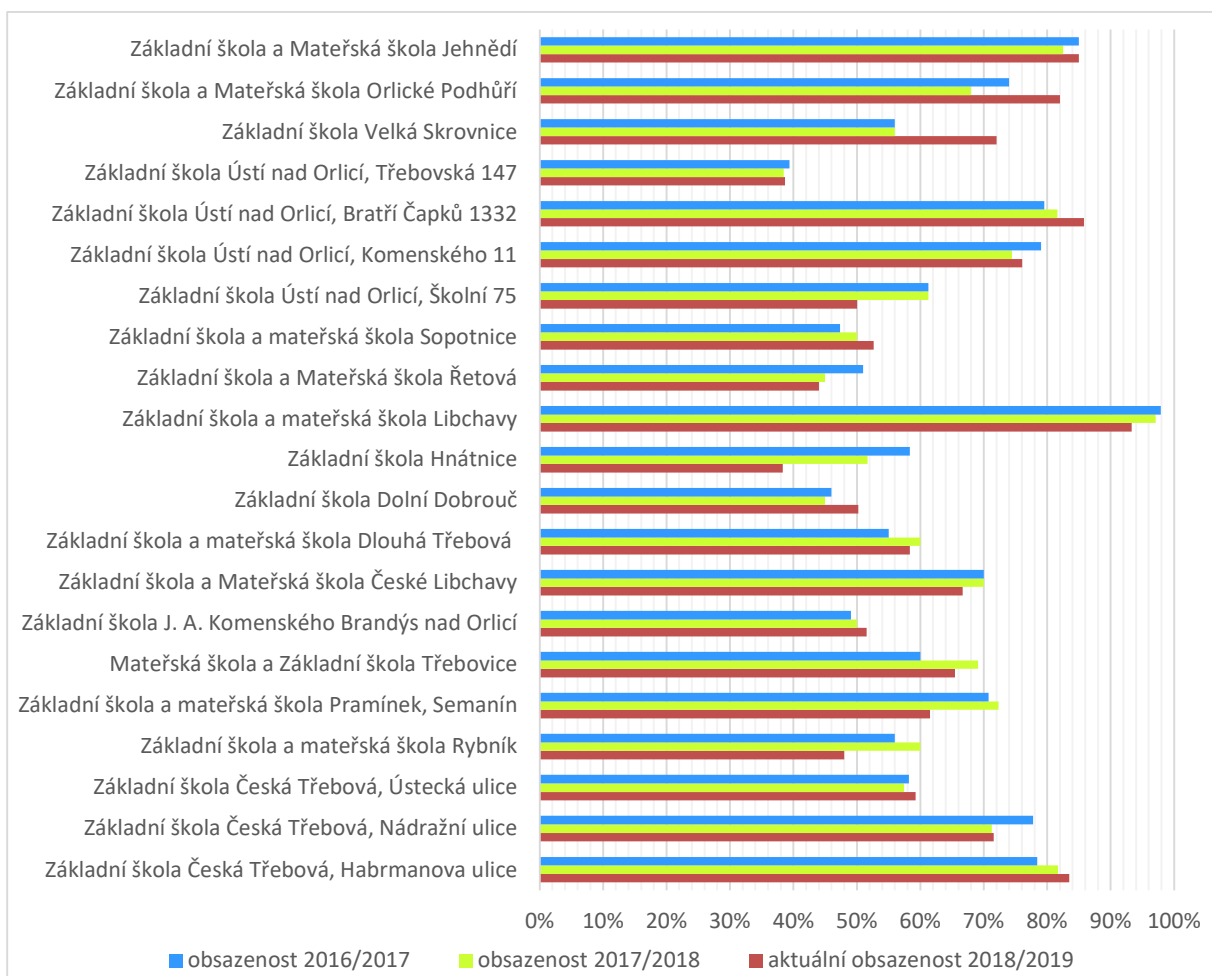
Zdroj: výkazy MŠMT M3, Rejstřík škol a školských zařízení, 2019, vlastní zpracování.

⁵ V ZŠ a MŠ Sopotnice je první stupeň veden jako malotřídní základní škola. Počet žáků je vztažen k počtu žáků na 1. stupni.

⁶ Kapacita celé základní školy.

⁷ Jedná se o Základní školu Ústí nad Orlicí, Školní 75.

Strukturu malotřídních základních škol lze komentovat na základě tab. 39. V zájmové regionu se nachází celkem 12 malotřídních základních škol. Z těchto 12 základních škol se 11 nachází ve vesnicích. Kromě základních škol v Ústí nad Orlicí, Hnátnici a Velké Skrovnici se vždy jedná o sloučené základní školy s mateřskou školou. Pro porovnání je v tab. 39 uveden počet žáků navštěvující základní školu ve školním roce 2018/2019 a kapacita školy dle Rejstříku škol a školských zařízení. Dle počtu žáků, kteří navštěvují malotřídní základní školu, se poté odvíjí i počet tříd, kolik bude základní škola mít. Nejvíce tříd má Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová a to 4. Nejčastěji jsou malotřídní základní školy trojtřídní, v menším počtu případů dvojtřídní. Jedinou malotřídní základní školou s jednou třídou je Základní škola Velká Skrovnice.



Obr. 11: Obsazenost základních škol zřizovaných obcemi v porovnání s celkovou kapacitou základních škol ve školních rocích 2016/2017–2018/2019 (Zdroj: výkazy MŠMT M3, Rejstřík škol a školských zařízení, 2019, vlastní zpracování).

Obsazenost základních škol zřizovaných obcemi SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová je znázorněna na obr. 11. Průměrná obsazenost základních škol za zájmové území byla ve školním roce 2018/2019 67 %. Za poslední tři školní roky nejvyšších procent obsazenosti dosahuje Základní škola a mateřská škola Libchavy (více než 90 %).

Tab. 40: Počty tříd a žáků v základních školách zřizovaných obcemi v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová ve školním roce 2018/2019.

Obec	SO ORP	Počet ZŠ	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na ZŠ	Průměrný počet žáků na třídu
Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	1	9	165	165	18,3
Česká Třebová	Česká Třebová	3	59	1412	470,7	23,9
České Libchavy	Ústí nad Orlicí	1	3	40	40	13,3
Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí	1	4	70	70	17,5
Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	1	11	201	201	18,3
Hnátnice	Ústí nad Orlicí	1	3	23	23	7,7
Jehnědí	Ústí nad Orlicí	1	2	34	34	17
Libchavy	Ústí nad Orlicí	1	10	224	224	22,4
Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí	1	3	41	41	13,7
Rybník	Česká Třebová	1	2	24	24	12
Řetová	Ústí nad Orlicí	1	3	44	44	14,7
Semanín	Česká Třebová	1	3	40	40	13,3
Sopotnice	Ústí nad Orlicí	1	7	100	100	14,3
Třebovice	Česká Třebová	1	3	36	36	12
Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	4	56	1304	326	23,3
Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí	1	1	18	18	18
Celkem		21	179	3776	179,8	21,1

Zdroj: výkazy MŠMT M3, 2019.

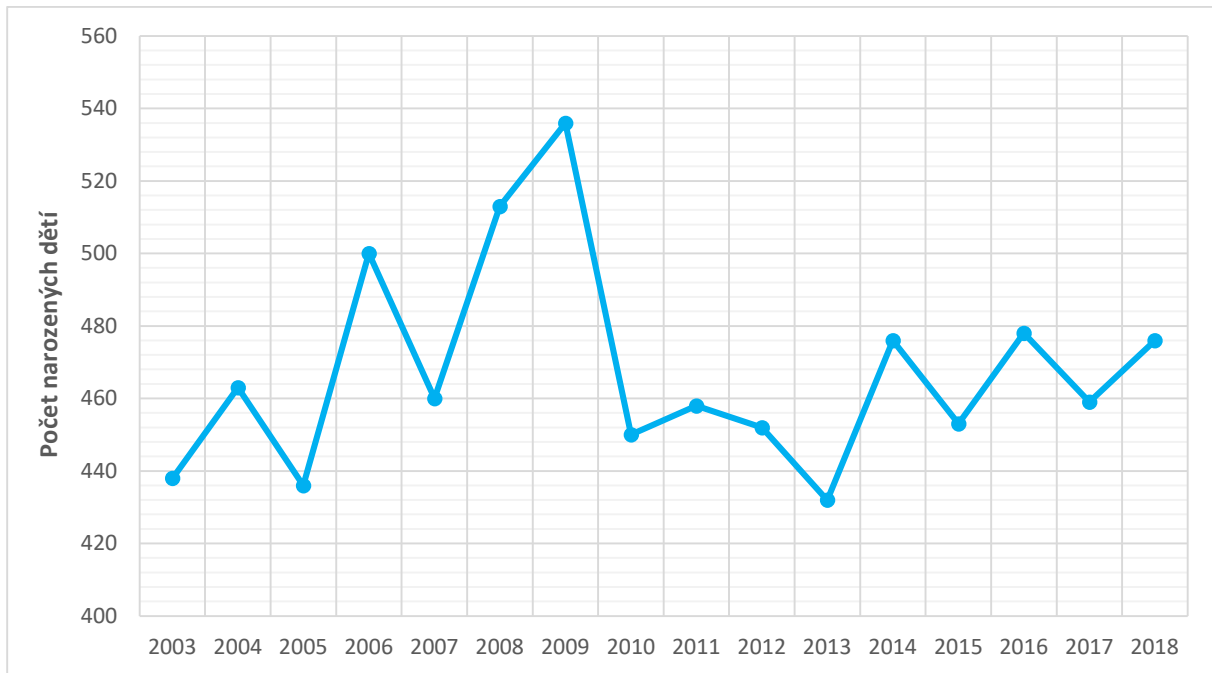
Jedním z dalších ukazatelů obsazenosti základních škol může být i průměrný počet žáků na třídu (tab. 40). Nejvyššího průměrného počtu žáků na třídu dosahují městské základní školy (Česká Třebová, Ústí nad Orlicí) a základní škola v Libchavách. Naopak nejnižší průměrné počty žáků na třídu jsou v malotřídních školách na Česko-třebovsku a v Hnátnici.

Od školního roku 2016/2017 dochází k nárůstu žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Tento nárůst byl způsoben novelou školského zákona a uzákoněním vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, kdy školská poradenská zařízení (PPP a SPC) začala žákům s SVP přidělovat 5 stupňů podpůrných opatření. Na základě výkazů MŠMT (výkaz M3) ve školním roce 2018/2019 se v běžných základních školách vzdělávalo 410 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, ve školním roce 2017/2018 bylo v běžných základních školách 267 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Při porovnání počtu žáků běžných základních škol (3776 žáků) a žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními (410 žáků) za školní rok 2018/2019 lze zjistit, že každé deváté dítě vzdělávající se v běžné základní škole má přiznané podpůrné opatření.

Průměrný počet absencí žáků na základních školách se v porovnání školních roků 2015/2016 až 2017/2018 výrazněji neměnil. Průměrný počet omluvených hodin na jednoho žáka se ve všech sledovaných školních rocích pohyboval v rozpětí 40 až 50 omluvených hodin (výroční zprávy škol).

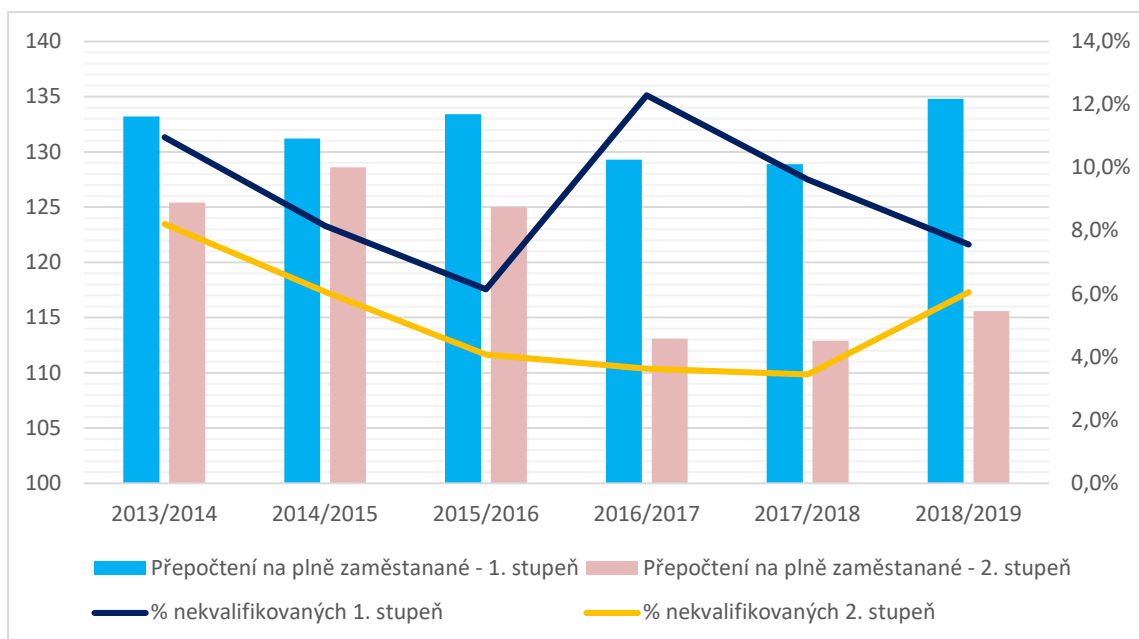
Data o počtu výchovných opatření byla na základě výročních zpráv zjištěna u 75 % základních škol. Ve vývoji školních roků 2015/2016 až 2017/2018 nedošlo k výraznějším změnám. Mezi kladnými výchovnými opatřeními (pochvaly třídního učitele, pochvaly ředitele) nelze hledat společného jmenovatele, každá škola má systém nastaven individuálně. Obecně lze říci, že kladná výchovná opatření jsou udělována za výborný prospěch, úspěchy na soutěžích a olympiádách či propagaci školy.

Ve vývoji počtu snížených stupňů z chování lze konstatovat, že vyšší počet těchto výchovných opatření je u devítiletých základních škol. Počet 2. stupňů a 3. stupňů z chování se pohybuje v jednotkách. Častěji jsou udělovány důtky třídního učitele nebo ředitele školy.



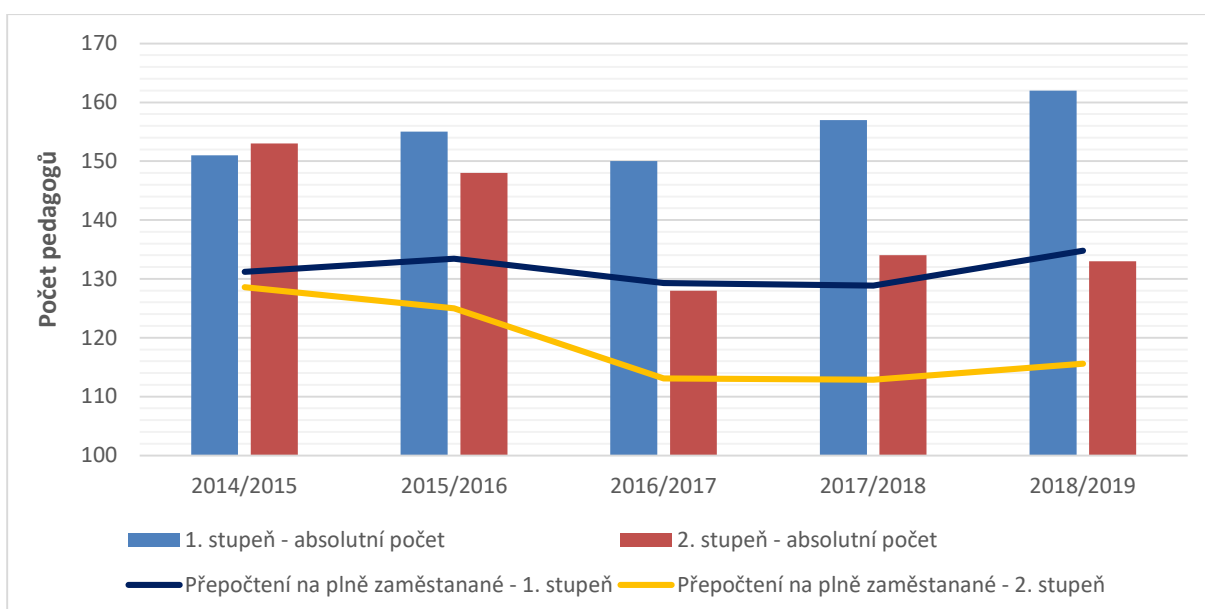
Obr. 12: Počet narozených žáků v letech 2003–2018 v obcích SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová (Zdroj: ČSÚ, 2019).

Vývoj počtu narozených žáků v letech 2003–2018 je znázorněn na obr. 12. Ve školní roce 2019/2020 nastoupí do 1. tříd základních škol děti narozené v období 1. září 2012 až 31. srpna 2013. Toto období dosahuje na křivce počtu narozených dětí nejnižších hodnot. V příštích letech lze přepokládat drobný nárůst počtu dětí nastupujících do prvních ročníků. Nejpočetnější jsou v tuto chvíli ročníky, které dokončují 1. stupeň, děti ve věku 10 až 11 let. Počet žáků na základních školách je ovlivňován počty odkladů, migrací a preferencemi zákonných zástupců ve vzdělávání svých dětí.

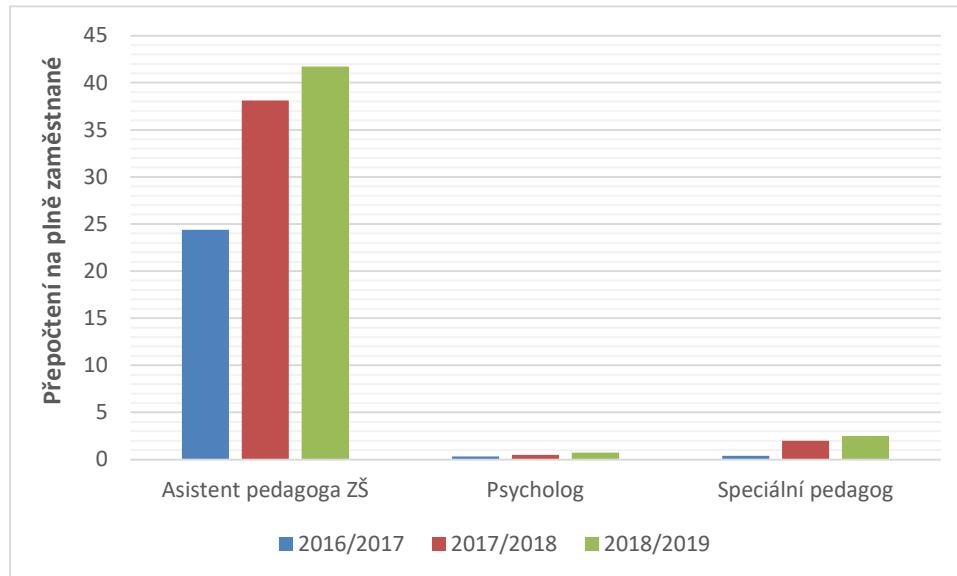


Obr. 13: Vývoj počtu pedagogů přepočteného na plně zaměstnané a procento nekvalifikovaných pedagogů v letech 2013/2014 až 2018/2019 v základních školách zřizovaných obcemi s rozdělením na 1. a 2. stupeň (Zdroj: výkazy MŠMT R13-01, 2019, vlastní zpracování).

Obr. 13 a 14 zobrazují vývoj počtu pedagogů v základních školách v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová. Obr. 13 porovnává počet pedagogů přepočtený na plně zaměstnané s procentem nekvalifikovaných pedagogů, obr. 14 absolutní počet pedagogů s počtem pedagogů přepočteným na plně zaměstnané. Počet pedagogů na 1. stupni byl ve školních rocích 2014/2015 až 2018/2019 bez větších výkyvů. U pedagogů na 2. stupni došlo ve školním roce 2016/2017 k poklesu počtu pedagogů.

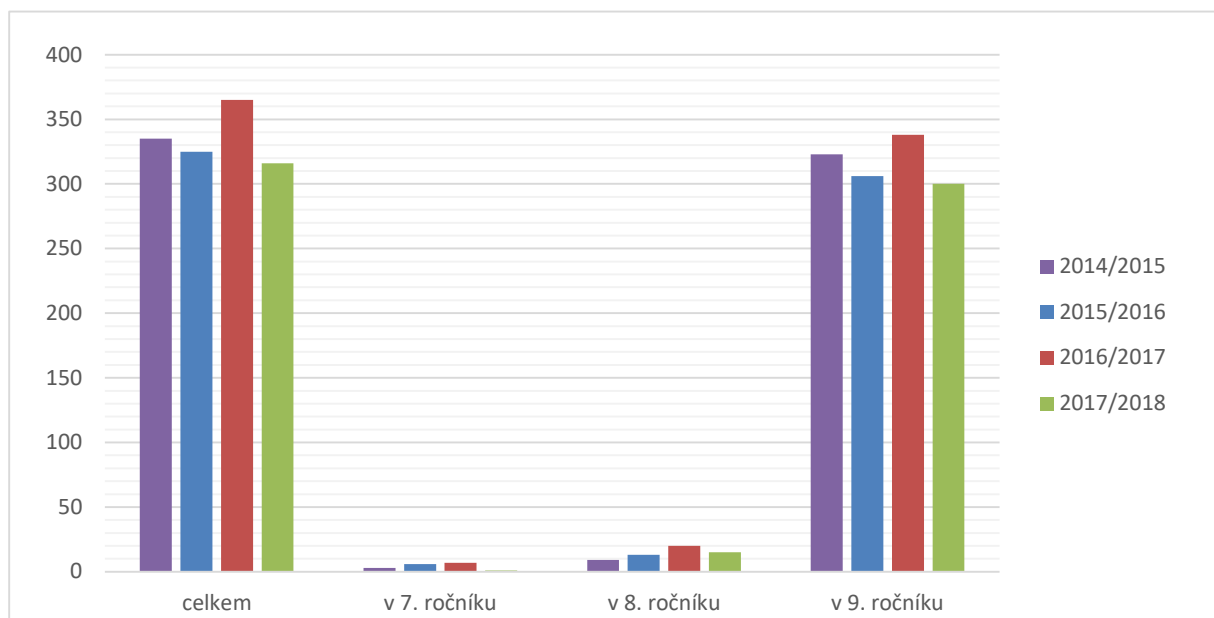


Obr. 14: Vývoj absolutní počtu pedagogů na 1. a 2. stupni v porovnání s počtem pedagogů přepočtených na plně zaměstnané v základních školách zřizovaných obcemi ve školních rocích 2014/2015 až 2018/2019 (Zdroj: výkazy MŠMT R13-01, 2019, vlastní zpracování).



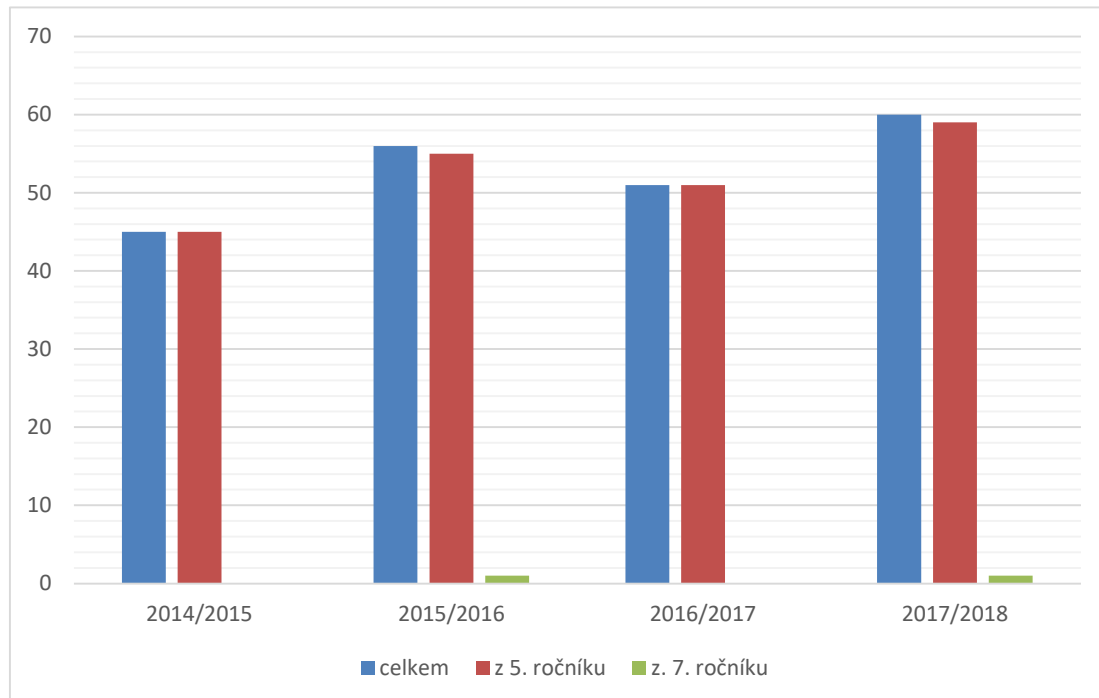
Obr. 15: Vývoj počtu ostatních pedagogických pracovníků v základních školách zřizovaných obcemi ve školních rocích 2016/2017 až 2018/2019 (Zdroj: výkazy MŠMT R 13-01, 2019, vlastní zpracování).

Na ob. 15 jsou zobrazeny počty ostatních pedagogických pracovníků v základních školách. K nejvyššímu nárůstu došlo u asistentů pedagoga. Mezi školními roky 2016/2017 a 2018/2019 vzrostl počet asistentů pedagoga na Orlickoustecku a Českotřebovsku téměř dvojnásobně. Důvodem pro nárůst počtu asistentů pedagoga byla pravděpodobně novela školského zákona a vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, kdy v rámci podpůrných opatření také došlo ke změně financování podpory u těchto žáků.



Obr. 16: Vývoj počtu žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v porovnání školních roků 2014/2015 až 2017/2018 ve zřizovaných obcích ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová (Zdroj: výkazy MŠMT M3, 2019, vlastní zpracování).

Podíl předčasných odchodů ze základního vzdělávání a ukončení povinné školní docházky je znázorněn na obr. 16. Pokud žák ukončí povinnou školní docházku dříve než v 9. ročníku, častěji je to v 8. než v 7. ročníku. Z celkového počtu žáků, kteří ukončí povinnou školní docházku, 4–8 % žáků ji na Orlickoústecku a Českotřebovsku ukončí v 7. nebo 8. ročníku.



Obr. 17: Počet žáků základních škol zřizovaných obcemi, kteří odchází na víceletá gymnázia v porovnání školních roků 2014/2015 až 2017/2018 (Zdroj: výkazy MŠMT M3, 2019, vlastní zpracování).

Obr. 17 zobrazuje vývoj počtu žáků, kteří odchází z 5. nebo 9. ročníku na víceletá gymnázia. Na Orlickoústecku a Českotřebovsku fungují 2 víceletá gymnázia: Gymnázium Česká Třebová a Gymnázium Ústí nad Orlicí, kdy každé gymnázium otevírá jednu třídu (kapacita 30 žáků) pro žáky z 5. ročníku.

Zveřejnění výsledků z testování České školní inspekce je pro každou školu dobrovolné a škola není povinná tyto výsledky zveřejňovat. Některé školy ze zájmového území mají výsledky zveřejněny na webových stránkách nebo popsány ve výročních zprávách. Realizační tým projektu vnesl dotaz na Českou školní inspekci s dotazem, zdali jsou výsledky z testování žáků základních škol souhrnně zveřejňovány. Na základě odpovědi zaslané Českou školní inspekcí 3. června 2019, Česká školní inspekce připravuje v rámci systému InspIS DATA možnost pro zřizovatele škol na úrovni obcí nahlížet do výsledků testování. Celý tento proces je v přípravné fázi a probíhají jednání o možnostech a způsobech poskytování dat.

Investiční a neinvestiční potřeby základních škol jsou uvedeny ve strategické části dokumentu MAP, konkrétně se jedná o Strategický rámec MAP a přehled neinvestičních aktivit škol, dále také

v dokumentu Agregovaný popis potřeb škol. Projektové záměry zařazené do Strategického rámce MAP mají souhlas zřizovatele se zařazením do tabulky investičních priorit Strategického rámce MAP.

Tab. 41: Dostupnost školních družin a školních klubů ve školách zřizovaných obcemi SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová ve školním roce 2018/2019.

Obec	SO ORP	Počet základních škol zřizovaných obcemi	Počet oddělení školních družin	Počet žáků navštěvujících školní družinu	Počet oddělení školních klubů	Počet žáků navštěvujících školní klub	Počet ped. pracovníků	Přepočteno na plně zaměstnané
Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	1	2	60	0	0	2	2
Česká Třebová	Česká Třebová	3	13	355	1	42	13	11,6
České Libchavy	Ústí nad Orlicí	1	1	30	0	0	1	1
Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí	1	2	43	0	0	3	1,4
Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	1	3	87	0	0	3	2,5
Hnátnice	Ústí nad Orlicí	1	1	19	0	0	1	0,6
Jehnědí	Ústí nad Orlicí	1	1	25	0	0	1	0,7
Libchavy	Ústí nad Orlicí	1	2	60	0	0	2	1,6
Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí	1	1	21	0	0	3	0,8
Rybník	Česká Třebová	1	1	19	0	0	1	1
Řetová	Ústí nad Orlicí	1	1	27	0	0	1	0,7
Semanín	Česká Třebová	1	1	17	0	0	1	0,7
Sopotnice	Ústí nad Orlicí	1	1	25	0	0	1	1
Třebovice	Česká Třebová	1	1	26	0	0	1	1
Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	4	14	376	0	0	14	11,9
Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí	1	1	18	0	0	1	0,4

Zdroj: výkazy MŠMT Z2-01, 2019, vlastní zpracování.

Každá základní škola zřizovaná obcí provozuje školní družinu (tab. 41), určenou pro žáky prvního stupně. Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice provozuje školní klub, určen pro starší žáky. Celkem školní družiny ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo celkem 1208 žáků a školní klub 42 žáků. Na Orlickoústecku a Českotřebovsku je zřizováno celkem 46 oddělení školních družin a 1 oddělení školního klubu, ve kterých pracuje celkem 49 pedagogických pracovníků (38,9 pedagogických pracovníků při přepočtu na plně zaměstnané). Z pohledu obsazenosti byly školní družiny obsazeny z 81 % (výkaz MŠMT Z2-01, Rejstřík škol a školských zařízení, 2019).

1.1.4.3 Dostupnost a rozbor školních jídelen
Tab. 42: Základní údaje o školních jídelnách ze SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová.

	2018/2019
Počet školních jídelen	32
Počet školních jídelen – výdejen	8
Celkový počet zaměstnanců	135
Přepočteno na plně zaměstnané	109,3
Počet strážníků	5055

Zdroj: Výkazy MŠMT Z17-01, 2019.

Celkem bylo na území Orlickoústecka a Českotřebovska ve školním roce 2018/2019 zřízeno 32 školních jídelen a 8 školních jídelen – výdejen (Tab. 42). O 5 055 strážníků se staralo 135 zaměstnanců (přepočteno na 109,3 plně zaměstnaných).

1.1.4.4 Základní umělecké vzdělávání a jeho dostupnost a rozbor v řešeném území
Tab. 43: Základní údaje o základních uměleckých školách v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

	Obec	Počet žáků					Počet pedagogů
		Celkem	Taneční obor	Výtvarný obor	Hudební obor	Literárně dramatický obor	
2016/2017	Česká Třebová	584	110	84	360	30	23
	Ústí nad Orlicí	853	190	77	438	64	32
2017/2018	Česká Třebová	604	113	85	373	33	28
	Ústí nad Orlicí	820	169	70	471	67	34
2018/2019	Česká Třebová	593	110	86	331	32	28
	Ústí nad Orlicí	861	180	71	481	68	34

Zdroj: Výkazy MŠMT S24-01, 2019.

Na Orlickoústecku a Českotřebovska jsou obcemi zřízeny 2 základní umělecké školy (ZUŠ Česká Třebová, ZUŠ Jaroslava Kociana Ústí nad Orlicí) a 2 detašovaná pracoviště základních uměleckých škol z jiných správních obvodů ORP – v Dolní Dobrouči (pobočka ZUŠ Letohrad) a v Brandýse nad Orlicí (pobočka ZUŠ Choceň).

Ve školním roce 2018/2019 se v ZUŠ v Ústí nad Orlicí a České Třebové vzdělávalo 1454 žáků (tab. 43), které vyučovalo 62 pedagogů. Obě základní umělecké školy nabízí vzdělání v tanečním, výtvarném, hudebním a literárně dramatickém oboru. Nejpočetněji jsou zastoupeny hudební obory.

1.1.4.5 Neformální a zájmové vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor v řešeném území

Tab. 44: Základní údaje o domech dětí a mládeže v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

	Obec	Počet zájmových útvarů	Počet účastníků	Počet pedagogických pracovníků
2015/2016	Česká Třebová	82	815	57
	Ústí nad Orlicí	77	1064	58
2016/2017	Česká Třebová	85	753	73
	Ústí nad Orlicí	75	1083	51
2017/2018	Česká Třebová	86	794	85
	Ústí nad Orlicí	70	1043	51
2018/2019	Česká Třebová	91	775	104
	Ústí nad Orlicí	73	1052	57

Zdroj: Výkazy MŠMT Z15-01, 2019.

Ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová fungují 2 domy dětí a mládeže (DDM Duha Ústí nad Orlicí, DDM Kamarád Česká Třebová). Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo 164 zájmových kroužků 1827 účastníků (tab. 44). Zaměření zájmových kroužků je velmi různorodé (jazykové, výtvarné, přírodovědné, hudební, sportovní, taneční, modeláři, počítačové ...).

V oblasti neformálního vzdělávání funguje na Orlickoústecku a Českotřebovsku mnoho organizací – skauti, mladí hasiči, mateřská a rodinná centra (Mateřské centrum Medvídek Ústí nad Orlicí, Rodinné centrum Srdíčko Ústí nad Orlicí, Rodinné centrum Rosa Česká Třebová, Rodinné centrum Hrošík Brandýs nad Orlicí), sportovní sdružení, myslivecká sdružení atd. Jako podpora neformálního vzdělávání v zájmovém území fungují 2 nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, KAMIN Ústí nad Orlicí a zařízení provozované organizací NADĚJE v České Třebové.

1.1.5 Zajištění dopravní dostupnosti škol v území

1.1.5.1 Předškolní vzdělávání

V zájmovém území Orlickoústecka a Českotřebovska je v 21 obcích zřízeno 15 mateřských škol – pokrytí 71,4 % území.

Mateřské školy jsou zřízeny v obcích: Brandýs nad Orlicí, Česká Třebová, České Libchavy, Dlouhá Třebová, Dolní Dobrouč, Hnátnice, Jehnědí, Libchavy, Orlické Podhůří, Rybník, Řetová, Semanín, Sopotnice, Ústí nad Orlicí, Třebovice.

Mateřské školy nejsou zřízeny v 6 obcích: Hrádek, Přivrat, Řetůvka, Sudislav nad Orlicí, Velká Skrovnice, Voděrady. Z těchto obcí existuje dopravní spojení veřejnou dopravou do mateřských škol v blízkém okolí, jak v ranních, tak odpoledních hodinách. Některé mateřské školy z území (např. ZŠ a MŠ Rybník) řeší dopravu dětí do mateřské školy pedagogických dozorem v linkovém autobuse.

Při tvorbě Agregovaného popisu potřeb škol a šetření mezi školami, zástupci škol nevidí dopravní dostupnost veřejnou dopravou jako překážku k docházce dětí do mateřské školy. Ve většině případů „přespolní“ zákonný zástupce do mateřské školy dítě dováží automobilem.

1.1.5.2 Základní vzdělávání

Na Orlickoústecku a Česotřebovsku je z 21 obcí:

- 10 obcí se základní školou s 1.stupněm: České Libchavy, Dlouhá Třebová, Jehnědí, Hnátnice, Orlické Podhůří, Rybník, Řetová, Semanín, Velká Skrovnice, Třebovice;
- 6 obcí se základní školou s 1. a 2. stupněm: Brandýs nad Orlicí, Česká Třebová, Dolní Dobrouč, Libchavy, Sopotnice, Ústí nad Orlicí.
- 5 obcí bez základní školy: Hrádek, Přívrat, Řetůvka, Sudislav nad Orlicí, Voděrady.

Z obcí, které nezřizují základní školu, je možné vyjíždět do nejbližší základní školy v regionu veřejnou dopravou.

Jedním z příkladů dobré praxe je příklad ze Sopotnice. ZŠ a MŠ provozuje svozový mikrobus, který sváží žáky do základní školy. Na základě šetření mezi školami došlo ke zjištění, že hlavně v menších obcích dochází k úpravě začátku a konce vyučování z důvodu návaznosti na odjezdy a příjezdy linkových autobusů.

Šetření v rámci Popisu potřeb škol také ukázalo, že přechod žáků na 2. stupeň má několik specifik, které zákonní zástupci při výběru základní školy zohledňují. Jedná se o dopravní dostupnost mezi místem bydliště a základní školou, místo výkonu práce rodičů, nabídka zájmových kroužků atd. Tab. 45 znázorňuje přehled obcí s neúplnou základní školou a obcí spádových základních škol, do kterých děti přechází na 2. stupeň.

Tab. 45: Přehled obcí s neúplnou základní školou a spádovou základní školou v SO ORP Česká Třebová a Ústí nad Orlicí

	Obce s malotřídní školou	Obec se spádovou školou
SO ORP Ústí nad Orlicí	České Libchavy	Libchavy, Sopotnice
	Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí, Česká Třebová
	Hnátnice	Ústí nad Orlicí, Letohrad
	Jehnědí	Brandýs nad Orlicí, Ústí nad Orlicí, Choceň
	Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí
	Řetová	Ústí nad Orlicí (příp. Česká Třebová)
	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
	Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí, Brandýs nad Orlicí
SO ORP Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová
	Rybník	Česká Třebová
	Třebovice	Česká Třebová
	Semanín	Česká Třebová

Zdroj: vlastní šetření.

1.1.6 Sociální situace

1.1.6.1 Sociálně patologické jevy

Prevence sociálně patologických jevů a prevence rizikového chování je na školách ošetřena Minimálními preventivními programy, které zpracovává každá škola na období školního roku. Na základě realizace Minimálního preventivního programu škola realizuje aktivity, jejichž shrnutí je školou prezentováno v rámci výročních zpráv.

Na školách působí školní metodici prevence, kteří mají za úkol přípravu a naplňování Minimálního preventivního programu a spolupracují s pedagogicko-psychologickou poradnou, která je pro ně metodickou oporou. Při Pedagogicko-psychologické poradně Ústí nad Orlicí je zřízeno Krajské centrum primární prevence v Pardubickém kraji, které se školám nabízí preventivní programy.

1.1.6.2 Výskyt sociálně vyloučené lokality

Na základě Analýzy sociálně vyloučených lokalit v ČR z roku 2015⁸ byly na území SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová byly lokalizovány sociálně vyloučené lokality. Jedná se o:

Česká Třebová⁹

Sociálně vyloučená lokalita se v České Třebové nachází v oblasti bývalých kasáren v blízkosti průmyslové zóny (cca 30 minut chůze od centra města). V této lokalitě se nachází 8 bytových bloků s vysokou koncentrací osob ohrožených sociálním vyloučením. V lokalitě žije cca 780 oficiálně přihlášených obyvatel, z nichž tvoří značný podíl Romové. V sociálně vyloučené lokalitě působí nezisková organizace NADĚJE, která poskytuje terénní programy a provozuje nízkoprahové zařízení pro děti a mládež. Ve sociálně vyloučené lokalitě má Speciální základní škola, mateřská škola, praktická škola Ústí nad Orlicí detašované pracoviště. Od září 2017 je v budově školy zřízeno detašované pracoviště Mateřské školy Česká Třebová, Vinohrady.

Ústí nad Orlicí

V Ústí nad Orlicí se nenachází sociálně vyloučená lokalita, která by byla lokalizovaná do jedné oblasti. Jedná se o jednotlivé ulice, příp. jednotlivé bytové domy, kde žijí osoby ohrožené sociálním vyloučením.

⁸ Analýza sociálně vyloučených lokalit v ČR. *Evropský sociální fond Česká republika* [online]. 2015 [cit. 2019-07-23]. Dostupné z: https://www.esfcr.cz/detail-clanku/-/asset_publisher/BBFAoaudKGfE/content/analiza-socialne-vyloucenych-lokalit-v-cr.

⁹ Informace vychází ze Střednědobého plánu rozvoje sociálních a souvisejících služeb Města Česká Třebová 2018–2022. *Město Česká Třebová* [online]. 2017 [cit. 2019-07-23]. Dostupné z: https://www.ceska-trebova.cz/assets/File.ashx?id_org=2175&id_dokumenty=24557.

Mezi organizace působící v oblasti sociálně znevýhodněných obyvatel patří SKP-centrum, o.p.s., Farní charita, Almathea a Abatap. Nejvýznamnější organizací je SKP-centrum, které se zabývá komunitní prací. V Ústí nad Orlicí fungují i dva Asistenti prevence kriminality.

Děti a žáci ze sociálně vyloučené lokality navštěvují – Speciální základní školu, mateřskou školu a praktickou školu Ústí nad Orlicí, Základní školu Ústí nad Orlicí, Třebovská, Základní školu Ústí nad Orlicí, Komenského a Mateřskou školu Ústí nad Orlicí, Sokolská.

Dle zástupců SKP-centrum mají na zlepšení situace největší podíl na zlepšení Asistenti prevence kriminality, kteří pomáhají lidem z problémových lokalit, z nichž sami pocházejí. Pomáhají změnit postoj ke strážníkům a k dodržování norem, ale i zákonů¹⁰.

1.1.6.3 Sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče poskytované v regionu (nízkoprahové kluby, odpolední kluby, rodinná centra, mateřská centra atd.)

V rámci zájmového území existují organizace, které se věnují dětem, mládeži a rodičům. Nízkoprahové kluby pro mládež jsou na Orlickoustecku a Česko-třebovsku dva: jeden v České Třebové zřizovaný NADĚJÍ a druhý s názvem KAMIN, který v Ústí nad Orlicí zřizuje Rodinné centrum Srdíčko.

Pod Domem dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová funguje volnočasový klub Rébus, který je otevřen každé odpoledne od 15:00 do 18:00. Dům dětí a mládeže také realizuje na Borku aktivity zaměřené na prevenci kriminality.

Rodinných a mateřských center je v území několik: Mateřské centrum Medvídek Ústí nad Orlicí, Rodinné centrum Rosa Česká Třebová, Rodinné centrum Srdíčko Ústí nad Orlicí, Rodinné centrum Hrošík Brandýs nad Orlicí.

1.1.7 Návaznost na dokončené základní vzdělávání

1.1.7.1 Vazba na středoškolské vzdělávání – učiliště, gymnázia, obchodní akademie, průmyslové školy apod.

Na zájmovém území Orlickoustecka a Česko-třebovska se nachází celkem 6 středních škol. Jedná se o Gymnázium Česká Třebová, Gymnázium Ústí nad Orlicí, Vyšší odbornou školu a střední školu technickou Česká Třebová, Střední školu automobilní Ústí nad Orlicí, Střední školu uměleckoprůmyslovou Ústí nad Orlicí, Vyšší odbornou školu a střední školu zdravotnickou a sociální Ústí nad Orlicí.

V rámci dotazníkového šetření, které proběhlo v rámci Popisu potřeb škol, se prokázalo, že základní školy se středními školami spolupracují (realizace projektových dnů, spolupráce v rámci projektů atd.).

¹⁰ Komunitní práce v Ústí nad Orlicí. MAS ORLICKO, z.s. [online]. 2018 [cit. 2019-07-23]. Dostupné z: <https://www.masproorlicko.cz/projekty/detail/komunitni-prace-v-usti-nad-orlici>

Tab. 46 znázorňuje počet žáků, kteří ve školním roce nastoupili do 1. ročníků středních škol (tab. 46), které sídlí ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová. Z 5. ročníku nastoupilo na nižší stupně gymnázií 61 žáků, žádný žák nenastoupil na 4letý obor s maturitou ze 8. ročníku a 9 žáků nastoupilo na 2–3letý výuční obor z 8. ročníku.

Tab. 46: Počty nově nastoupivších do 1. ročníků středních škol z SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová ve školním roce 2018/2019

2018/2019		nově nastoupivší						
		střední s maturitou (8leté)	střední s maturitou (4leté)			střední s výučním listem (2–3leté)		
			z 5. ročníku ZŠ	ze 7. ročníku ZŠ	z 8. ročníku ZŠ	z 9. ročníku ZŠ	ze 7. ročníku ZŠ	z 8. ročníku ZŠ
Gymnázium Česká Třebová	Česká Třebová	30	0	0	25	0	0	0
Gymnázium Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	31	0	0	28	0	0	0
SŠ automobilní Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	0	0	0	30	0	3	65
SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	0	0	0	72	0	0	12
VOŠ a SŠT Česká Třebová	Česká Třebová	0	0	0	137	0	6	36
VOŠ a SŠ zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	0	0	0	68	0	0	0

Zdroj: výkaz MŠMT M8, 2019.

Žáci si mohou po ukončení povinné školní docházky na regionálních středních školách vybrat tyto obory:

- Gymnázium Česká Třebová – čtyřleté studium (gymnázium má také osmiletou větev pro žáky, kteří přechází z 5. ročníku).
- Gymnázium Ústí nad Orlicí – čtyřleté studium (gymnázium má také osmiletou větev pro žáky, kteří přechází z 5. ročníku).
- Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí – autoelektrikář (učební obor); autolakýrník (učební obor); autotronik (maturitní obor); dopravní prostředky (maturitní obor); karosář (učební obor); mechanik opravář motorových vozidel (učební obor); provozní technika (nástavbové maturitní studium); průmyslová ekologie (maturitní obor).
- Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí – grafický design (maturitní obor); mechanik seřizovač (maturitní obor); modelářství a návrhářství oděvů (maturitní obor); nástrojář (učební obor); obalová technika (maturitní obor); průmyslový design (maturitní obor); textilní výtvarnictví (maturitní obor); užitá fotografie a média (maturitní obor).
- Vyšší odborná škola a střední škola technická Česká Třebová – elektrikář (elektromechanik) (učební obor); elektrotechnika (maturitní obor); informační technologie (maturitní obor); mechanik elektrotechnik (maturitní obor); operátor dřevařské a nábytkářské výroby (maturitní obor); provoz a ekonomika dopravy (maturitní obor); strojní mechanik (učební obor); truhlář (učební obor).

- Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí – praktická sestra (maturitní obor); sociální činnost (maturitní obor).

1.1.7.2 Možnosti uplatnění na trhu práce

Tab. 47: Nejvýznamnější zaměstnavatelé v regionu

Zaměstnavatel	Sídlo	Činnost	Počet zaměstnanců
CZ LOKO, a.s.	Česká Třebová	Výroba železničních lokomotiv a vozového parku	500-999
Orlickoústecká nemocnice	Ústí nad Orlicí	Zdravotnická péče	500-999
RIETER CZ	Ústí nad Orlicí	Výroba strojů a strojírenských komponentů	500-999
SOR Libchavy s.r.o.	Libchavy	Výroba autobusů	500-999
CONTIPRO a.s.	Dolní Dobrouč	Výroba léčiv	250-499
IMS – Drašnar s.r.o.	Česká Třebová	Výroba ostatních plastových výrobků	250-499
Josef Škrkoň-Techplast a.s.	Rybník	Výroba ostatních plastových výrobků	250-499
KORADO a.s.	Česká Třebová	Výroba radiátorů a kotlů	250-499
C.I.E.B. Kahovec s.r.o.	Brandýs nad Orlicí	Výroba sedadel	200-249
L D M, spol. s r.o.	Česká Třebová	Výroba ostatních potrubních armatur	200-249
Moldex Metric	Ústí nad Orlicí	Výroba prostředků pro ochranu sluchu a dýchacího ústrojí.	200-249
Řetězárna Česká Třebová s.r.o.	Česká Třebová	Výroba drátěných výrobků, řetězů a pružin	200-249
Schaltag CZ s.r.o.	Ústí nad Orlicí	Výroba elektrotechnických komponentů	200-249

Zdroj: Územně analytické podklady SO OPR Ústí nad Orlicí, SO ORP Česká Třebová; ČSÚ, 2019.

1.2 Specifická část analýzy

1.2.1 Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území – jejich zapojení, způsob spolupráce a komunikace apod.

Tab. 48: Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území – jejich zapojení, způsob spolupráce a komunikace apod.

Dotčené skupiny	Očekávání dotčené skupiny	Rizika spojená se skupinou	Způsob komunikace	Opatření
Zákonní zástupci	<p><i>Kvalitní výuku, optimální počet dětí ve třídě, individuální přístup k žákům, odbornost pedagogů, rozvoj klíčových kompetencí.</i></p> <p><i>Kvalitní školní pomůcky.</i></p> <p><i>Bezpečnost dětí.</i></p> <p><i>Možnost volby alternativní výuky.</i></p> <p><i>Finanční dostupnost (stravování, výlety, tvůrčí činnost apod.).</i></p> <p><i>Dostupnost školy (vzdálenost, dopravní dostupnost, bezpečnost).</i></p> <p><i>Nabídka mimoškolních činností.</i></p> <p><i>Provoz MŠ / školní družiny (rozšířený provoz v návaznosti na standardní pracovní dobu rodičů dětí).</i></p> <p><i>Poradenství (výchova, vzdělání a rozvoj dítěte).</i></p> <p><i>Primární prevence nežádoucích jevů ve společnosti ze strany školy.</i></p> <p><i>Možnosti zapojení rodičů.</i></p>	<p><i>Škola přejímá funkci rodiny.</i></p> <p><i>Neplacení školného, školních aktivit.</i></p> <p><i>Neodpovídající požadavky ze strany rodičů.</i></p> <p><i>Neochota spolupracovat se školou.</i></p> <p><i>Aktivní přístup až v případě rušení školy nebo nevyhovující optimalizace.</i></p>	<p><i>Osobní komunikace.</i></p> <p><i>Média (webové stránky, příspěvky do zpravodajů, webové stránky obcí, sociální sítě).</i></p> <p><i>Pořádané akce.</i></p>	<p><i>Podpora vzájemné komunikace.</i></p> <p><i>Opatření vedoucí ke zvýšení zájmu o školu.</i></p> <p><i>Osvěta principu „škola učí – rodina vychovává“ (součást obecné morálky, časové hledisko – investice do budoucnosti - spěch k výchově nepřispívá).</i></p>
Děti v MŠ a žáci v ZŠ	<p><i>Respekt ze strany pracovníků školy.</i></p> <p><i>Kamarádské a příjemné prostředí.</i></p> <p><i>Zábava.</i></p> <p><i>Nové informace.</i></p> <p><i>Pocit bezpečí.</i></p> <p><i>Hrát si a objevovat.</i></p> <p><i>Rozvíjet se.</i></p> <p><i>Názorná a atraktivní výuka.</i></p>	<p><i>Špatné návyky z rodiny.</i></p> <p><i>Neochota ke spolupráci.</i></p> <p><i>Šikana, úrazy, nezvládnutá sociální inkluze.</i></p> <p><i>Nekvalitní vzdělání se negativně projeví</i></p>	<p><i>Osobní komunikace.</i></p> <p><i>Média (webové stránky, příspěvky do zpravodajů, webové stránky obcí, sociální sítě).</i></p> <p><i>Pořádané akce.</i></p>	<p><i>Spolupráce s rodinou.</i></p> <p><i>Podpora vzájemné komunikace.</i></p> <p><i>Spolupráce s školskými poradenskými zařízeními.</i></p>

	<i>Mimoškolní aktivity. Vybavení školy.</i>	<i>v uplatnění, praxi.</i>	<i>Žákovské parlamenty.</i>	
Pedagogové a další zaměstnanci	<p><i>Podpora ze strany zřizovatele a zaměstnavatele.</i></p> <p><i>Dobré pracovní podmínky, včetně motivace a odměn (odpovídající plat).</i></p> <p><i>Možnost spolurozhodovat o metodách výuky.</i></p> <p><i>Žáci se zájmem o vzdělání.</i></p> <p><i>Dobrá spolupráce žák-učitel, učitel-vedení školy, zapojení žáků do výuky.</i></p> <p><i>Možnost se rozvíjet, inovace.</i></p> <p><i>Zázemí pro atraktivní výuku.</i></p> <p><i>Zájem rodičů, zapojení rodičů (školské rady).</i></p>	<p><i>Nedostatečná kvalifikace.</i></p> <p><i>Syndrom vyhoření.</i></p> <p><i>Přetíženost a přílišná administrativa.</i></p> <p><i>Nezájem o seberozvíjení se a inovace (zakonzervování).</i></p>	<p><i>Osobní komunikace.</i></p> <p><i>Média (webové stránky, příspěvky do zpravodajů, webové stránky obcí, sociální sítě).</i></p> <p><i>Pořádané akce.</i></p> <p><i>Telefon.</i></p> <p><i>E-mail.</i></p>	<p><i>Podpora dalšího vzdělávání.</i></p> <p><i>Stáže.</i></p> <p><i>Posílení zájmu rodičů o dění ve škole.</i></p> <p><i>Využívání zahraničních zkušeností.</i></p> <p><i>Vytvoření bezpečného prostoru pro sdílení zkušeností.</i></p>
Zřizovatelé mateřských a základních škol a odbory školství ORP	<p><i>Zachování školy v obci, zajištění potřeby občanů obce.</i></p> <p><i>Dostatečné naplnění tříd.</i></p> <p><i>Stabilizované provozní i investiční náklady.</i></p> <p><i>Spokojení občané.</i></p>	<p><i>Nedostatek financí.</i></p> <p><i>Nezajištění dopravní obslužnosti.</i></p> <p><i>Nedostatečná kapacita.</i></p> <p><i>Nepromyšlené legislativní změny.</i></p>	<p><i>Osobní komunikace.</i></p> <p><i>Média (webové stránky, příspěvky do zpravodajů, webové stránky obcí, sociální sítě).</i></p> <p><i>Pořádané akce.</i></p> <p><i>Telefon.</i></p> <p><i>E-mail.</i></p>	<p><i>Podpora čerpání dotací.</i></p> <p><i>Posílení regionální identity, prohloubení zájmu rodičů o místní školu.</i></p> <p><i>Využívání zahraničních zkušeností.</i></p> <p><i>Poradenský servis pro školy a zřizovatele.</i></p>
Veřejnost	<p><i>Uspokojení poptávky a naplnění potřeb obyvatel území.</i></p> <p><i>Spolupráce pro dostatečnou kapacitu škol.</i></p> <p><i>Spolupráce v aktivitách podporující zájem rodičů.</i></p> <p><i>Optimalizace výdajů na provoz a investice.</i></p> <p><i>Kvalitní výuka, odbornost pedagogů.</i></p> <p><i>Zajištění dopravní dostupnosti.</i></p>	<p><i>Nedostatek finančních zdrojů.</i></p> <p><i>Neochota ke spolufinancování.</i></p>	<p><i>Osobní komunikace.</i></p> <p><i>Média (webové stránky, příspěvky do zpravodajů, webové stránky obcí, sociální sítě).</i></p> <p><i>Pořádané akce.</i></p>	<p><i>Příklady dobré praxe.</i></p> <p><i>Prosazování společných zájmů.</i></p>

Média	<i>Náměty pro reportáže, příklady dobré praxe a inovace.</i> <i>Informace.</i>	<i>Vytržení informací z kontextu.</i> <i>Negativní tvář na obce, školy (kvalita).</i>	<i>Partnerství s médii, tiskové zprávy.</i> <i>Webové stránky.</i> <i>Příspěvky do zpravodajů.</i> <i>Webové stránky obcí.</i> <i>Sociální síť.</i> <i>Telefon.</i> <i>E-mail.</i>	<i>Pravidelná komunikace.</i> <i>Možnost korektury.</i>
Neformální a zájmové vzdělávání	<i>Podpora ze strany zřizovatele a zaměstnavatele.</i> <i>Dobré pracovní podmínky, včetně motivace a odměn (odpovídající plat).</i> <i>Dobrá spolupráce s učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.</i> <i>Možnost se rozvíjet, inovace.</i> <i>Spolupráce ze strany rodičů.</i>	<i>Nedostatečná kvalifikace.</i> <i>Syndrom vyhoření.</i> <i>Přetíženost a přílišná administrativa.</i> <i>Nezájem o seberozvíjení se a inovace (zakonzervování).</i>	<i>Osobní komunikace.</i> <i>Média (webové stránky, příspěvky do zpravodajů, webové stránky obcí, sociální síť).</i> <i>Pořádané akce.</i> <i>Telefon.</i> <i>E-mail.</i>	<i>Podpora dalšího vzdělávání.</i> <i>Stáže.</i> <i>Využívání zahraničních zkušeností.</i>

Zdroj: vlastní zpracování.

1.2.2 Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území

Hodnocení významnosti rizik vychází z hodnocení předpokládané pravděpodobnosti výskytu jednotlivých rizik a jejich dopadu na dosažení cílů strategie. Pravděpodobnost (P) a dopad (D) se hodnotí na škále od 1 (velmi malá pravděpodobnost) až 5 (velmi vysoká pravděpodobnost). Významnost rizika je pak součinem pravděpodobnosti a dopadu.

Tab. 49: Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území

Název rizika		Hodnocení rizika			Opatření
		Pravděpodobnost (P)	Dopad (D)	Významnost rizika (P*D)	
Finanční rizika	Nedostatek financí na běžný provoz a opravy	3	5	15	Využití dotačních programů; spolupráce se zřizovateli
	Nedostatek financí na investice a vybavení	3	4	12	Využití dotačních programů; stanovení standardu (prostorové, materiálové a technické podmínky, pasportizace); rozumné zatížení obecního rozpočtu nezbytnými výdaji (kanalizace apod.)
	Nedostatek financí na platy	3	5	15	Využití dotačních programů, reforma financování škol; sloučení některých tříd (malotřídky)
	Finanční náročnost mimoškolních aktivit	3	4	12	Využití dotačních programů; spolupráce mezi jednotlivými subjekty snižující náklady mimoškolních aktivit (např. využívání prostorů atd.); podpora a práce s rodinou dětí a žáků ze sociálně vyloučených lokalit
Organizační rizika	Nezvládnuté změny související s inkluzí	3	4	12	Dostatek asistentů pedagoga; informovanost a znalost pedagogických pracovníků
	Nedostatek dětí/příliš mnoho dětí, nedostatečná kapacita MŠ/ZŠ/školní družiny	3	3	9	Optimální naplněnost tříd (sledování demografické křivky); podpora malotřídních škol; zajištění dopravní dostupnosti; rozšíření kapacity a nabídky škol; příspěvky na dopravu, školní autobus; kombinace školních družin a školních klubů v rámci malotřídních škol

	Rušení dopravních spojů zajišťující dopravu dětí do a ze ZŠ, MŠ	3	3	9	Jednání k obnově spojů, optimalizace dopravní obslužnosti (jednání ředitele a zřizovatele školy s objednavatelem veřejné dopravy, přizpůsobení rozvrhu příjezdu a odjezdu spojů); školní družina, zájmové kroužky s vazbou na dopravu (smysluplné využití času do odjezdu spoje)
	Nevhodně stanovené normativy na ZŠ a MŠ ze strany kraje (normativy dostatečně nezohledňují malotřídní školy, kdy je více ročníků v jedné třídě, nároky na přípravu pedagoga)	3	5	15	Reforma financování škol
Právní rizika	Změna legislativy, která povede k vynuceným investicím (např. zpřísnění hygienických předpisů)	4	4	16	Upozornění na dopady změn legislativy (posílení vyjednávací pozice, spolupráce při řešení problematiky v území)
Technická rizika	Špatný technický stav budov ZŠ, MŠ a zájmového a neformálního vzdělávání	3	3	9	Využití dotačních programů; zajištění finančních zdrojů na straně obce (rozumné zatížení obecního rozpočtu nezbytnými výdaji, priority politiky obce); dlouhodobě připravené projekty čekající na vhodný dotační titul
	Zastaralé či nevyhovující vybavení	3	3	9	Využití dotačních programů; zajištění finančních zdrojů na straně obce (rozumné zatížení obecního rozpočtu nezbytnými výdaji); najít sponzora-spolupráce s firmami; dlouhodobě připravené projekty čekající na vhodný dotační titul
Věcná rizika	Nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétní ZŠ, MŠ v místě bydliště (preference v místě zaměstnání – časově a dopravně výhodné, dítě pod dohledem, snížení cestovních výdajů, problematika pracovní doby)	2	2	4	Motivace rodičů a dětí (posílení zájmu dětí o docházku v místní škole, nabídka volnočasových aktivit, servis rodičům rozšířený provoz školní družiny, zapojení rodičů do aktivit školy – vazba rodiče-škola, děti-škola, umístění školy blízko sociálně vyloučené lokality apod.)
	Rostoucí věkový průměr pedagogického sboru	4	3	12	Motivace budoucích učitelů; spolupráce s vysokými školami; finanční zajištění učitelů; podpora prestiže učitelských oborů
	Rodičovská skepse vůči malotřídním školám	2	4	8	Příklady dobré praxe, osvěta malotřídních škol (kladné hodnocení žáků z malotřídních škol učiteli na 2. stupni oproti žáků jednotřídek, lepší soustředění, pomoc mladším,

					slabším, ohleduplnost, tolerance aj., naopak malotřídní škola klade vyšší nároky na učitele); používání alternativních metod výuky, které jsou pro rodiče atraktivní; rozšíření nabídky malotřídních škol
	Personální rizika (aprobovanost, fluktuace, věk, přetíženost, vyšší nároky na kvalitu učitelů v případě malotřídek)	3	4	12	Motivace ze strany obce ve spolupráci s vedením školy (lepší pracovní podmínky, ubytování); vzdělávání a relaxace učitelů; finanční motivace
	Špatné řízení školy např. úřednické rozhodnutí o zrušení zařízení z důvodu malé obsazenosti školy	3	3	9	Výběr kvalitního vedení škol; zpětná vazba od žáků, rodičů a zaměstnanců školy (spokojenost s vedením, kvalitou výuky apod.). zapojení do aktivit školy (školní rada); sledování kvality školy ze strany obce ve spolupráci s Českou školní inspekcí
	Nízká kvalita výuky	3	3	9	Využití dotačních programů; sledování kvality výuky ze strany obce ve spolupráci s Českou školní inspekcí; spolupráce škol (setkávání ředitelů a učitelů škol v rámci území, předávání zkušeností, posílení regionální identity); podpora dalšího rozvoje osobností pedagogů a jejich zkušenosti.

Zdroj: vlastní zpracování.

ZDROJE:

- Databáze demografických údajů za obce ČR. Český statistický úřad [online]. 2019 [cit. 2019-08-12]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/databaze-demografickych-udaju-za-obce-cr>.
- Charakteristika správního obvodu Česká Třebová. Český statistický úřad [online]. 2019 [cit. 2019-07-10]. Dostupné z: https://www.czso.cz/csu/xe/charakteristika_spravniho_obvodu_ceska_trebova.
- Charakteristika správního obvodu Ústí nad Orlicí. Český statistický úřad [online]. 2019 [cit. 2019-07-10]. Dostupné z: https://www.czso.cz/csu/xe/charakteristika_spravniho_obvodu_usti_nad_orlici.
- Nemocnice Pardubického kraje: Výroční zpráva pro rok 2018 [online]. 2018 [cit. 2019-07-24]. Dostupné z: <http://www.nempk.cz/sites/default/files/nemocnice-pardubice/obsah/stranky/vyrocnizprava/soubory/nemocnicepardubickehokrajeasvyrocnipravazarok2018.pdf>.
- Rejstřík škol a školských zařízení [online]. [cit. 2019-08-08]. Dostupné z: <https://rejstriky.msmt.cz/rejskol/>.
- Statistický bulletin - Pardubický kraj - 1. čtvrtletí 2019. Český statistický úřad [online]. 2019 [cit. 2019-07-10]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/s-spravni-obvody-obci-s-rozsirenou-pusobnosti-so-orp-pardubickeho-kraje-j9xup05zz6>.
- Výkazy MŠMT – M3, M8, R13-01, S1-01, S24-01, Z02-01, Z15-01, Z17-01.
- Výroční zprávy škol za školní roky 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018.
- Zdroje u strategických dokumentů jsou uvedeny přímo u daného strategického dokumentu.

Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612

C. STRATEGICKÁ ČÁST DOKUMENTU

Strategický rámec MAP - verze č. 8.0 s účinností od 1. 5. 2020

Sborník neinvestičních aktivit – verze 2.0 s účinností od 11. 2. 2020

Strategický rámec MAP pro správní obvod obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová do roku 2023

Verze 8.0 s účinností od 1. 5. 2020

Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou
působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612

PŘEHLED ZMĚN

Verze	Strana	Změna	Odůvodnění změny
2.0	1	Doplnění termínu, do kdy je SR zpracován	Připomínka administrátora ŘO, že v dokumentu není uveden časový údaj, do kdy je SR zpracován.
2.0	35	Přidání projektu Zázemí ICT	Na základě žádosti Základní školy a Mateřské školy Orlické Podhůří byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	37	Přidání projektu Jazyková učebna na Července	Na základě žádosti Základní školy Česká Třebová, Habrmanova ulice byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	37	Přidání projektu Rekonstrukce odborné učebny jazyků v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice	Na základě žádosti Základní školy Česká Třebová, Nádražní ulice byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	38	Přidání projektu Multimediální učebna jako prostředník všestranného rozvoje žáků školy	Na základě žádosti Základní školy Ústí nad Orlicí, Třebovská 147 byl do Strategického rámce MAP přidán 1 investiční záměr.
2.0	39, 40,41	Přidání projektů Klimatizování školní PC učeben, IT a infrastruktura školy 21. století, S digitální jazykovou laboratoří k moderní výuce jazyků, Venkovní učebna (amfiteátr) s přírodovědnými prvky pro 1. stupeň a ŠD, Vertikální zahrady – vybudování a údržba květinových stěn v rámci polytechnického vzdělávání, Školní žákovská kuchyň v tempu doby, Školní televizní studio SchoolTV, Polytechnické vzdělávání s LEGO Mindstorms, Školní poradenské pracoviště – zázemí specialistů	Na základě žádosti Základní školy Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 bylo do Strategického rámce MAP zařazeno 9 investičních záměrů.

2.0	41, 42	Přidání projektu Výstavba venkovní učebny Na Štěpnici	Na základě žádosti Základní školy Ústí nad Orlicí, Komenského 11 byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	42	Přidání projektu Zázemí pro myslivecký kroužek	Na základě žádostí Mysliveckého spolku Dolní Dobrouč byl do projektového záměru zařazen 1 investiční záměr.
2.0	42	Přidání projektu Modernizace učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí pro studenty a učitele a zajištění bezbariérových podmínek	Na základě žádosti Holmes English s.r.o. byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	42, 43	Přidání projektu Modernizace učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí pro studenty a učitele a zajištění bezbariérových podmínek	Na základě žádosti Holmes s.r.o. byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	43	Přidání projektu Dvoupodlažní přístavba budovy pro 2. stupeň základní školy v České Třebové pro Mateřskou a Základní školu Na Rovině v Chrudimi, pobočka Česká Třebová	Na základě žádosti Mateřské a Základní školy Na Rovině v Chrudimi byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	43	Přidání projektu Modernizace bývalé farní budovy a její přestavba pro potřeby základního vzdělávání	Na základě žádosti Základní a mateřská škola Sopotnice byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	45	Přidání projektu Výstavba nové Mateřské školy	Na základě žádosti Obce Řetová byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	53	Přidání projektu Multifunkční hřiště	Na základě žádosti Mateřské školy Česká Třebová, Vinohrady byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	53	Přidání projektů Obnova oplocení MŠ, Rekonstrukce terasy MŠ, Obnova herních prvků na školní zahradě MŠ	Na základě žádosti Mateřské školy Česká Třebová, U Koupaliště byly do Strategického rámce MAP zařazeny 3 investiční záměry.

2.0	56	Přidání projektu Rekonstrukce prostor budovy Královéhradecká 513	Na základě žádosti Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí, Královéhradecké 513 byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	57, 58, 59	Přidání projektů Venkovní horizontální žaluzie stínící učebny na jižní straně budovy, Akustické úpravy tříd a chodeb vč. školní jídelny a družiny, Čistící stroj podlahových ploch jako náhrada technického zaměstnance, Ekokompostování zbytků ze školní kuchyně s využitím pro žákovské zahrady, Jak se učilo ve škamnách - přenese se ve výuce dějepisu reálně o desítky let zpět, Modernizace a rekonstrukce prostor pro vznik nové tělocvičny, Multifunkční hřiště, Odpočinkové relaxační zóny v prostoru před školou, Rekonstrukce a modernizace teplovodního výměníku, Rozšíření webu o sekci interaktivního Školního poradenského pracoviště, Školní aktivity žáků v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity, Revitalizace podlahových krytin na ZŠ Bratří Čapků v Ústí nad Orlicí, Rekonstrukce sociálních zařízení školy, družiny a kuchyně s jídelnou, Relaxujeme s SVP i bez, Revitalizace a modernizace ŠK a ŠJ při Základní škole Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	Na základě žádosti Základní školy Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 bylo do Strategického rámce MAP zařazeno 15 investičních záměrů.
3.0	13	Změna webové adresy projektu	Na základě vytvoření nových webových stránek projektu byl změněn odkaz na tyto stránky.

3.0	14	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 1.1	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	14, 15	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 1.2	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	15	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 1.3	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	16	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 1.4	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	17	Změna formulace názvu priority 2	Na základě sběr podnětů do aktivit škol a aktivit spolupráce byl název upraven a doplněn o přírodovědné vzdělávání.
3.0	17	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 2.1	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	17	Rozšíření popisu cíle 2.2	Popis cíle 2.2 byl rozšířen o digitální gramotnosti.
3.0	17, 18	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 2.2	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	18	Rozšíření priority 2 o cíl 2.3	Na základě výstupů sběru aktivit škol a aktivit spolupráce byl doplněn C2.3 se zaměřením na přírodovědné vzdělávání.
3.0	19,20	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 3.2	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	20	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 3.3	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	22	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 4.1	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.

3.0	25	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 5.1	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	25	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 5.2	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	26	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 5.3	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	27,28, 29	Změna formulace priority 6 včetně cílů	Na základě výstupů průběžné sebeevaluace byla priorita 6 přepracována na témata související s rozvojem a podporou regionálního školství
3.0	30	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 7.1	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	30, 31	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 7.2	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	32	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby cílů na jednotlivá opatření.
3.0	34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43	Úprava Souladu s cílem MAP	<p>Na základě aktualizace cíle 2.3 byl upraven Soulad s cílem MAP u projektů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DDM DUHA a Centrum rozvoje Perla Ústí nad Orlicí (Město Ústí nad Orlicí) • Modernizace infrastruktury ZŠ Dolní Dobrouč (Základní škola Dolní Dobrouč • Přírodní učebna ZŠ Habrmanova Česká Třebová, Učebna přírodovědných předmětů (Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice) • Modernizace učebny polytechnické výchovy

			<p>(Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pestrá fyzika (Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská) • Modernizace učebny pro výuku přírodovědných oborů (Základní škola a mateřská škola Libchavy) • Přírodní vědy moderním tempem, Venkovní učebna (amfiteátr) s přírodovědnými prvky pro 1. stupeň a ŠD, Vertikální zahrady - vybudování a údržba květinových stěn v rámci polytechnického vzdělávání (Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332) • Rozšíření volnočasových aktivit jazykových, technických a přírodovědných oborů, Rozšíření volnočasových aktivit – venkovní učebna (Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová) • Venkovní letní učebna (Základní škola a Mateřská škola Řetová) • Výstavba venkovní učebny Na Štepnici (Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského) • Zázemí pro myslivecký kroužek (Myslivecký spolek Dolní Dobrouč) • Dvoupodlažní přístavba budovy pro 2. stupeň základní školy v České Třebové pro Mateřskou a Základní školu Na Rovině v Chrudimi, pobočka Česká Třebová (Mateřská škola a Základní škola Na Rovině v Chrudimi)
--	--	--	--

3.0	40	Úprava Souladu s cílem MAP	Úprava Souladu s cílem MAP u projektu IT a infrastruktura školy 21. století (Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1322)
3.0	41	Přidání projektu Rozšíření činnosti DDM Kamarád	Na základě žádosti Domu dětí a mládeže, Kamarád Česká Třebová byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
3.0	42	Přidání projektů Moderní učebna chemie, Jazyková laboratoř, Rekonstrukce kuchyňky určené pro pracovní vyučování, Svět kolem nás	Na základě žádosti Základní školy Ústí nad Orlicí, Komenského byly do Strategického rámce MAP zařazeny 4 investiční záměry.
3.0	43	Přidání projektu Modernizace učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí pro studenty a učitelé a zajištění bezbariérových podmínek	Na základě žádosti Roberta Holmese byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
3.0	44	Přidání projektu Výuka a poznání zanikajících řemesel	Na základě žádosti spolku Fortela byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
3.0	46	Přidání projektů Zázemí pro školní kuchyň, Zázemí pro školní družinu, Zázemí pro kmenovou učebnu	Na základě žádosti Základní a mateřské školy Orlické Podhůří byly do Strategického rámce MAP zařazeny 3 investiční záměry.
3.0	59	Přidání projektu Atletické hřiště Na Štěpnici,	Na základě žádosti Základní školy Ústí nad Orlicí, Komenského 11 byly do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
4.0	13	Oprava počtu zapojených žákovských parlamentů.	Na základě změny v projektu došlo k navýšení počtu zapojených žákovských parlamentů.
4.0	37	Přidání projektu Rekonstrukce dílen v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice	Na základě žádosti Základní školy Česká Třebová, Nádražní ulice byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.

4.0	44	Přidání projektu Modernizace vybavení učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí jazykové školy	Na základě žádosti Roberta Holmese byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
4.0	48	Přidání projektu Poznáváme přírodu – život zvířat	Na základě žádosti Mateřské školy Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290 byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
4.0	53	Přidání projektu Přírodní učebna na školní zahradě – dřevěný altán	Na základě žádosti Mateřské školy Česká Třebová, Vinohrady byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
4.0	54	Přidání projektů Zahrada – místo hry, učení, setkávání; Všeználek – digitální technologie ve školce	Na základě žádosti Mateřské školy Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200 byly do Strategického rámce MAP zařazeny 2 investiční záměry.
4.0	59, 60	Přidání projektů Oprava kuchyně a rekonstrukce výdejní kuchyňky v prvním patře; Zabezpečení dopravního hřiště; Zateplení budovy mateřské školy; Rekonstrukce šaten pro děti; Revitalizace zahrady mateřské školy; Výměna plynových kotlů, Interaktivní projektor s tabulí	Na základě žádosti Mateřské školy Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí bylo do Strategického rámce MAP zařazeno 7 investičních záměrů.
4.0	60	Přidání projektu Užitečná zahrada – revitalizace zahrady mateřské školy v oblasti polytechnického vzdělávání	Na základě žádosti Základní školy a mateřské školy Sopotnice byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
5.0	35	Přidání projektů Zajištění celkové bezbariérovosti ZŠ, Půdní rekonstrukce	Na základě žádosti Základní školy a mateřské školy Orlické Podhůří byly do Strategického rámce MAP zařazeny 2 investiční záměry.
5.0	37	Aktualizace projektu Rekonstrukce dílen v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice	Na základě žádosti Základní školy Česká Třebová, Nádražní ulice byl ve Strategickém rámci MAP aktualizován 1 investiční záměr.

5.0	39	Přidání projektů Jazyková učebna, Modernizace učebny IT	Na základě žádosti Základní školy a mateřské školy Libchavy byly do Strategického rámce MAP zařazeny 2 investiční záměry.
5.0	49, 50	Přidání projektů Dopravní hřiště na zahradě MŠ, Rekonstrukce dětských i personálních toalet, Revitalizace zahrady mateřské školy, Interaktivní projektor s tabulí	Na základě žádosti Mateřské školy KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67 byly do Strategického rámce MAP zařazeny 4 investiční záměry.
6.0	35, 46, 47	Přidání projektů Zázemí pro polytechnickou výchovu/rozvoj motoriky, Zázemí kmenové učebny II., Zázemí pro provozní zaměstnance, Vstupní hala v mateřské škole, Zázemí pro polytechnickou výchovu/rozvoj motoriky v mateřské škole, Zázemí pro EVVO vzdělávání na zahradě v MŠ, Renovace prostor pro uložení výuk. Pomůcek/sklad	Na základě žádosti Základní školy a mateřské školy Orlické Podhůří bylo do Strategického rámce MAP zařazeno 7 investičních záměrů.
6.0	36	Přidání projektů Vybavení školních dílen pro výuku pracovních činností a pořízení keramické dílny, Modernizace PC učebny ZŠ Dolní Dobrouč, Přírodní učebna ZŠ Dolní Dobrouč	Na základě žádosti Základní školy Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí byly do Strategického rámce MAP zařazeny 3 investiční záměry.
6.0	60	Přidání projektu Živá knihovna	Na základě žádosti Základní školy a mateřské školy Sopotnice, příspěvková organizace byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
6.0	60	Aktualizace projektu Užitečná zahrada – revitalizace zahrady mateřské školy v oblasti polytechnického vzdělávání	Na základě žádosti Základní školy a mateřské školy Sopotnice, příspěvková organizace byl ve

			Strategickém rámci MAP aktualizován 1 investiční záměr.
7.0	14, 16, 22, 25, 26	Aktualizace cílů MAP a jejich odůvodnění.	Na základě jednání pracovních skupin byly aktualizovány tyto cíle: 1.1, 1.4, 4.1, 5.2 a 5.3.
7.0	37, 51	Aktualizace projektů Modernizace učebny polytechnické výchovy a Modernizace školního sportovního areálu	Na základě žádosti Základní školy Česká Třebová, Ústecká ulice byly ve Strategickém rámci MAP aktualizovány 2 investiční záměry.
7.0	53, 54	Přidání projektu Rekonstrukce zázemí multifunkční místnosti (herny, archivní místnost, kancelář)	Na základě žádosti Mateřské školy Česká Třebová, Habrmanova byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
7.0	37, 51	Přidání projektů Žákovská kuchyňka a Chodby na Července	Na základě žádosti Základní školy Česká Třebová, Habrmanova ulice byly do Strategického rámce MAP zařazeny 2 investiční záměry.
7.0	60	Přidání projektu Knihovna pro Nádražku	Na základě žádosti Základní školy Česká Třebová, Nádražní ulice byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
7.0	51	Přidání projektu Školní knihovna	Na základě žádosti Základní školy Česká Třebová, Ústecká ulice byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
7.0	60	Přidání projektu Výměna vodovodních baterií, sanitárního zařízení a rekonstrukce obkladů	Na základě žádosti Základní školy a mateřské školy Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
7.0	39, 54, 55	Přidání projektů Přeměna školního hřiště na přírodní zahradu s venkovní učebnou, Modernizace cvičné žákovské kuchyně, Modernizace	Na základě žádosti Základní školy a mateřské školy Libchavy bylo do Strategického rámce MAP zařazeno 8 investičních záměrů.

		<p>žakovských dílen, Rekonstrukce sociálních zařízení, Rekonstrukce žakovských šaten, Rekonstrukce kotelny,</p> <p>Úprava akustických podmínek v učebně přírodovědných předmětů, Zajištění podmínek pro výuku v jarních a letních měsících</p>	
7.0	47	Přidání projektu Zázemí pro hru a relaxaci v mateřské škole	Na základě žádosti Základní školy a Mateřské školy Orlické Podhůří byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
7.0	41, 56	<p>Přidání projektů Vybavení prostor ŠD novými IT, Obměna IT ve škole, MŠ - nákup nových didaktických pomůcek, vybavení kmenových tříd novým nábytkem, Vybavení prostor ŠD novým nábytkem,</p> <p>MŠ – herní prvky na zahradě,</p> <p>Oprava a vybavení kmenových tříd</p>	Na základě žádosti Základní školy a Mateřské školy Řetová bylo do Strategického rámce MAP zařazeno 6 investičních záměrů.
7.0	50, 51	<p>Přidání projektů Mlatová stezka v zahradě MŠ s hmatovým chodníkem,</p> <p>Rekonstrukce interiérových dveří, Rekonstrukce zázemí pro zaměstnance, Interaktivní tabule</p>	Na základě žádosti Mateřské školy Ústí nad Orlicí, Sokolská byly do Strategického rámce MAP zařazeny 4 investiční záměry.
7.0	60	Přidání projektu Rekonstrukce toalet a umýváren mateřské školy	Na základě žádosti Mateřské školy Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
8.0	47, 48	<p>Přidání projektů Vybavení třídy v MŠ, Čistící podlahové stroje, Multifunkční vybavení ZŠ, Modernizace školní kuchyně</p>	Na základě žádosti Základní školy a Mateřské školy Orlické Podhůří byly do Strategického rámce MAP zařazeny 4 investiční záměry.

8.0	53	Přidání projektu Vrbový domeček	Na základě žádosti Mateřské školy Česká Třebová, Vinohrady byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
8.0	38	Přidání projektů Vytvoření odborné učebny cizích jazyků, Modernizace učebny fyziky	Na základě žádosti Základní školy Česká Třebová, Ústecká ulice byly do Strategického rámce MAP zařazeny 2 investiční záměry.
8.0	61	Přidání projektů Rekonstrukce zahrady mateřské školy v přírodním stylu v Dolní Dobrouči, Rekonstrukce zahrady v přírodním stylu v Dolní Dobrouči	Na základě žádosti Mateřské školy Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí byly do Strategického rámce MAP zařazeny 2 investiční záměry.

1. Vize

Orlickoústecko a Českotřebovsko je územím s dostatkem kvalifikovaných a motivovaných učitelů. Školy a školská zařízení mají možnost flexibilního financování dle individuálních potřeb, s dostatkem finančních prostředků. Výchova a vzdělávání jsou zaměřeny na potřeby dětí, jejich spokojenost, přičemž respektují nutnost udržení kvality vzdělávání, potřebu učení se v souvislostech a pro život. Aktivní rodiče pozitivně ovlivňují klima škol a školských zařízení.

2. Popis zapojení aktérů

V rámci tvorby Strategického rámce MAP na území Orlickoústecka a Českotřebovska byli zapojeni následující aktéři vzdělávání: ředitelé a učitelé mateřských a základních škol, žáci základních škol, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání, rodiče, zřizovatelé a odborní pracovníci školských zařízení.

Po schválení projektového záměru a zahájení realizace projektu byl ustanoven Řídící výbor, který je zastoupen všemi výše uvedenými aktéry. Dále vznikly 4 pracovní skupiny – pro Financování, pro Rozvoj čtenářské gramotnosti, pro Rozvoj matematické gramotnosti a pro Rovné příležitosti a dále Řídící pracovní skupina. V řídicí pracovní skupině jsou zastoupeni vždy 2 členové pracovních skupin pro Rozvoj čtenářské gramotnosti, pro rozvoj Matematické gramotnosti a pro Rovné příležitosti.

Veškeré aktivity projektu, workshopy, semináře, kulaté stoly a další vzdělávací akce pro pedagogickou i nepedagogickou veřejnost jsou projednávány na setkáních realizačního týmu a pracovních skupin.

Prioritní oblasti a jejich cíle jsou tvořeny na základě analýz, workshopů, připomínek veřejnosti a členů pracovních skupin. V rámci pracovních skupin byly zpracovány revize SWOT-3 analýzy pro každou prioritní oblast. Návrh strategického rámce proběhl připomínkovým řízením. Každých šest měsíců prochází strategický rámec procesem aktualizace, jehož součástí je i připomínkové řízení.

Veškeré informace o realizaci projektu včetně plánovaných aktivit jsou veřejně dostupné na <https://www.maporlicko.cz/>.

3. Popis priorit a cílů

Priority a cíle strategického rámce byly zpracovány na základě revize analýzy stavu a potřeb. Dále pak na základě informací získaných z těchto zdrojů: workshopy pro širokou veřejnost, diskuse a následně



zápisy z pracovních skupin - tematické příspěvky od členů pracovních skupin, Řídícího výboru, odborných garantů MAP, realizačního týmu atd.



Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl a popis cíle	<p>C1.1: <i>Zajištění kvalitní informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a zajištění možnosti sdílení získaných poznatků v rámci regionu, vyhodnocení aktuálních situací dle svých schopností a dovedností.</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>V řešeném území stále trvá zájem ze strany pedagogických pracovníků o informace v oblasti inkluze. Projevují zájem i kvalitní vzdělávací akce vedené zkušenými lektory, kteří budou jejich znalosti a dovednosti rozvíjet s ohledem na konkrétní potřeby praxe.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet zúčastněných osob ✓ počet vzdělávacích akcí a dalších setkání
Cíl a popis cíle	<p>C1.2: <i>Zajištění potřebných personálních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školní psychologové, odborní pracovníci školských poradenských zařízení), včetně dostatečného prostorového a materiálního vybavení</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Dle dotazníkového šetření a závěrů workshopů i pracovních skupin školy a školská zařízení nemají dostatek personálního obsazení (chybí odborníci – asistent pedagoga, psycholog, speciální pedagog, chůva atd.) pro kvalitní vzdělávání všech dětí a žáků. Postrádají často také materiální a prostorové vybavení potřebné pro inkluzivní vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a	Cíl má:

doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách ✓ volitelné opatření - Investice do rozvoje kapacit základních škol ✓ volitelné opatření - Aktivity se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých se zkvalitnilo technické a prostorové vybavení (stav budov, vč. bezbariérovosti) ✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých došlo k dovybavení pomůckami ✓ počet podpůrných personálních opatření
Cíl a popis cíle	<p>C1.3: <i>Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků)</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Někteří rodiče a děti mají obavy ze společného vzdělávání a strachují se, že děti a žáci budou omezeni v učení a rozvoji za přítomnosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Shodují se tak i výstupy workshopů a setkání pracovních skupin na dané téma. Navíc děti a žáci se SVP potřebují speciální péči a podporu a to i v případě, že se jedná o děti a žáky nadané, kteří také spadají do této kategorie.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet dětí, žáků a rodičů navštěvujících vzdělávací a jiné akce týkající se dětí a žáků se SVP ✓ počet uspořádaných akcí na podporu tolerance dětí a žáků se SVP

Cíl a popis cíle	<p>C1.4: <i>Začlenění dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí a z jiných životních podmínek v rámci PV, ZV, neformálního i zájmového vzdělávání</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>V území existuje několik sociálně vyloučených lokalit, ze kterých mnoho dětí nenavštěvuje předškolní vzdělávání, předčasně ukončuje školní docházku, či dále nepokračují v dalším vzdělávání. Mnohdy nebývají dostatečně začleněni do neformálního ani zájmového vzdělávání, pravděpodobně z finančních a motivačních důvodů (negativní vliv a priority rodiny a komunity).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ volitelné opatření – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ volitelné opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka ✓ volitelné opatření – Investice do rozvoje kapacit základních škol ✓ volitelné opatření – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet organizací a nízkoprahových zařízení ✓ počet nabízených služeb ✓ počet podpořených dětí navštěvující zájmové a neformální vzdělávání

Priorita 2	Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><i>C2.1: Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnostmi (volné učebny, třídní kapacita atd.)</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>S měnícími se požadavky na vzdělávání je potřeba stále modernizovat a přizpůsobovat podmínky škol a školských zařízení pro zkvalitňování výuky napříč všemi gramotnostmi a zajistit dostatečné materiální a kapacitní vybavení, které některým školám a školským zařízením chybí. Dále je potřeba zajistit stabilní podporu na údržbu či obnovení provozu modernizovaného.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze – kvalita ✓ povinné opatření – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ✓ volitelné opatření – Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých se zkvalitnilo technické a prostorové vybavení (třídní kapacita atd.) pro rozvoj gramotností ✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých došlo k dovybavení pomůckami potřebných pro rozvoj gramotností
Cíl a popis cíle	<p><i>C2.2: Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelské kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Současným trendem vzdělávání je používání takzvaného eklektického způsobu výuky (kombinace nejvíce ověřených prvků různých výukových metod). Je zde tedy nutná učitelská znalost, jaké metody vůbec existují, jak fungují a s jakými pak jednotliví učitelé podle jejich charakterových a osobnostních rysů chtějí pracovat ve výuce a</p>

	rozvíjet tak u dětí a žáků jejich čtenářskou, matematickou, digitální a jazykovou gramotnost.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita ✓ povinné opatření - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet proškolených osob ✓ počet vzdělávacích akcí
Cíl a popis cíle	<p><i>C2.3: Podpora finančních a materiálních podmínek pro vybudování, stavební úpravy a fungování učeben přírodovědného vzdělávání, podpora dalšího vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti přírodovědného vzdělávání, podpora přírodovědných exkurzí a výjezdů.</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Dle výsledků analytické části MAP se školy a školská zařízení potýkají s nedostatkem financí na podporu polytechnického vzdělávání. Aby mohla probíhat efektivní forma výuky přírodovědných předmětů, je nutné, aby školy disponovaly vhodnými prostory a vhodným vybavením. Pro děti a žáky jsou velmi přínosné exkurze a výjezdy do přírodovědných a technických pracovišť, center věd a výzkumu atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p>

(témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání střední vazbu ✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků slabou vazbu ✓ povinné opatření - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet vybudovaných nebo zrekonstruovaných učeben přírodovědného vzdělávání ✓ počet výjezdů a exkurzí se zaměřením na přírodovědné vzdělávání ✓ počet pracovníků ve vzdělávání, kteří absolvovali další vzdělávání

Priorita 3	Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV
Cíl a popis cíle	<p>C3.1: <i>Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním náčiním a náradím, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Dle dotazníkového šetření MŠMT, je oblast polytechniky v řešeném území na prvním a druhém místě potřeb škol. Je žádoucí tedy rozvíjet správné pracovní návyky a vztah dětí a žáků k praktickým činnostem/dovednostem a vrátit těmto oborům prestiž s dobrou uplatnitelností na trhu práce.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze – kvalita ✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet absolventů škol nastupujících na obory v oblasti polytechnického vzdělávání ✓ počet mimoškolních aktivit, které školy a školská zařízení nabízejí ✓ počet akcí na podporu spolupráce rodičů s dětmi
Cíl a popis cíle	<p>C3.2: <i>Utváření materiálních, technických a časových podmínek pro praktické a motorické činnosti v PV a ZV (vybavení, dílny, cvičné kuchyně atd.)</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Dle závěrů setkání řídicích pracovních skupin chybí školám a školským zařízením dostatečné materiální, technické a hlavně časové podmínky pro vytváření zázemí podporující rozvoj praktických a motorických činností.</p>

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání střední vazbu <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách slabou vazbu <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze – kvalita ✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ✓ volitelné opatření – Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Investice do rozvoje kapacit základních škol ✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet škol, školských zařízení a dalších subjektů zájmového vzdělávání, ve kterých se zkvalitnilo technické a prostorové vybavení pro praktické a motorické činnosti ✓ počet škol, školských zařízení a dalších subjektů zájmového vzdělávání, ve kterých se upravila časová dotace pro praktické a motorické činnosti (např. formou kroužku)
Cíl a popis cíle	C3.3: <i>Rozvoj kompetencí pedagogů v praktických a motorických činnostech v PV a ZV</i> Odůvodnění cíle: Pedagogičtí pracovníci ne vždy dostatečně rozvíjí praktické a motorické činnosti u dětí a žáků a neví, jak je zařazovat napříč jednotlivými předměty. Častým problémem jsou také legislativní omezení, která nedovolují pedagogickým pracovníkům některé činnosti s dětmi a žáky vykonávat, a proto je nutné představit pedagogickým pracovníkům cesty a možnosti, které lze využívat.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání střední vazbu <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

	<ul style="list-style-type: none">✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách slabou vazbu✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze – kvalita✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">✓ počet vzdělávacích akcí✓ počet proškolených osob

Priorita 4	Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách
Cíl a popis cíle	<p>C4.1: <i>Propojení praxe s výukou – spolupráce s firmami, návštěvy firem, zapojení dospělých (rodičů, prarodičů, příbuzných, odborníků, lidí úspěšných a inspirativních ve svém oboru), kteří se pohybují v praxi, výuka v reálném prostředí („vyjít z učeben“), podpora projektů zaměřených na spolupráci s firmami</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Strategie území správního obvodu ORP Ústí nad Orlicí v oblasti předškolní výchovy a základního školství potvrzují, že v dané lokalitě panuje zdatelně nerovnoměrný poměr mezi pracovní nabídkou a poptávkou. Velká řada zaměstnavatelů musí hledat zaměstnance mimo tamní region. Proto je potřeba podporovat spolupráci mezi školami a firmami, během které by se budoval vztah mezi žáky a danými společnostmi.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzí - kvalita ✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet spolupracujících firem ✓ počet škol a školských zařízení spolupracujících s firmami a dospělými, kteří se pohybují v praxi ✓ počet zapojených dospělých, pohybujících se v praxi ✓ počet uskutečněných projektů zaměřených na spolupráci s firmami

Cíl a popis cíle	<p>C4.2: <i>Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství, personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Výchovní poradci často nejsou dostatečně informovaní v oblasti kariérového poradenství, neznají možnosti této pozice a potřebují tak dostatek vzdělávacích akcí na toto téma. Na druhé straně chybí materiální zázemí PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzí - kvalita ✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet vzdělávacích akcí ✓ počet proškolených osob ✓ počet podpořených zaměstnanců z PPP
Cíl a popis cíle	<p>C4.3: <i>Rozvoj kariérového poradenství jakožto dlouhodobého a smysluplného procesu, který trvá po celou dobu PV a ZV (podpora v rámci jednotlivých předmětů, třídnické hodiny ...)</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Také na úrovni jednotlivých předmětů a třídnických hodin je osvědčená podpora kariérového poradenství. V severních státech je kariérové poradenství často součástí vyučovacích hodin pro rozvoj dětí a žáků, které probíhají každý týden a mohou se jich účastnit i rodiče.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření – Kariérové poradenství v základních školách

(témata) dle Postupů MAP	střední vazbu <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ volitelné opatření – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků slabou vazbu <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost–inkluzí – kvalita ✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet škol a školských zařízení, které zařazují do výuky práci s kariérovým poradenstvím ✓ počet škol a školských zařízení, které rozvíjí kariérové poradenství v kontinuálním procesu vzdělávání

Priorita 5	Rozšíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV
Cíl a popis cíle	<p>C5.1: <i>Materiální a finanční podpora zdravého životního stylu u všech dětí a žáků</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Pro šíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV školy potřebují materiální a finanční podporu a nabídku akcí a kampaní podporujících tento rozvoj.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ volitelné opatření – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita ✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ✓ volitelné opatření – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet škol a školských zařízení, kterým se dostává finanční a materiální podpory v oblasti zdravého životního stylu ✓ počet akcí a kampaní podporujících rozvoj zdravého životního stylu
Cíl a popis cíle	<p>C5.2: <i>Podpora venkovních učeben, multifunkčních hřišť, dopravních hřišť, zahrad atd.</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Současným trendem vzdělávání je trávení času s dětmi a žáky venku, což je ze zdravotního pohledu velice prospěšné. Školy a školská zařízení tak potřebují podpořit v aktivním vyhledávání vhodných finančních prostředků na budování a rekonstrukce venkovních učeben, zahrad, hřišť atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ✓ volitelné opatření – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

	<p>slabá vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzie - kvalita ✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ✓ volitelné opatření – Investice do rozvoje kapacit základních škol ✓ volitelné opatření – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet škol a školských zařízení, které vybodovaly a modernizovaly venkovní učebny, multifunkční hřiště, dopravní hřiště, zahrady atd. ✓ počet hodin odučených venku ✓ počet vybudovaných a zrekonstruovaných učeben, hřišť atd. ✓ počet venkovních mimoškolních aktivit
Cíl a popis cíle	<p>C5.3: <i>Podpora zdravého stravování, informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>V rámci podpory zdravého životního stylu je nutné podporovat a informovat rodiny o zdravém životním stylu, kdy je vhodné pořádat akce zaměřené na tuto oblast (např. společný piknik, výměna receptů, bezobalový den atd.). Zároveň je nutné, aby školní jídelny disponovaly dostatečným vybavením pro zprostředkovávání zdravého stravování. S tím souvisí potřeba informovat personál o principech zdravého stravování a proškolit je, jak principy začlenit do školních jídelen, aby se shodovaly s principy zdravého stravování.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzie - kvalita ✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet proškolených osob ✓ počet vzdělávacích akcí ✓ počet škol a školských zařízení, které rozvíjí a rozšiřují vybavení školních jídelen ✓ počet jídelen, které rozšiřují nabídku zdravého stravování



Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl a popis cíle	<p>C6.1: Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni, propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>V regionálních strategiích, které sloužily jako podklad ke zpracování analytické části, byl kladen velký důraz na vzájemnou efektivní spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávání. Podpora vzájemné efektivní spolupráce a předávání zkušeností mezi jednotlivými aktéry přispěje k celkovému zkvalitnění výuky, usnadnění přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání, osobnostnímu rozvoji pedagogických pracovníků, či zavedení "školního autobusu", který by podpořil optimalizaci naplněnosti tříd a zvýšil by dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita ✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ doporučené opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách ✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka ✓ volitelné opatření - Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet aktivit, jejichž cílem je posílit spolupráci mezi aktéry vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>C6.2: Podpora činnosti žákovských parlamentů a metodická podpora pro koordinátory dětských parlamentů.</p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Žáci by měli mít možnost participovat na vedení a fungování školy. Jejich zapojení do žákovských parlamentů dává prostor k rozvoji jejich hodnot a postojů vůči škole, což může sloužit jako prevence proti rizikovým jevům objevujících se na školách (vandalismus, šikana, ...). Metodická podpora žákovských parlamentů nejeefektivněji</p>

	probíhá pomocí sdílení zkušeností mezi školami, případně dalším vzděláváním koordinátorů žákovských parlamentů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ volitelné opatření - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet aktivních žákovských parlamentů ✓ počet aktivit pro koordinátory žákovských parlamentů
Cíl a popis cíle	<p>C6.3: <i>Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.)</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Vztah k místnímu regionu je klíčový pro vývoj dětí a žáků. Podpora aktivit, které budou zaměřeny na rozvoj kulturního povědomí žáků, vytvoření regionální identity atd., pomohou k vytvoření vztahu k regionu a aktivnímu zapojení žáků do místní komunity.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR <p>slabou vazbu</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-kvalita-inkluze ✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet aktivit zaměřených na rozšíření znalostí o místním regionu
Cíl a popis cíle	<p>C6.4: <i>Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení škol a školských zařízení. Podpora alternativních, moderních a efektivních metod výuky a jejich finanční zabezpečení.</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Pro rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků je nutné sledovat nové trendy a směry ve vzdělávání, sdílet zkušenosti, spolupracovat s ostatními relevantními aktéry ve vzdělávání atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita ✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základním školství ✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet proškolených osob ✓ počet vzdělávacích aktivit

Priorita 7	Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><i>C7.1: Modernizace a rekonstrukce budov škol a školských zařízení (včetně vybavení)</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Některé školy (včetně ZUŠ) a školská zařízení se potýkají se zastaralým zázemím a vybavením a potřebují rekonstruovat a modernizovat. Často se jedná o velké investice, které jsou mimo možnosti obecních rozpočtů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita ✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ✓ volitelné opatření - Investice do rozvoje kapacit základních škol <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet budov, ve kterých proběhla rekonstrukce či modernizace vybavení ✓ počet zrealizovaných projektů
Cíl a popis cíle	<p><i>C7.2: Modernizace zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání (včetně vybavení)</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Také subjekty neformálního vzdělávání mnohdy postrádají dostatečnou podporu modernizace jejich zázemí a vybavení. Často se jedná o neziskové organizace, které mají omezené vlastní zdroje.</p>
Vazba na povinná a doporučená	Cíl má:

opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze – kvalita ✓ Povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ✓ doporučené opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ✓ volitelné opatření – Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet budov, ve kterých proběhla rekonstrukce či modernizace vybavení ✓ počet zrealizovaných projektů dle moderních požadavků společnosti

4. Cíle MAP vs. Povinná (PO), doporučená (DO) a volitelná (VO) opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

		C1.1	C1.2	C1.3	C1.4	C2.1	C2.2	C2.3	C3.1	C3.2	C3.3	C4.1	C4.2	C4.3	C5.1	C5.2	C5.3	C6.1	C6.2	C6.3	C6.4	C7.1	C7.2
PO 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		X	X	X	X	X	X	X	X	X	XXX		X	XXX	XXX	XXX
PO 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání					XXX	XXX	X	X										X	XX	XX	XX	XX
PO 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XXX				X	X	X	X	X	X	X	X	X	XXX		X	XXX	XXX	XXX
DO 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků				X	X	X	X	XX	XX	XX	XX	X	XX	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XXX	X	X	X
DO 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání						XX	XXX	XXX	XXX	XXX	X				XX		X			X	XX	XX
DO 3	Kariérové poradenství v základních školách	X	X						XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX				X		X	X		

		C1.1	C1.2	C1.3	C1.4	C2.1	C2.2	C2.3	C3.1	C3.2	C3.3	C4.1	C4.2	C4.3	C5.1	C5.2	C5.3	C6.1	C6.2	C6.3	C6.4	C7.1	C7.2
VO 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků					XXX	XXX	XX				X						X	X		X	XX	XX
VO 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka				X	XXX	XXX					X						X			X	XX	XX
VO 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	XX	XX	XX				X	X	X	X	XX	XX	XX	XX	X	XX	XXX	XXX	X		
VO 4	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků			XX	XX													X	XX	XXX			
VO 5	Investice do rozvoje kapacit základních škol		X		X					X						X						XXX	
VO 6	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	X	X	X	X					X	X	XX	XX		X	X	XX		XX	XX		X	

5. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová
Nové záměry
Aktualizace
Zrealizované záměry
Podaná žádost IROP

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení *	rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Sociální inkluze
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi			
Město Ústí nad Orlicí (investor a žadatel IROP) IČO: 00279676 (investor a žadatel IROP)	DDM DUHA a Centrum rozvoje Perla Ústí nad Orlicí	87 000 000	1-12/2018	2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 7.1, 7.2	X	X	X	X			



RED IZO: 691003645 (provozovatel, p. o. žadatele)											
IZO: 049314742 (provozovatel, p. o. žadatele)											
Základní škola a mateřská škola Orlické Podhůří IČO: 70981523 RED IZO: 650051173 IZO: 102642273	Rekonstrukce objektu ZŠ	3 000 000	2017-2019	2.1, 7.1					X	X	
	Zázemí ICT	800 000	2017-2020	1.2, 2.1, 7.1	X			X			X
	Zajištění celkové bezbariérovosti ZŠ	120000	2020-2021	1.2					X		
	Půdní rekonstrukce	1.500 000 Kč - 2.000 000	2020-2021	1.2							X
	Zázemí pro polytechnickou výchovu/rozvoj motoriky	250 000	2019-2021	3.2			X				



Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí IČO: 75016214 RED IZO: 600104770 IZO: 102642974	Modernizace infrastruktury ZŠ Dolní Dobrouč	1 000 000	06-08/2017	1.2, 2.1, 2.3, 7.1		X		X	X		
	Vybavení školních dílen pro výuku pracovních činností a pořízení keramické dílny	500 000		3.2			X				
	Modernizace PC učebny ZŠ Dolní Dobrouč	500 000		7.1				X			
	Přírodní učebna ZŠ Dolní Dobrouč	200 000		3.2		X					
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	Přírodní učebna ZŠ Habrmanova Česká Třebová	750 000	01/2017-11/2017	2.3, 5.2, 7.1		X	X				

IČO: 70882380 RED IZO: 600104141 IZO: 000853933	Učebna přírodovědných předmětů	400 000	01/2017-08/2017	2.3, 7.1		X					
	Jazyková učebna na Července	750 000	01-09/2019	2.1	X			X			
	Žákovská kuchyňka	700 000	2020-2022	3.2				X			
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice IČO: 70882452 RED IZO: 600104150 IZO: 000854352	Rekonstrukce specializovaných učeben a wifi síť v ZŠ Česká Třebová, Nádražní ulice	1 500 000	2017-2018	7.1		X			X		
	Rekonstrukce odborné učebny jazyků v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice	750 000	2017-2019	2.1	X				X		
	Rekonstrukce dílen v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice	1 500 000	2019-2020	3.2, 7.1					X		

Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice IČO: 70883335 RED IZO:600104249 IZO:044469888	Modernizace učebny polytechnické výchovy	750 000	2020-2022	2.3, 3.1, 3.2, 7.1			X				
	Vytvoření odborné učebny cizích jazyků	600 000	2021-2023	2.1	x						
	Modernizace učebny fyziky	600 000	2021-2023	2.3		x					
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147 IČO: 75018527 RED IZO: 600104711 IZO: 102642591	Pestrá fyzika	800 000	07-08/2017	2.3, 7.1		X					
	Multimediální učebna jako prostředník všestranného rozvoje žáků školy	1 390 000	01-08/2018	7.1	X	X	X	X			
Základní škola a mateřská škola Libchavy IČO: 750017890	Modernizace učebny pro výuku přírodovědných oborů	750 000	07-08/2017	2.3, 7.1		X		X			



RED IZO: 600104796 IZO: 102642991	Počítačová učebna s využitím na výuku jazyků	750 000	07-08/2017	2.1, 7.1	X			X			
	Modernizace a přestavba půdních prostor	6 800 000	01/2018-06/2019	2.1, 3.2, 7.1				X		X	
	Jazyková učebna	1 500 000	6/2019-12/2020	2.1	X				X		
	Modernizace učebny IT	1 500 000	6/2019-12/2019	2.1				X	X		
	Přeměna školního hřiště na přírodní zahradu s venkovní učebnou	1 200 000	6/2020-12/2021	2.3, 5.2		X					
	Modernizace cvičné žákovské kuchyně	500 000	01/2021-12/2021	3.2				X			
	Modernizace žákovských dílen	1 000 000	01/2021-12/2021	3.2				X			
	Bezbariérový přístup všem	700 000	07-08/2017	1.2, 7.1					X		





Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 IČO: 75018446 RED IZO: 600104702 IZO: 102642583	Technika má zelenou	680 000	07-08/2017	2.1, 3.1, 3.2, 7.1			X	X			
	Přírodní vědy moderním tempem	390 000	07-08/2017	2.3, 7.1		X		X			
	Klimatizování školních PC učeben	250 000	2020	7.1				X			
	IT a infrastruktura školy 21. století	1 500 000	01-06/2018	2.1, 7.1				X			
	S digitální jazykovou laboratoří k moderní výuce jazyků	1 400 000	01-08/2019	2.1, 7.1	X			X			
	Venkovní učebna (amfiteátr) s přírodovědnými prvky pro 1. stupeň a ŠD	850 000	01-08/2018	2.3, 5.2, 7.1		X		X			
	Vertikální zahrady - vybudování a údržba květinových	580 000	01-08/2018	2.3, 5.2		X	X				



	stěn v rámci polytechnického vzdělávání										
	Školní žákovská kuchyň v tempu doby	520 000	06-08/2018	3.2, 7.1			X				
	Školní televizní studio SchoolTV	450 000	01-08/2018	7.1				X			
	Polytechnické vzdělávání s LEGO Mindstorms	600 000	01-08/2018	3.2, 7.1			X	X			
	Školní poradenské pracoviště - zázemí specialistů	350 000	06-08/2018	1.2							X
Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová IČO: 72085363 RED IZO: 691002274 IZO: 049314700	Rozšíření volnočasových aktivit jazykových, technických a přírodovědných oborů	5 700 000	01/2018-01/2019	2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 7.1	X	X	X	X	X		
	Rozšíření volnočasových aktivit -	200 000	01/2018-01/2019	2.3, 5.2, 7.1	X	X	X				

	venkovní učebna										
	Rozšíření činnosti DDM Kamarád	1 000 000	05/2018-08/2018	2.1, 3.2, 7.2	X		X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Řetová IČO: 7097215 RED IZO:600104826 IZO: 102654042	Bezbariérová škola	1 000 000	2017-2020	7.1					X		
	Venkovní letní učebna	500 000	2017-2020	2.3, 5.2		X					
	Keramická dílna	500 000	2017-2020	3.2			X				
	Cvičná kuchyňka	500 000	2017-2020	3.2			X				
	Obměna IT ve škole	300 000	2020-2023	2.1				X			
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11 IČO: 75018365 RED IZO: 600104699 IZO: 102642567	Výstavba venkovní učebny Na Štěpnici	935 000	2017-2023	2.3, 5.2		X	X				
	Moderní učebna chemie	1 456 000	2018-2022	2.3, 7.1		X	X				
	Jazyková laboratoř	721 000	2018-2020	2.1, 7.1	x			X			
	Rekonstrukce kuchyňky určené pro	512 000	2012-2022	3.2, 7.1			X				

	pracovní vyučování										
	Svět kolem nás	456 000	2018-2022	2.3, 7.1		X		X			
Myslivecký spolek Dolní Dobrouč IČO: 44473826 RED IZO: / IZO: /	Zázemí pro myslivecký kroužek	400 000	2018-2019	2.3, 7.2		X					
Holmes English s.r.o. IČO: 28852338 RED IZO: / IZO: /	Modernizace učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí pro studenty a učitele a zajištění bezbariérových podmínek	700 000	2017-2018	2.1, 7.2	X			X			
Holmes s.r.o. IČO: 02968932 RED IZO: / IZO: /	Modernizace učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí pro studenty a učitele a zajištění bezbariérových podmínek	500 000	2017-2018	2.1, 7.2	X			X			

Mateřská škola a Základní škola Na Rovině v Chrudimi IČO: 03153266 RED IZO: 691006903 IZO: 181058898	Dvoupodlažní přístavba budovy pro 2. stupeň základní školy v České Třebové pro Mateřskou a Základní školu Na Rovině v Chrudimi, pobočka Česká Třebová	24 000 000	2018-2019	2.1, 2.3, 3.2, 7.1	X	X	X	X		X	
Základní škola a mateřská škola Sopotnice IČO: 710004467 RED IZO: 600102642541 IZO: 102642541	Modernizace bývalé farní budovy a její přestavba pro potřeby základního vzdělávání	900 000	07/2017- 08/2018	2.1, 7.1	X			X			
Robert Holmes IČO: 72844574 RED IZO: / IZO: /	Modernizace učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí pro studenty a učitele a zajištění	1 100 000	2017-2018	2.1, 7.2	X						



	bezbariérových podmínek										
	Modernizace vybavení učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí jazykové školy	850 000	2019	2.1, 7.2	X			X			
Fortela z.s IČO: 04753330 RED IZO: / IZO: /	Výuka a poznávání zanikajících řemesel	500 000	2017-2018				X				

*bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto



6. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP - zvýšení kapacity infrastruktury subjektů zabezpečujících předškolní vzdělávání zpracovaný pro SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	soulad s cílem MAP	Typ projektu s vazbou na rozšiřování kapacit infrastruktury pro:			
					mateřské školy	dětské skupiny	služby péče o děti	spolky zajišťující péči o děti
Obec Řetová IČO: 00279447 RED IZO: / IZO: /	Výstavba nové Mateřské školy	25 000 000 - 30 000 000	2019-2020	7.1	X			

7. Seznam dalších projektových záměrů naplňujících priority MAP pro SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová (jedná se o projekty, které v současnosti nesplňují podmínky IROP)

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	soulad s cílem MAP	Typ projektu:							
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení *	rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Sociální inkluze	
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi				
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří IČO: 70981523 RED IZO: 650051173 IZO (MŠ): 107589591	Renovace schodiště v budově mateřské školy	500 000	2017-2019	7.1								
	Zázemí pro sport a relaxaci mateřské školy	400 000	2017-2019	5.2								
	Zázemí kmenové učebny	800 000	2018-2021	7.1								
	Zázemí pro školní kuchyň	1 200 000	2018-2021	5.3								
	Zázemí pro školní družinu	800 000	2018-2021	7.1		X	X	X				X



Zázemí kmenové učebny II.	500 000	2020-2022	7.1							
Zázemí pro provozní zaměstnance	750 000	2019-2021	7.1							
Vstupní hala v mateřské škole	300 000	2019-2022	7.1							
Zázemí pro polytechnickou výchovu/rozvoj motoriky v mateřské škole	200 000	2019-2021	3.2			X				
Zázemí pro EVVO vzdělávání na zahradě v MŠ	500 000	2019-2021	5.2		X					
Renovace prostor pro uložení výuk. Pomůcek/sklad	250 000	2019-2021	7.1							



	Zázemí pro hru a relaxaci v mateřské škole	300 000	2020-2021	5.2							
	Vybavení třídy v MŠ	800 000	2020-2025	2.1, 7.1							
	Čistící podlahové stroje	500 000	2021-2024	7.1							
	Multifunkční vybavení ZŠ	1 000 000	2021-2024	7.1				x			
	Modernizace školní kuchyně	4 000 000	2021-2025	5.1, 5.3, 7.1							
Mateřská škola Lentilka, Ústí nad Orlicí, Heranova 1348 IČO: 75017393 RED IZO: 600103978 IZO: 107590328	Vzděláváme se bezpečně ve školce	2 110 000	2017 - 2020	5.2, 7.1				x			
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290	Rekonstrukce mateřské školy s přístavbou	8 000 000	2018	7.1							



IČO: 75017474 RED IZO:600103587 IZO: 107589761	Dopravní hřiště - rekonstrukce	750 000 - 1 000 000	2020	5.2							
	Škola v zahradě pro všechny - revitalizace zahrady MŠ a obnova herních prvků	2 000 000	2020	3.2, 5.2			X				
	Poznáváme přírodu – život zvířat	80 000	2020-2023	2.3, 5.2		X					
Mateřská škola u skřítky Jasánka, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136 IČO: 75017555 RED IZO: 600103838 IZO: 107590107	Interaktivní tabule	100 000	2017/2018	2.1, 7.1							
	Úprava školní zahrady	100 000	2017/2018	5.2							
	Kuchyň	120 000	2017/2018	5.3, 7.1							
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67 IČO: 75017318	Venkovní řemeslné dílny	100 000	2017-2019	3.2, 5.2			X				





RED IZO:600104044 IZO: 107590395	Dopravní hřiště na zahradě MŠ	200 000	2019-2024	5.2							
	Rekonstrukce dětských i personálních toalet	200 000	2019-2024	7.1							
	Revitalizace zahrady mateřské školy	200 000	2019-2024	2.3; 5.2							
	Interaktivní projektor s tabulí	200 000	2019-2024	7.1							
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská	Revitalizace zahrady MŠ v přírodním stylu	80 000	02/2018-05/2018	5.2		X	X				





IČO: 75018284 RED IZO: 600103595 IZO: 10718284	Rekonstrukce terasy u MŠ - vybudování polytechnické dílny	320 000	02/2017-05/2017	3.2, 5.2		X	X				
	Mlatová stezka v zahradě MŠ s hmatovým chodníkem	100 000	7/2021-9/2021	5.2		X					
	Rekonstrukce interiérových dveří	260 000	07/2020-08/2021	7.1							
	Rekonstrukce zázemí pro zaměstnance	100 000	07/2020-08/2020	7.1							
	Interaktivní tabule	130 000	01/2021-06/2021	2.1				X			





Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice IČO: 70882380 RED IZO: 600104141 IZO: 000853933	Zateplení Základní školy České Třebová, Habrmanova ulice	18 000 000	05/2018-12/2018	7.1							
	Chodby na Července	1 patro = 400 000 bez DPH	2020-2022	7.1							
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice IČO: 70883335 RED IZO: 600104249 IZO: 044469888	Modernizace školního sportovního areálu	8 000 000	2020-2022	5.2, 7.1							
	Školní knihovna	300 000	2020-2022	2.1							
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu IČO: 70982341 RED IZO: 600103803 IZO: 107590069	1. výměna oken u objektu mateřské školy - 3 třídy, sociální zařízení, šatny, umývárny, provozní místnosti; 2. výměna střešní krytiny se zateplením; 3. Zateplení obvodového pláště	6 150 000	2020	7.1							





	objektu a oprava podezdívky										
	1. Oplocení areálu, včetně vstupních branek; 2. Obnova chodníků v areálu zahrady MŠ	1 800 000	2020	5.2, 7.1							
	Interaktivní venkovní učebna - zaměřeno na výuku fyzikálních jevů - osvojení si základních znalostí na praktických prvcích	141 706	2020	5.2		X	X				
	Multifunkční hrací plocha	524 303	2020	5.2							
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady IČO: 70982295 RED IZO: 600104095	Multifunkční herní plocha pro děti	550 000	2017	5.2							
	Multifunkční hřiště	1 036 000	2018	5.2							



IZO: 107590506	Přírodní učebna na školní zahradě – dřevěný altán	255 000	2018	5.2		X	X				
	Vrbový domeček	30 000	2020-2021	2.3							
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště IČO: 70982325 RED IZO: 600103790 IZO: 107590051	Zateplení budovy MŠ	5 200 000	06/2017-09/2017	7.1							
	Multifunkční herní plocha	276 270	2018	5.2							
	Interaktivní projektor s tabulí	127 722	2018	2.1, 7.1							
	Obnova oplocení MŠ	162 898	2018-2020	7.1							
	Rekonstrukce terasy u MŠ	512 689	2018-2020	5.2							
	Obnova herních prvků na školní zahradě MŠ	324 396	2018-2020	5.2		X					
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova IČO: 70982317 RED IZO: 600104028	Multifunkční herní plocha	129 555	2018	5.2							
	Zateplení MŠ Habrmanova, Česká Třebová	8 400 000	06/2019-09/2019	7.1							



IZO: 107590379	Rekonstrukce zázemí multifunkční místnosti (herny, archivní místnost, kancelář)	1 500 000	2020-2022	3.2, 7.1							
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Černovír 96 IČO: 75017717 RED IZO: 600103579 IZO: 107589729	Výstavba 3 hřišť na zahradě MŠ	500 000	2018	5.2							
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200 IČO: 75017237 RED IZO: 600103927 IZO: 107 590 255	Školní zahrada Na Výsluní	1 500 000	2017-2018	5.2							
	Školní jídelna Na Výsluní	1 200 000	2018-2020	5.3							
	Zahrada – místo hry, učení, setkávání	2 000 000	2018/2019	5.2		X	X				
	Všeználek – digitální technologie ve školce	150 000	2018/2019	2.1					X		





Základní škola a mateřská škola Libchavy IČO: 75017890 RED IZO: 600104796 IZO: 102642991	Úprava terasy v mateřské škole Dolní Libchavy	500 000	05/2016-08/2017	5.2							
	Rekonstrukce sociálních zařízení	900 000	6/2020-12/2021	7.1							
	Rekonstrukce žakovských šaten	1 000 000	6/2020-12/2021	7.1							
	Rekonstrukce kotelny	2 000 000	6/2020-12/2020	7.1							
	Úprava akustických podmínek v učebně přírodovědných předmětů	200 000	6/2020-12/2020	7.1, 2.3							
	Zajištění podmínek pro výuku v jarních a letních měsících	1 300 000	6/2020-12/2021	7.1							





Základní škola a Mateřská škola Řetová IČO: 7097215 RED IZO:600104826 IZO: 102654042	Rekonstrukce podlah - chodby	500 000	2017-2020	7.1								
	Rekonstrukce šatny	200 000	2017-2020	7.1								
	Multifunkční hřiště	1 000 000	2017-2020	5.2								
	Rekonstrukce školní družiny, vybavení IT technikou	400 000	2017-2020	7.1				X				
	Vybavení prostor ŠD novými IT	100 000	2020-2023	2.1								
	MŠ - nákup nových didaktických pomůcek, vybavení kmenových tříd novým nábytkem	90 000	2020-2023	7.1,2.1								
	Vybavení prostor ŠD novým nábytkem	40 000	2020-2023	7.1								
	MŠ - herní prvky na zahradě	100 000	2020-2023	5.2								





	Oprava a vybavení kmenových tříd	300 000	2020-2023	7.1							
Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513 IČO: 70847142 RED IZO: 600034143 IZO: 000401315	Rekonstrukce prostor budovy Královéhradecká 513	3 000 000	06/2017-10/2017	1.2, 7.1					X		X
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 IČO: 75018446 RED IZO: 600104702 IZO: 102642583	Venkovní horizontální žaluzie stínící učebny na jižní straně budovy	760 000	06-08/2018	7.1							
	Akustické úpravy tříd a chodeb vč. školní jídelny a družiny	1 000 000	06-08/2020	7.1							
	Čistící stroj podlahových ploch jako náhrada technického zaměstnance	250 000	01-08/2018	7.1							





Ekokompostování zbytků ze školní kuchyně s využitím pro žákovské zahrady	1 000 000	01-08/2018	3.2, 7.1			X	X				
Jak se žákům učilo ve škamných - přeneste se ve výuce dějepisu reálně o desítky let zpět	390 000	01-08/2018	7.1								
Modernizace a rekonstrukce prostor pro vznik nové tělocvičny	1 000 000	01-08/2018	7.1								
Multifunkční hřiště	9 000 000	2018-2020	5.2, 7.1								
Odpočinkové a relaxační zóny v prostoru před školou	250 000	2020	5.2								
Rekonstrukce a modernizace teplovodních výměníků	200 000	06-08/2018	7.1								





Rozšíření webu o sekci interaktivního Školního poradenského pracoviště	70 000	01-08/2018	1.2							X
Školní aktivity žáků v oblasti podnikavosti iniciativy a kreativity	200 000	01-08/2018	4.1							
Revitalizace podlahových krytin na ZŠ Bratří Čapků v Ústí nad Orlicí	1 500 000	01-08/2019	7.1							
Rekonstrukce sociálních zařízení školy, družiny a kuchyně s jídelnou	6 000 000	01-08/2019	7.1							
Relaxujeme společně s SVP i bez	400 000	01-08/2018	2.1, 7.1							X
Revitalizace a modernizace ŠK a ŠJ při Základní	12 000 000	06-08/2019	7.1							





	škole Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332										
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11 IČO: 75018365 RED IZO: 600104699 IZO: 102642567	Atletické hřiště Na Štěpnici	2 175 850	2018-2022	5.2, 7.1							
Mateřská škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí IČO: 70984905 RED IZO: 600103251 IZO: 107589338	Oprava kuchyně a rekonstrukce výdejní kuchyňky v prvním patře	250 000	2019-2022	7.1							
	Zabezpečení dopravního hřiště	100 000	2019-2022	5.2, 7.1							
	Zateplení budovy mateřské školy	1 200 000	2019-2022	7.1							
	Rekonstrukce šaten pro děti	200 000	2019-2022	7.1							
	Revitalizace zahrady mateřské školy	200 000	2019-2022	5.2							





	Výměna plynových kotlů	150 000	2019-2022	7.1							
	Interaktivní projektor s tabulí	130 000	2019-2022	2.1, 7.1				X			
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace IČO: 71004467 RED IZO: 600104681 IZO: 107590247	Užitečná zahrada – revitalizace zahrady mateřské školy v oblasti polytechnického vzdělávání	80 000 – 100 000	06/2019-06/2020	2.3, 5.2		x	X				
	Živá knihovna	60 000	3/2019-3/2021	2.1		X	X	X			
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice IČO: 70882452 RED IZO: 600104150 IZO: 000854352	Knihovna pro Nádražku	400 000 bez DPH	2020-2022	2.1							
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí IČO: 75017156	Výměna vodovodních baterií, sanitárního zařízení a	350 000	2020-2022	7.1							





RED IZO: 650019831 IZO MŠ: 107589265 IZO ZŠ: 102642010	rekonstrukce obkladů										
Mateřská škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí IČO: 75016290 RED IZO: 600103226 IZO: 107589290	Rekonstrukce toalet a umýváren mateřské školy	1 000 000	2020-2022	7.1							
	Rekonstrukce zahrady mateřské školy v přírodním stylu v Dolní Dobrouči	1 500 000	2020-2022	2.3, 5.2							
	Rekonstrukce zahrady v přírodním stylu v Dolní Dobrouči	584 000	2021-2022	2.3, 5.2							

*bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto



Neinvestiční aktivity

Strategická část dokumentu Místní akční plán vzdělávání ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

Přehled neinvestičních aktivit, který je v tomto dokumentu zpracován, je důležitou součástí projektu MAP. Tato část navazuje na již zpracované – analytickou část a Strategický rámec MAP. Strategický rámec MAP společně s tímto přehledem/sborníkem neinvestičních aktivit tvoří tzv. strategickou část.

Na již vydefinované prioritní oblasti a cíle navazují dlouhodobá opatření, kterým jsou jednotlivé cíle MAP naplněny. K těmto dlouhodobým opatřením jsou přiřazeny aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací a aktivity spolupráce.

Aktivity byly mapovány na základě:

- dotazníkového šetření, které probíhalo od 25. listopadu do 13. prosince 2019 (spolupráce se zapojenými učiteli v základních a mateřských školách);
- implementačních projektů MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová;
- rozšíření ročního akčního plánu o školní rok 2019/2020;
- Popisů potřeb škol, které byly vytvořeny ve školním roce 2018/2019;
- výročních zpráv škol;
- informací uvedených na webových stránkách škol;
- vlastního mapování území.

Dále jsou jednotlivé cíle naplňovány přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP vždy označen soulad s daným cílem.

Zdroje financování aktivit byly vydefinovány pracovní skupinou pro financování, která na svém jednání 14. ledna 2020 zpracovala možnosti financování jednotlivých aktivit. Pracovní skupina pro rovné příležitosti se 16. ledna 2020 zabývala aktivitami z pohledu odstraňování nerovností ve vzdělávání a u jednotlivých aktivit určovala, zda je vhodné je označit jako PŘÍLEŽITOSTI.

V termínu od 27. 1. do 3. 2. 2020 je dokument zveřejněn v rámci konzultačního procesu a rozeslán relevantním aktérům k připomínkování.

Dokument byl schválen Řídícím výborem jako verze 2.0 k 11. 2. 2020.

Manažerský souhrn:

Sborník neinvestičních aktivit se skládá z 383 aktivit škol, školských zařízení a dalších organizací a 60 aktivit spolupráce.

Z pohledu možných zdrojů financování je z celkového počtu 383 aktivit škol 307 financováno v rámci výzvy Šablon II, vyhlášené z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. 14 aktivit spolupráce a 5 aktivit škol a školských zařízení je financováno nebo lze financovat v rámci projektu MAP II. Ostatní aktivity jsou nebo mohou být financovány z těchto zdrojů:

- dotace z evropských fondů;
- dotace z národních grantů;
- krajské dotace;
- příspěvek od zřizovatele;
- vlastní náklady organizace;
- sponzoring;
- zdravotní pojišťovny;
- zákonní zástupci;
- dobrovolnictví;
- nulové financování.

Jednotlivé aktivity jsou ve sborníku uváděny pod realizátory, kteří je zajišťují. Pod hlavičkou realizátora MAS ORLICKO jsou uvedeny stávající implementační projekty, které mají naplánovanou dobu realizace do konce projektu MAP II, tedy do 04/2022. Dále pak aktivity, které se v projektu dlouhodobě realizují (např. sdílená knihovna, webové stránky projektu) a aktivity, které mají potenciál být rozpracovány jako budoucí implementační aktivity. Na těchto aktivitách budou intenzivně pracovat pracovní skupiny v průběhu února až dubna 2020, aby konkrétní podoba těchto aktivit mohla být předložena Řídícímu výboru MAP v dubnu 2020 jako součást implementační části dokumentu MAP.

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl 1.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Zajištění kvalitní informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a zajištění možnosti sdílení získaných poznatků v rámci regionu, vyhodnocení aktuálních situací dle svých schopností a dovedností.	1.1.1 Finanční zajištění - dlouhodobá podpora pedagogů, suplování, literatura
	1.1.2 Vzdělávací aktivity (semináře, workshopy, stáže, burzy příkladů dobré praxe - portál)
	1.1.3 Snížený počet žáků ve třídách
	1.1.4 Sdílení zkušeností a dobrých příkladů praxe, spolupráce základních a speciálních škol

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí	72554291	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	10/2018-09/2020	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí	72554291	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	10/2018-09/2020	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Sdílená knihovna	2018-2022	20 000 Kč	MAP II	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	07/2019-06/2021	17 400 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	09/2019-08/2021	31 320 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize / mentoringu / koučinku	10/2018-09/2020	62 382 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	09/2019-08/2021	13 920 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize / mentoringu / koučinku	09/2019-08/2021	31 191 Kč	OP VVV Šablony II	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Podpora inkluzivního vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)	2019-2022	0 Kč	OP VVV APIV B	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	10/2018-09/2020	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	10/2018-09/2020	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	08/2019-07/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize / mentoringu / koučinku	09/2019-08/2021	62 382 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku	09/2019-08/2021	31 191 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Podpora inkluzivního vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)	2019-2022	0 Kč	OP VVV APIV B	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - osobnostně sociální rozvoj	09/2019-08/2021	16 912 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	09/2019-08/2021	20 880 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	09/2019-08/2021	52 200 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	09/2019-08/2021	40 800 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	02/2019-01/2021	24 360 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	02/2019-01/2021	27 840 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	02/2019-01/2021	21 760 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	02/2019-01/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	02/2019-01/2021	20 880 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	09/2019-08/2021	34 800 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní umělecká škola Česká Třebová	72085355	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	09/2019-08/2021	104 400 Kč	OP VVV Šablony II	ANO

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Nové metody a formy práce v mateřských školách	Rozvoj a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Odborný manažer MAP	4 MŠ, PPP	05/2018-04/2022	250 000 Kč	4 MŠ, 1 PPP	MAP II	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce se školou v Dlugopole Zdroj	Vzájemné setkávání žáků, workshopy, exkurze, kulturní vystoupení, sdílení zkušeností	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Ředitelka ZŠ	1 ZŠ	2019-2020	25 000 Kč	1 ZŠ	dotace z evropských fondů (např. OP PL-CŘ), zřizovatel	ANO

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl 1.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Zajištění potřebných personálních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školní psychologové, odborní pracovníci školských poradenských zařízení), včetně dostatečného prostorového a materiálního vybavení.	1.2.1 Finanční zajištění - dlouhodobá podpora stálého rozpočtu, prostory a zázemí pro asistenty pedagogů, školní psychology atd.
	1.2.2 Portál k vyhledávání speciálních pedagogů, asistentů pedagogů atd.
	1.2.3 Společné vzdělávání pro pedagogy spolupracující s asistenty pedagoga/školními asistenty/chůvami (na všech úrovních)
	1.2.4 Koordinátor inkluze v MŠ
	1.2.5 Sdílené pozice v rámci více škol (suplující pedagog, logoped, speciální pedagog, školní psycholog, ...)

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Školní asistent - personální podpora SVČ	02/2019-01/2021	911 484 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2018-08/2020	347 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2018-08/2020	347 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	09/2018-08/2020	144 680 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Brandýs nad Orlicí	75015358	Školní asistent - personální podpora MŠ	02/2019-01/2021	397 870 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Školní asistent - personální podpora MŠ	07/2019-06/2021	434 040 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2019-08/2021	217 020 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Školní asistent - personální podpora MŠ	10/2018-09/2020	434 040 Kč	OP VVV Šablony II	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016290	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2019-08/2021	506 380 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Chůva - personální podpora MŠ	09/2019-08/2021	170 100 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Školní speciální pedagog - personální podpora MŠ	09/2019-08/2021	140 904 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Lentilka, Ústí nad Orlicí, Heranova 1348	75017393	Chůva - personální podpora MŠ	10/2018-09/2020	571 536 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Chůva - personální podpora MŠ	09/2019-08/2021	408 240 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290	75017474	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2018-08/2020	423 189 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2018-08/2020	397 870 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2019-08/2021	390 636 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	289 360 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	144 680 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Školní asistent - personální podpora MŠ	05/2019-04/2021	412 338 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Školní asistent - personální podpora ZŠ	05/2019-04/2021	434 040 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	05/2019-04/2021	173 616 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Školní asistent - personální podpora MŠ	08/2019-07/2021	361 700 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Školní asistent - personální podpora MŠ	08/2018-07/2020	289 360 Kč	OP VVV Šablony II	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Školní asistent - personální podpora ZŠ	08/2018-07/2020	217 020 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	08/2018-07/2020	86 808 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Školní asistent - personální podpora MŠ	01/2019-12/2020	358 083 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Školní asistent - personální podpora ZŠ	01/2019-12/2020	412 338 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	01/2019-12/2020	115 744 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Chůva - personální podpora MŠ	09/2019-08/2021	95 256 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Chůva - personální podpora MŠ	11/2018-10/2020	323 190 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Školní asistent - personální podpora ZŠ	11/2018-10/2020	347 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	11/2018-10/2020	72 340 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	260 424 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	704 520 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Školní psycholog - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	704 520 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	347 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	607 656 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Školní psycholog - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	704 520 Kč	OP VVV Šablony II	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	260 424 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	02/2019-01/2021	72 340 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	347 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	173 616 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	1 021 554 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Školní psycholog - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	704 520 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Speciální pedagog - personální podpora ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	387 486 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	271 275 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	1 127 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Speciální pedagog - personální podpora ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	281 808 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	636 592 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	159 148 Kč	OP VVV Šablony II	ANO

Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 1.2.

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl 1.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků)	1.3.1 Spolupráce s rodiči (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film atd.)
	1.3.2 Spolupráce v rámci třídy (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film, projekty atd.)
	1.3.3 Společné neformální setkávání s žáky
	1.3.4 Sdílení souvisejících materiálů (Jeden svět, outdoorové filmy)
	1.3.5 Aktivity vedoucí k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Prevence kriminality	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Logopedická depistáž	2019-2022	10 000 Kč	zákonní zástupci, zdravotní pojišťovny	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Muzikoterapie	2019-2022	3 000 Kč	zákonní zástupci	ANO
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Logopedická depistáž	2019-2022	10 000 Kč	vlastní náklady, zdravotní pojišťovny, zákonní zástupci	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Meziročníková žákovská spolupráce	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	kroužek Logopedické chvílky	2019-2022	0 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Preventivní a osvětové akce	Informovanost a vzájemná tolerance dětí a žáků	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	zřizovatel, NNO	2019-2022	15 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zřizovatel	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	I mimo školu je zábava - intervizní setkání pracovníků PPP, setkání se zákonným zástupci, víkendový výjezd	Zvýšit kompetence ped. prac. v osobnostně sociálním rozvoji a rozvoj jejich kompetencí pro práci s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj jejich sociálních kompetencí.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Odborný manažer MAP, pracovník PPP	1 PPP, zákonní zástupci, klienti PPP	05/2018-04/2022	190 000 Kč	PPP	MAP II	ANO
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Podpora spolupráce škol a zákonných zástupců	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky a jejich zákonnými zástupci, např. triády.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	odborný manažer MAP	školy, zákonní zástupci	2020-2022	10 000 Kč	dle zájmu škol	MAP II	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Neformální propojování dětí a žáků s dětmi a žáky ohroženými školním neúspěchem	Rozvoj dětské a žákovské tolerance vůči dětem a žákům ohrožených školním neúspěchem v rámci neformálního vzdělávání.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	odborný manažer MAP	školy, zákonní zástupci	2020-2023	250 000 Kč	dle zájmu škol	MAP III	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Edukativně stimulační skupiny předškolního vzdělávání	Cílem je hravou formou rozvíjet schopnosti, dovednosti a funkce, které jsou důležité pro dobré a kvalitní zvládnutí trivia za přímé spolupráce se zákonnými zástupci.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ	zákonní zástupci dětí	2020-2022	50 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Preventivní programy	Celoroční přednášky a setkání v rámci prevence patologických jevů.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 firma	2019-2020	100 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Předškoláček, Učení nanečisto	Příprava na přechod mezi stupni vzdělávání.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 MŠ, 1 ZŠ, 1 DDM	2019-2022	10 000 Kč	1 ZŠ, 1 MŠ	zřizovatel, zákonní zástupci, vlastní náklady	ANO

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl 1.4	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Začlenění dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí a z jiných životních podmínek v rámci PV, ZV, neformálního i zájmového vzdělávání	1.4.1 Finanční zajištění – personál, materiál, fond na podporu formálního i neformálního vzdělávání (zodpovědná organizace rozhoduje dle svých kritérií kdo, jak a kolik může čerpat)
	1.4.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a zvyšování kompetencí pracovníků v neformálním vzdělávání v oblasti sociálně-osobnostního rozvoje
	1.4.3 Poradenství (NNO, PPP)
	1.4.4 Společné setkávání se zaměřením na odstraňování nerovností v přístupu ke vzdělávání

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2019-08/2021	107 004 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2019-08/2021	71 336 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	05/2019-04/2021	35 668 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	10/2018-09/2020	26 751 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	08/2019-07/2021	249 676 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	08/2018-07/2020	17 834 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2019-08/2021	71 336 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2019-08/2021	8 917 Kč	OP VVV Šablony II	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2019-08/2021	124 838 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	02/2019-01/2021	249 676 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2019-08/2021	71 336 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2019-08/2021	35 668 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2019-08/2021	71 336 Kč	OP VVV Šablony II	ANO

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež KAMIN	Volnočasové činnosti žáků ubytovaných na internátu školy.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 NZDM	2019-2022	5 000 Kč	1 ZŠ	nulové financování	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Praxe studentů, preventivní programy pro žáky, pomoc při organizaci akcí školy	Vzájemná spolupráce, zajištění akcí, prevence, začleňování žáků s postižením mezi běžnou populaci a naopak.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 SŠ	2019-2022	10 000 Kč	1 ZŠ, 1 SŠ	zřizovatel, vlastní náklady	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce s Českým červeným křížem	Využití snoezelenu, přednášky, výstavy, začlenění žáků speciální školy do místní komunity.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 NNO	2019-2022	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	My se školy nebojíme	Uspadnění přechodu mezi stupni vzdělávání.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	2 MŠ	2019-2022	30 000 Kč	1 ZŠ, 2 MŠ	zřizovatel, vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Projekty pro MŠ a předškoláky	Aktivity zaměřené na usnadnění přechodu mezi stupni vzdělávání.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	3-5 MŠ	2019-2022	45 000 Kč	1 ZŠ, 3-5 MŠ	zřizovatel, vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO

Priorita 2	Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
Cíl 2.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnosti (volné učebny, třídní kapacita atd.)	2.1.1 Prostorové vybavení – jazykové/venkovní/volné/odborné učebny, knihovny
	2.1.2 Pomůcky a půjčovna pomůcek, oslovení firem s pomůckami – použití pomůcek přímo v praxi (učebnice, knihy, hlavolamy, elektrotechnika, připojení atd.)
	2.1.3 Burzy/setkání/web nápadů/pomůcky/metodiky (napříč gramotnostmi nebo v rámci konkrétního předmětu atd.)

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí	72554291	Využití ICT ve vzdělávání v SVČ - 32 hodin/32týdnů	10/2018-09/2020	64 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Webové stránky projektu - sekce Inspirace pro vás	2019 - 2022	5 000 Kč	MAP II	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 48 hodin/48 týdnů	09/2019-08/2021	96 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 64 hodin/64 týdnů	09/2019-08/2021	128 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 64 hodin/64 týdnů	09/2019-08/2021	128 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 32 hodin/32 týdnů	10/2018-09/2020	64 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	10/2018-09/2020	128 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 32 hodin/32 týdnů	10/2018-09/2020	64 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 32 hodin/32 týdnů	11/2018-10/2020	64 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 32 hodin/32 týdnů	11/2018-10/2020	64 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 16 hodin/16 týdnů	11/2018-10/2020	32 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	09/2019-08/2021	128 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	09/2019-08/2021	256 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 48 hodin/48 týdnů	09/2019-08/2021	96 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	09/2019-08/2021	128 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Podpora čtenářské gramotnosti u dětí a žáků do 15 let	Podpora (investiční, neinvestiční) škol a školských zařízení pro zlepšení podmínek v oblasti čtenářské gramotnosti, sdílení zkušeností mezi zapojenými subjekty	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	odborný manažer MAP	5-7 MŠ, ZŠ	2020-2022	500 000 Kč	5-7 MŠ, ZŠ	MAP II, krajské dotace, dotace z evropských fondů	NE



Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 2.1.



Priorita 2	Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
Cíl 2.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)	2.2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, workshopy, stáže)
	2.2.2 Burzy/setkání/web nápadů/pomůcek/metodiky (napříč gramotnosti nebo v rámci konkrétního předmětu atd.)
	2.2.3 Motivace učitelů (coaching, supervize atd.), práce na syndromu vyhoření, vzdělávání přímo ve škole
	2.2.4 Zavádění nových metod a forem – např. krátkodobé/sdílení zapojení rodilého mluvčího formou tandemové výuky

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí	72554291	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	10/2018-09/2020	69 600 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Klub pro účastníky SVČ - klub komunikace v cizím jazyce	02/2019-01/2021	35 666 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Klub pro účastníky SVČ - klub zábavné logiky a deskových her	02/2019-01/2021	35 666 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	02/2019-01/2021	139 200 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2018-08/2020	35 666 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Brandýs nad Orlicí	75015358	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost	02/2019-01/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola Brandýs nad Orlicí	75015358	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	02/2019-01/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	07/2019-06/2021	17 400 Kč	OP VVV Šablony II	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	10/2018-09/2020	20 880 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	09/2019-08/2021	27 840 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost	09/2018-08/2020	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	142 664 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	09/2019-08/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her	10/2018-09/2020	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	10/2018-09/2020	35 666 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	10/2018-09/2020	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost	10/2018-09/2020	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	10/2018-09/2020	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	10/2018-09/2020	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	10/2018-09/2020	48 720 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	10/2018-09/2020	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	08/2019-07/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	08/2019-07/2021	142 664 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	08/2019-07/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	08/2019-07/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	08/2019-07/2021	34 800 Kč	OP VVV Šablony II	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	08/2019-07/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	08/2019-07/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	08/2019-07/2021	48 720 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů	2019-2022	0 Kč	OP VVV SYPO	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - čtenářský klub	08/2018-07/2020	17 833 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	08/2018-07/2020	17 833 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	08/2018-07/2020	13 920 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	08/2018-07/2020	62 640 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her	09/2019-08/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - čtenářská gramotnost	09/2019-08/2021	33 824 Kč	OP VVV Šablony II	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her	09/2019-08/2021	35 666 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	17 833 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	09/2019-08/2021	35 666 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Výuka matematiky na 2. stupni pomocí Hejného metody	2019-2022	15 000 Kč	vlastní náklady	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů	2019-2022	0 Kč	OP VVV SYPO	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	35 666 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	09/2019-08/2021	13 920 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	09/2019-08/2021	13 920 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	09/2019-08/2021	13 920 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her	02/2019-01/2021	106 998 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	02/2019-01/2021	160 497 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Klub pro žáky ZŠ - klub komunikace v cizím jazyce	02/2019-01/2021	53 499 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	02/2019-01/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	02/2019-01/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	02/2019-01/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka	02/2019-01/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	02/2019-01/2021	27 840 Kč	OP VVV Šablony II	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	02/2019-01/2021	24 360 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	02/2019-01/2021	24 360 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka	02/2019-01/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	09/2019-08/2021	17 833 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	53 499 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Klub pro žáky ZŠ - klub komunikace v cizím jazyce	09/2019-08/2021	17 833 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	09/2019-08/2021	35 666 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	17 833 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1333	75018446	Čtení pomáhá	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	09/2019-08/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	35 666 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	09/2019-08/2021	106 998 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Soutěže v logických hrách	2019-2022	15 000 Kč	vlastní náklady	NE
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	09/2019-08/2021	53 499 Kč	OP VVV Šablony II	ANO

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností	Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky ve vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Odborný manažer MAP	Dle daného tématu	05/2019-04/2022	200 000 Kč	Dle daného tématu	MAP II	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Zahraniční spolupráce škol	setkávání zahraničních partnerských škol - sdílení zkušeností, společné aktivity	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	5 ZŠ	2019-2022	50 000 Kč	5 ZŠ	dotace z evropských fondů (např. OP PL-CŘ), zřizovatel	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Společnými aktivitami za lepším partnerstvím	spolupráce se základní školou z Bystrzyca Kłodzka, sdílení zkušeností	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ	2019-2022	20 000 Kč	1 ZŠ	dotace z evropských fondů (např. OP PL-CŘ), zřizovatel	NE

Priorita 2	Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
Cíl 2.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora finančních a materiálních podmínek pro vybudování, stavební úpravy a fungování učeben přírodovědného vzdělávání, podpora dalšího vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti přírodovědného vzdělávání, podpora přírodovědných exkurzí a výjezdů.	2.3.1 Výjezdy a exkurze do přírodovědných a technických pracovišť (včetně celkového zajištění dopravy dětí a žáků)
	2.3.2 Finanční podpora (materiální a technické podmínky, stavební úpravy, vybavení)
	2.3.3 Podpora projektových dnů ve spolupráci se SŠ, VŠ
	2.3.4 Podpora venkovních učeben a školních zahrad

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Klub pro účastníky SVČ - badatelský klub	02/2019-01/2021	35 666 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Návštěva Záchrané stanice a ekocentra "Pasíčka"	2019-2022	30 000 Kč	vlastní náklady, zřizovatel, dotace z evropských fondů	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Aktivity na podporu EVVO u dětí předškolního věku	2019-2022	30 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Živá zvířata v MŠ	2019-2022	8 000 Kč	vlastní náklady, zřizovatel, dotace z evropských fondů	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290	75017474	Myslivecká babička v MŠ	2019-2022	5 000 Kč	vlastní náklady, zřizovatel, dotace z evropských fondů	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290	75017474	Návštěvy Ekoncenter Paleta Oucmanice a Pardubice	2021-2022	10 000 Kč	vlastní náklady	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Klub pro žáky ZŠ - badatelský klub	08/2019-07/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Klub pro žáky ZŠ - badatelský klub	08/2018-07/2020	17 833 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Živá zvířata v MŠ	2019-2020	10 000 Kč	vlastní náklady, zřizovatel, dotace z evropských fondů	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Klub pro žáky ZŠ - badatelský klub	02/2019-01/2021	53 499 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Škola v přírodě	2019-2022	50 000 Kč	zákonní zástupci, zdravotní pojišťovny, krajské dotace	NE

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Gymnázium Ústí nad Orlicí	401081	Spolupráce se ZŠ	Popularizace přírodovědného vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	učitelé SŠ	1 SŠ, 4 ZŠ	2019-2021	50 000 Kč	1 SŠ, 4 ZŠ	vlastní náklady, dotace z evropských fondů	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Školní zahrady jako prostor k polytechnickému a přírodovědnému vzdělávání	využití zahrad školských zahrad k rozvoji kompetencí ped. pracovníků v oblasti přírodovědného a polytechnického vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	odborný manažer MAP	6 MŠ, 1 DDM, 1 ZŠ	05/2018-04/2022	700 000 Kč	6 MŠ, 1 ZŠ	MAP II	NE
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Mobilní zvěřinec - Olga Němcová - tematicky zaměřený program, tvořivé dílny	Děti získávají informace k danému tématu - např. poznávají živá mláďátka. Tvořivé dílny, kde pracují s různými materiály.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ	1 MŠ, 1 odborník, rodiče/prarodiče	2019-2022	15 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady, zřizovatel, dotace z evropských fondů	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Dolní Dobrouč	75016290	Péče o školní zahradu	Ve spolupráci se zahrádkářským spolkem probíhá revitalizace školní zahrady a péče o ní.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ	1 NNO	2019-2022	500 000 Kč	1 MŠ	dotace z evropských fondů, vlastní náklady, státní dotace	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Myslivecký kroužek	společné vedení kroužku ve spolupráci s mysliveckým sdružením	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ, zástupce mysliveckého sdružení	1 NNO	2019-2022	15 000 Kč	1 ZŠ	dobrovolnictví, zákonní zástupci	NE

Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 2.3.

Priorita 3	Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV
Cíl 3.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<i>Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním náčiním a náradím, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem</i>	3.1.1 Finanční podpora (prostory, vybavení, dílny, materiál, technické zázemí)
	3.1.2 Spolupráce s firmami/rodiči/prarodiči z praxe (exkurze do výuky na SŠ, motivační a dovednostní workshopy – exkurze žáků a učitelů do firem a technologických center)
	3.1.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků (reálnost, využitelnost, průřezová témata atd.)
	3.1.4 Podpora a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání technického zaměření (např. polytechnických volnočasových kroužků)

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Malá technická univerzita	2019-2021	30 000 Kč	dotace z evropských fondů, vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290	75017474	Dílna s tatínky	2020-2022	5 000 Kč	vlastní náklady	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Lego kroužek	2019-2022	40 000 Kč	dotace z evropských fondů, zákonní zástupci, vlastní náklady, sponzoring	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Dílničky	2019-2022	18 000 Kč	dotace z evropských fondů, zákonní zástupci, vlastní náklady, sponzoring	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Malá technická univerzita	2019-2021	15 000 Kč	dotace z evropských fondů, vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Keramický kroužek	2019-2022	30 000 Kč	zákonní zástupci, vlastní náklady, sponzoring	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Tvoření pro rodiče s dětmi	2019-2022	30 000 Kč	vlastní náklady	NE

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Spolupráce VOŠ a SŠT Česká Třebová a základních škol - v České Třebové	Podpora rozvoje kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy, podpora manuálních a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Odborný manažer MAP	4 (1 SŠ, 3 ZŠ)	05/2018-04/2020	300 000 Kč	1 SŠ, 3 ZŠ	MAP II	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Pardubický kraj	70892822	Podpora technického vzdělávání v rámci Implementace Krajského akčního plánu vzdělávání Pardubického kraje	popularizace polytechnického vzdělávání	Pardubický kraj	věcný manažer IKAP	2 SŠ, 5 ZŠ	2019-2020	ze strany ZŠ 0 Kč	2 SŠ, 5 ZŠ	IKAP	NE
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Prázdninové setkání s technikou a přírodními vědami - týdenní příměstský tábor	Podpora manuálních a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let, popularizace přírodovědného vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Odborný manažer MAP	1 SŠ, zákonní zástupci	05/2018-04/2022	550 000 Kč	1 SŠ	MAP II	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Seznámení se se zahradnickými a aranžerskými činnostmi	rozvoj praktických dovedností a získání možnosti pracovního uplatnění	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 firma	2019-2022	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, sponzoring	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Hour of code, Meet and code	popularizace programování na ZŠ, návštěva studentů SŠ v rámci projektových dnů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 SŠ, 1 ZŠ	2019-2022	5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	NE



Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 3.1.



Priorita 3	Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV
Cíl 3.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Utváření materiálních, technických a časových podmínek pro praktické a motorické činnosti v PV a ZV (vybavení, dílny, cvičné kuchyně atd.)	3.2.1 Finanční podpora (materiální a technické podmínky, stavební úpravy, vybavení)
	3.2.2 Změny v RVP – větší časová dotace
	3.2.3 Podpora oboru polytechnické vzdělávání na VŠ i v rámci kariérového poradenství
	3.2.4 Vytváření podmínek pro kontinuální návyky a propojení s volnočasovými aktivitami/soběstačností provozu školy (např. vypěstovat, sklídit, sníst/prodat atd.)
	3.2.5 Sdílení dílen, laboratoří a odborných pracoven SŠ, kde je možné realizovat pravidelnou výuku žáků ZŠ, vč. finančního příspěvku na dopravu

Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 3.2.

Priorita 3	Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV
Cíl 3.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Rozvoj kompetencí pedagogů v praktických a motorických činnostech v PV a ZV	3.3.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, workshopy, stáže)
	3.3.2 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe
	3.3.3 Burzy/web dobrých nápadů

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Webové stránky projektu - sekce Inspirace pro vás	2019-2022	5 000 Kč	MAP II	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	07/2019-06/2021	13 920 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola Lentilka, Ústí nad Orlicí, Heranova 1348	75017393	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	10/2018-09/2020	27 840 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	09/2019-08/2021	27 840 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	09/2018-08/2020	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	10/2018-09/2020	41 760 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	10/2018-09/2020	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	08/2019-07/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	02/2019-01/2021	17 400 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	02/2019-01/2021	20 880 Kč	OP VVV Šablony II	NE

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností	Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky ve vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Odborný manažer MAP	Dle daného tématu	05/2019-04/2022	200 000 Kč	Dle daného tématu	MAP II	NE

Priorita 4	Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách
Cíl 4.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<i>Propojení praxe s výukou – spolupráce s firmami, návštěvy firem, zapojení dospělých (rodičů, prarodičů, příbuzných, odborníků, lidí úspěšných a inspirativních ve svém oboru), kteří se pohybují v praxi, výuka v reálném prostředí (vyjít z učeben), podpora projektů zaměřených na spolupráci s firmami</i>	4.1.1 (Finanční) podpora spolupracujících firem a institucí
	4.1.2 Spolupráce s firmami/rodiči/prarodiči z praxe (exkurze, projekty atd.)
	4.1.3 (Finanční) podpora spolupracujících rodinných příslušníků
	4.1.4 Projektové aktivity zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v SVČ	02/2019-01/2021	11 030 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK	08/2019-07/2021	22 060 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Ekonomika domácnosti	2019-2022	0 Kč	vlastní náklady	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	22 060 Kč	OP VVV Šablony II	NE

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Abeceda peněz	Rozvoj finanční gramotnosti - vytvoření fiktivní firmy.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 firma	2019-2020	5 000 Kč	1 ZŠ	sponzoring	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Exkurze do firem	Seznámení s jednotlivými provozy, výuka v reálném prostředí.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	cca 5 firem	2019-2022	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, sponzoring, dotace z evropských fondů	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Abeceda peněz	Rozvoj finanční gramotnosti - vytvoření fiktivní firmy.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 firma	2019-2020	5 000 Kč	1 ZŠ	sponzoring	NE

Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 4.1.

Priorita 4	Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách
Cíl 4.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství, personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství	4.2.1 Vzdelávání výchovných poradců v kariérovém poradenství (semináře, workshopy, stáže, e-learning)
	4.2.2 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe
	4.2.3 Rozvoj motivace těchto pracovníků (coaching, supervize atd.), práce na syndromu vyhoření
	4.2.4 Personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí	70847142	Metodická podpora pro výchovné poradce v oblasti kariérového poradenství	2018-2022	25 000 Kč	vlastní zdroje	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - kariérové vzdělávání	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Rozvoj kompetencí výchovných poradců	Rozvoj kompetencí výchovných poradců základních škol, zavedení a ověření nových metod	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	odborný manažer MAP	3 ZŠ, PPP	05/2018-04/2022	820 000 Kč	3 ZŠ	MAP II	NE

Priorita 4	Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách
Cíl 4.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<i>Rozvoj kariérového poradenství jakožto dlouhodobého a smysluplného procesu, který trvá po celou dobu PV a ZV (podpora v rámci jednotlivých předmětů, třídnické hodiny ...)</i>	4.3.1 Podpora stipendií, zahraničních stáží, projektů, stínování pedagogických pracovníků (např. na Slovensku)
	4.3.2 Motivace a podpora regionálních firem ve spolupráci se školami
	4.3.3 Veřejné dílny
	4.3.4 Firemní stáže (např. výroba reklamních předmětů firmy)

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	125 592 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ	11/2018-10/2020	99 427 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Veřejné dílny	2018-2022	15 000 Kč	vlastní zdroje	NE

Priorita 5	Rozšíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV
Cíl 5.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Materiální a finanční podpora zdravého životního stylu u všech dětí a žáků	5.1.1 Finanční podpora prospěšných aktivit (plavání, lyžování, solná jeskyně, pobyty atd.)
	5.1.2 Finanční podpora vybavení, učeben, materiálu, budov, jídelen a vnitřních i vnějších prostor potřebných pro rozvoj zdravého životního stylu
	5.1.3 Vzdělávání (semináře, workshopy, stáže) pedagogických pracovníků i nepedagogických pracovníků (např. kuchařky)
	5.1.4 Finanční podpora personálu

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Aktivity na podporu zdravého životního stylu (např. plavání, solná jeskyně)	2019-2022	40 000 Kč	zákonní zástupci	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lešem 290	75017474	Aktivity na podporu zdravého životního stylu (např. muzikoterapie, Svět nekončí za vrátky)	2020-2022	20 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Cvičení dětí v Sokole	2019-2022	20 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci, dobrovolnictví	NE
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Zdravý životní styl, prevence úrazů	2019-2022	4 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Kroužek ve florbalu	2019-2022	30 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratři Čapků 1332	75018446	Sportuj ve škole	2019-2022	30 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Lentilka, Ústí nad Orlicí, Heranova 1348	75017393	Sdružení rodičů	Ve spolupráci s mateřskou školou se zaměřují na získání finančních prostředků na obnovu zahradních herních prvků a obnovu sportovního vybavení	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ, předseda Sdružení rodičů	1 Sdružení rodičů	2019-2022	10 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Obědy pro děti	Spolupráce na finanční podpoře úhrady obědů sociálně slabým žákům	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 NNO	2019-2022	75 000 Kč	1 ZŠ	národní dotace	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Rozvoj sportovních talentů	Vybudování společné telocvičny pro školu a DDM, nastavení vzájemné spolupráce v oblasti péče o sportovně nadané žáky	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ, ředitelka DDM	1 DDM	2021-2022	není znám rozpočet	1 ZŠ	dotace z evropských fondů	NE

Priorita 5	Rozšíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV
Cíl 5.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<i>Podpora venkovních učeben, multifunkčních hřišť, dopravních hřišť, zahrad atd.</i>	5.2.1 Vybudování, zabezpečení. Monitorování a jejich údržba
	5.2.2 Proškolení zaměstnanců, zajištění stálých zaměstnanců/správce
	5.2.3 Podpora a výstavba venkovních kuchyněk, dílen, zahrádek, sportovních hřišť atd. v rámci škol a školských zařízení
	5.1.4 Pozemek

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Dopravní hřiště - další využití nově vybudovaného dopravního hřiště	2019-2022	10 000 Kč	vlastní náklady	NE

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Dopravní hřiště	Ve spolupráci se ZŠ Hnátnice společně využívání mobilního dopravního hřiště, organizace společných projektových dnů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ	1 ZŠ, 1 MŠ	2019-2020	5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	NE

Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 5.2.

Priorita 5	Rozšíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV
Cíl 5.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<i>Podpora zdravého stravování, informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen</i>	5.3.1 Finanční podpora alternativních potravin a personálu
	5.3.2 Změna spotřebního koše (menší omezení)
	5.3.3 Spolupráce dětí a žáků na přípravě jídel, zapojení rodičů („vaříme spolu“), funkční přizpůsobení prostor
	5.3.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnanců školních jídelen (semináře, workshopy, stáže)
	5.3.5 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Webové stránky projektu - sekce Inspirace pro vás	2019/2022	5 000 Kč	MAP II	NE

Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 5.3.

Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl 6.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni, propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání	6.1.1 Další vzdělávání pracovníků ve vzdělávání se zaměřením na efektivní formy spolupráce
	6.1.2 Vytvoření prostoru pro setkávání všech aktérů vzdělávání
	6.1.3 Metodická podpora pedagogických pracovníků při komunikaci se rodiči
	6.1.4 Pracovat na klima a kultuře školy

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí	72554291	Dopravní soutěž pro základní školy	2019-2022	10 000 Kč	vlastní náklady, krajské dotace	NE
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Komunitně osvětová setkávání	02/2019-01/2021	23 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	07/2019-06/2021	23 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	10/2018-09/2020	23 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Třídní schůzka s odborníkem	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Návštěva výstav a možnost tvoření na výstavách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Zahradní slavnosti - den dětí, pasování předškoláků - setkávání se zákonnými zástupci	2019-2022	10 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Záchranné složky v MŠ	2019-2022	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Dílničky v MŠ - Den s pokusy, den rodiny	2019-2022	5 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Komunitně osvětová setkávání	09/2018-08/2020	3 872 Kč	OP VVV Šablony II	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Exkurze do městské knihovny	2019-2022	0 Kč	nulové financování	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Návštěva skautské základny	2019-2022	15 000 Kč	vlastní náklady, dobrovolnictví	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Návštěva muzea	2019-2022	12 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Kulturní přestavení	2019-2022	15 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972151	Policie ve škole	2019-2022	0 Kč	nulové financování	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Komunitně osvětová setkávání	11/2018-10/2020	23 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	09/2019-08/2021	23 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	I ve mně je lídr	2019-2022	60 000 Kč	vlastní náklady	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1333	75018446	Vrstevníkové programy - práce na správném klimu školy	2019-2022	10 000 Kč	vlastní náklady	ANO

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Spolupráce s Klubem seniorů Třebovice - zapojení seniorů do projektových dnů	Propojení různých věkových skupin, podpora tolerance ke starším věkovým skupinám.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 Klub seniorů	2019-2022	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	NE
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015100	Už jsem čtenář	Seznámit žáky prvních tříd se čtenářstvím	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ, pracovnice Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2019-2020	5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	NE
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Městská knihovna Česká Třebová - vzdělávací programy pro děti, ve kterém poznávají, poslouchají, prohlížejí knížky, skládají, vytvářejí atd.	Interaktivní programy pro děti, které jsou zaměřeny na jednotlivá témata (pohádka, zvířata, ...)	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ, pracovnice Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2019-2022	0-5 000 Kč	1 MŠ	nulové financování, příp. vlastní náklady	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Spolupráce s knihovnou	rozvoj znalostí a dovedností v konkrétním tématu. Vytvoření pozitivního vztahu ke knihám.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ, pracovnice Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2019-2020	0-5 000 Kč	1 MŠ	nulové financování, příp. vlastní náklady	NE
Mateřská škola Dolní Dobrouč	75016290	Spolupráce se Základní školou Dolní Dobrouč	usnadnění přechodu dětí z MŠ na ZŠ	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ, učitelé ZŠ	1 ZŠ	2019-2022	10 000 Kč	1 MŠ, 1 ZŠ	vlastní náklady	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Hasičský kroužek	Společné vedení kroužku s místními hasiči, rozvoj základních pohybových zdatností dětí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ, zástupce SDH	1 NNO	2019-2022	20 000 Kč	1 ZŠ	dobrovolnictví, zákonní zástupci, vlastní náklady	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Spolupráce s knihovnou - celoroční program spolupráce	Motivace k četbě u žáků základních škol	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ, pracovnice Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2019-2022	0 - 12 000 Kč	1 ZŠ	nulové financování, příp. vlastní náklady	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Celoroční spolupráce s rodiči a občanským sdružením Sopotnická stonožka	aktivní zapojení zákonných zástupců do výchovně vzdělávacího procesu v průběhu celého školního roku	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedoucí učitelka MŠ	zákonní zástupci	2019-2022	15 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Kroužek první pomoci	příprava žáků v rámci první pomoci	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 NNO	2019-2022	30 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Město v pohybu	spolupráce se zřizovatelem na zajištění sportovních aktivit	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	zřizovatel	zřizovatel	2019-2020	0 Kč	1 ZŠ	nulové financování	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Spolupráce na vedení alternativní třídy programu Začít spolu	nabídka alternativního způsobu vzdělávání v rámci běžné základní školy	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 NNO	2019-2022	300 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Spolupráce s městskou knihovnou	podpora čtenářské gramotnosti	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 městská knihovna	2019-2022	0 - 5000 Kč	1 ZŠ	nulové financování, příp. vlastní náklady	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Podpora čtenářské gramotnosti	rozvíjení pozitivního vztahu žáků ke čtení, pravidelné návštěvy městské knihovny	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 městská knihovna	2019-2022	0 Kč	1 ZŠ	nulové financování	NE

Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl 6.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora činnosti žákovských parlamentů a metodická podpora pro koordinátory dětských parlamentů	6.2.1 Metodická podpora škol a koordinátorů žákovských parlamentů prostřednictvím spolupráce mezi jednotlivými školami
	6.2.2 Spolupráce koordinátora žákovského parlamentu s odborníkem při realizaci konkrétních aktivit a činností /= <i>tandemová spolupráce</i> /

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Podpora a propojování žákovských parlamentů v území	2020-2022	25 000 Kč	MAP II	NE
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Zapojení žákovských parlamentů do aktivit realizovaných v rámci MAP	2020-2022	10 000 Kč	MAP II	NE

Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl 6.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.)	6.3.1 Žákovské projekty se zaměřením na místní region (regionální učebnice, zpravodaje škol, projektové dny na daná témata, ...)
	6.3.2 Spolupráce s významnými osobnostmi regionu, knihovnami, informačními centry, kronikáři, místními formami a NNO v území
	6.3.3 Mezigenerační setkávání
	6.3.4 Vytvoření komunitních škol, podpora aktivit zaměřených na obnovu a podporu rodiny na úrovni obcí a regionů

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Besídka pro babičky a dědečky - mezigenerační setkávání	2019-2022	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Spolupráce s domovem seniorů	2019-2022	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982296	Návštěvy výstav, akce pořádané městem	2019-2022	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Karneval	2019-2022	5 000 Kč	vlastní zdroje, zákonní zástupci	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290	75017474	Velikonoce v MŠ	2019-2022	20 000 Kč	vlastní náklady, dotace od zřizovatele	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Návštěva muzea	2019-2022	5 000 Kč	zákonní zástupci	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratři Čapků 1332	75018446	Setkávání se seniory - mezigenerační setkávání nad společnými aktivitami	2019-2022	0 - 15000 Kč	nulové financování, příp. vlastní náklady	NE

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Místně zakotvené učení z pohledu pedagogů a žáků - tvorba regionální učebnice	Rozvoj znalostí žáků základních škol o specifikách místního regionu, zvýšení zájmu žáků o region, ve kterém vyrůstají a podpořit zapojení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání do výukového procesu.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Odborný manažer MAP	4 ZŠ, komunita obce	05/2018-04/2022	200 000 Kč	4 ZŠ	MAP II	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lešem 290	75017474	Spolupráce s Českým červeným křížem	Mezigenerační spolupráce mezi staršími členkami a dětmi v oblasti první pomoci a vzájemné tolerance.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ	1 NNO	2019-2022	10 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce s Nadačním fondem Válečných veteránů bez hranic	vzájemné setkávání a získání historického povědomí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 NNO	2019-2022	10 000 Kč	1 ZŠ	grant	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektové aktivity (dny, týdny) zaměřené na významná výročí a události	Cílem je seznámení žáků s důležitými historickými událostmi, které měly vliv na současnou společnost s ohledem na místní specifika.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	5-10 zástupců firem, NNO, komunity, muzea, ...	2019-2022	30 000 Kč	1 ZŠ	dotace z evropských fondů, vlastní náklady, sponzoring	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Sopotničáci čtou dětem	Propojení mateřské školy a komunity obce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedoucí učitelka MŠ	zástupci místní komunity	2019-2022	5 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Postbelum - poznej historii regionu	Zmapování historických událostí v regionu - připravit zvukovou, filmovou a tiskovou zprávu.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 NNO, zástupci místní komunity	2019-2022	72 000 Kč	1 ZŠ	grant	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Návštěva seniorů	Pravidelné návštěvy a společné programy mezi žáky a klienty domova s pečovatelskou službou, mezigenerační setkávání a vzájemné učení	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 Domov s pečovatelskou službou	2019-2022	5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	NE

Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl 6.4	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení škol a školských zařízení. Podpora alternativních, moderních a efektivních metod výuky a jejich finanční zabezpečení	6.4.1 Programy dalšího vzdělávání pro předškolní vzdělávání (zajištění možnosti účasti na programech DVPP i pro pedagogy MŠ, kteří se jich z organizačních důvodů nemohou zúčastnit v rámci šablon) a finanční podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
	6.4.2 Uplatňování moderních metod výuky v praxi (projektová výuka, tandemová výuka,)
	6.4.3 Setkávání zaměřené na sdílení a výměnu zkušeností mezi vedoucími pedagogickými pracovníky škol

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí	72554291	Projektový den v SVČ	10/2018-09/2020	88 240 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí	72554291	Projektový den mimo SVČ	10/2018-09/2020	129 540 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Projektový den v SVČ	02/2019-01/2021	17 648 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Projektový den mimo SVČ	02/2019-01/2021	25 908 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	02/2019-01/2021	72 080 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Projektový den ve škole	09/2018-08/2020	8 824 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Projektový den mimo školu	09/2018-08/2020	25 908 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Projektový den ve škole	09/2018-08/2020	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Projektový den mimo školu	09/2018-08/2020	6 477 Kč	OP VVV Šablony II	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Projektový den v ŠD/ŠK	09/2018-08/2020	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Projektový den mimo ŠD/ŠK	09/2018-08/2020	6 477 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Projektový den ve škole	07/2019-06/2021	8 824 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Projektový den mimo školu	07/2019-06/2021	6 477 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	07/2019-06/2021	9 010 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	57 356 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Projektový den mimo školu	09/2019-08/2021	38 862 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	09/2019-08/2021	27 030 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	10/2018-09/2020	36 040 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	13 236 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	17 648 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Projektový den mimo školu	09/2019-08/2021	25 908 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	09/2019-08/2021	9 010 Kč	OP VVV Šablony II	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	70 592 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	17 648 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	09/2019-08/2021	18 020 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	35 296 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	09/2019-08/2021	27 030 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Projektový den mimo školu	09/2019-08/2021	32 385 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Projektový den v ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Projektový den ve škole	05/2019-04/2021	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Projektový den ve škole	10/2018-09/2020	17 648 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Projektový den mimo školu	10/2018-09/2020	19 431 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový den ve škole	08/2019-07/2021	70 592 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový den mimo školu	08/2019-07/2021	51 816 Kč	OP VVV Šablony II	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	08/2019-07/2021	18 020 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový den ve škole	08/2019-07/2021	83 828 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový den mimo školu	08/2019-07/2021	90 678 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový den v ŠD/ŠK	08/2019-07/2021	17 648 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový den mimo ŠD/ŠK	08/2019-07/2021	77 724 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	08/2019-07/2021	36 040 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Tandemová výuka v ZŠ	08/2019-07/2021	48 900 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK	08/2019-07/2021	32 600 Kč	OP VVV Šablony II	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Projektový den ve škole	08/2018-07/2020	52 944 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Projektový den mimo školu	08/2018-07/2020	6 477 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Projektový den ve škole	08/2018-07/2020	8 824 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Projektový den mimo školu	08/2018-07/2020	38 862 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Projektový den v ŠD/ŠK	08/2018-07/2020	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Projektový den mimo ŠD/ŠK	08/2018-07/2020	25 908 Kč	OP VVV Šablony II	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Projektový den ve škole	01/2019-12/2020	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Projektový den ve škole	01/2019-12/2020	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Projektový den v ŠD/ŠK	01/2019-12/2020	17 648 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	88 240 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	17 648 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Projektový den mimo školu	09/2019-08/2021	25 908 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Projektový den v ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	44 120 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Projektový den mimo školu	11/2018-10/2020	6 477 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Projektový den ve škole	11/2018-10/2020	13 236 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Projektový den mimo školu	11/2018-10/2020	12 954 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Projektový den v ŠD/ŠK	11/2018-10/2020	13 236 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Projektový den mimo ŠD/ŠK	11/2018-10/2020	25 908 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	8 824 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Projektový den v ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	8 824 Kč	OP VVV Šablony II	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Projektový den mimo školu	09/2019-08/2021	51 816 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Projektový den mimo školu	02/2019-01/2021	38 862 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	17 648 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Projektový den mimo školu	09/2019-08/2021	25 908 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Projektový den v ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Projektový den mimo ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	25 908 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Projektový den v ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	35 296 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Projektový den v ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	22 060 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Projektový den mimo ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	12 954 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	26 472 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Projektový den mimo školu	09/2019-08/2021	25 908 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Projektový den v ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Projektový den mimo ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	25 908 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	8 824 Kč	OP VVV Šablony II	NE
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	09/2019-08/2021	9 010 Kč	OP VVV Šablony II	ANO

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností	Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky ve vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Odborný manažer MAP	Dle daného tématu	05/2019-04/2022	200 000 Kč	Dle daného tématu	MAP II	NE
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti předškolního vzdělávání ze SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Navázání spolupráce mezi jednotlivými mateřskými školami, síťování vedoucích pracovníků mateřských škol v oblasti řízení pedagogického procesu	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Odborný manažer MAP	Dle daného tématu	05/2019-04/2022	177 000 Kč	25 MŠ	MAP II	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Paměťové instituce do škol	Aktivní poznávání paměťových institucí v rámci projektové výuky	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	Městská muzea	2019-2020	245 000 Kč	1 ZŠ	grant	NE

Priorita 7	Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání
Cíl 7.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Modernizace a rekonstrukce budov škol a školských zařízení (včetně vybavení)	7.1.1 Personální zajištění osob potřebných pro realizaci projektů, finanční prostředky na odborné firmy, které poskytují poradenství a služby při plánování, realizaci a administraci projektů
	7.1.2 Dostatečné/nové prostory, finanční prostředky na vykoupení budov/pozemků
	7.1.3 Výměna oken, zateplení, odhlučnění, vzduchotechnika, osvětlení, soc. zařízení, bezbariérovost, zabezpečovací systém, klimatizace (např. do ICT učeben), venkovní žaluzie

Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 7.1.

Priorita 7	Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání
Cíl 7.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Modernizace zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání (včetně vybavení)	7.2.1 Využívat prostory v dopoledních hodinách pro MŠ a ZŠ
	7.2.2 Vybavení (hudební nástroje učebnice, sportovní náčiní, keramika, nářadí, PC vybavení a software atd.)
	7.2.3 Venkovní učebny a prostory (sociální zajištění, voda atd.)
	7.2.4 Kuchyňky (i pro zaměstnance)

Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 7.2.

Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612

D. IMPLEMENTAČNÍ ČÁST DOKUMENTU

Akční plán na období 09/2020 až 02/2022 – verze 1.0 s účinností od 1. 5. 2020

Akční plán na období září 2020 až únor 2022

Implementační část dokumentu Místní akční plán vzdělávání ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

Implementační část MAP je tvořen akčním plánem na období září 2020 až únor 2022. O tomto období rozhodl Řídící výbor MAP v únoru 2020. Akční plán je přehled aktivit, které budou v předem určeném období realizovány.

Aktivity v akčním plánu můžeme rozdělit do několika kategorií:

- Aktivity škol;
- Aktivity spolupráce, dlouhodobě naplánované školou a jsou pravidelně realizovány;
- Aktivity spolupráce, které se realizují v rámci implementačních projektů MAP II;
- Nové aktivity spolupráce, připravované na základě místního akčního plánování v projektu MAP II;
- Investiční aktivity uvedeny ve Strategickém rámci MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II, verze 8.0.

Aktivity jsou v dokumentu záměrně rozděleny na 3 části. V první části jsou uvedeny stávající implementační projekty, jejichž realizace bude probíhat do dubna 2022. Ve druhé části jsou uvedeny nové aktivity spolupráce, které byly vytvořeny pracovními skupinami v průběhu ledna až března 2020. Ve třetí části dokumentu jsou uvedeny aktivity škol a aktivity spolupráce, které mají školy dlouhodobě naplánované a jsou pravidelně realizovány.

Možnými finančními zdroji jednotlivých aktivit se bude zabývat pracovní skupina pro financování na svých dalších jednání.

Tento dokument byl v termínu 3. dubna až 10. dubna 2020 zveřejněn v rámci konzultačního procesu a rozeslán relevantním aktérům k připomínkování.

Dokument byl schválen Řídícím výborem MAP jako verze 1.0 k 28. 4. 2020.

1) Stávající implementační projekty

V rámci této části budou uvedeny implementační projekty, které se v rámci projektu MAP II realizují. Jejich zařazení do akčního plánu je logické, protože se jedná o aktivity, které se budou realizovat po celou dobu trvání akčního plánu. Celkem se jedná o 8 aktivit spolupráce, jejichž realizátorem je MAS ORLICKO, z.s.

Název aktivity:	Nové metody a formy práce v mateřských školách
Cíl aktivity:	Rozvoj a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce.
Popis aktivity:	Zavádění nových metod do výuky na základě metodické podpory tutora, DVPP k jednotlivým metodám, sdílení zkušeností.
Soulad s prioritou:	1 Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Soulad s cílem:	1.1 Zajištění kvalitní informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a zajištění možnosti sdílení získaných poznatků v rámci regionu, vyhodnocení aktuálních situací dle svých schopností a dovedností
Cílová skupina:	Pedagogové předškolního vzdělávání
Počet zapojených subjektů:	5 mateřských škol, 1 pedagogicko-psychologická poradna
Odpovědná osoba:	Odborný manažer MAP
Stav realizace:	Realizace, 05/2018-04/2022
Zdroje financování:	MAP II
Příležitost:	ANO
Indikátor:	Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvují implementační projekt

Název aktivity:	I mimo školu je zábava
Cíl aktivity:	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v osobnostně sociálním rozvoji a rozvoji jejich kompetencí pro práci s heterogenní skupinou dětí a žáků. Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj jejich sociálních kompetencí.
Popis aktivity:	Intervizní setkání pedagogických pracovníků, víkendový výjezd, setkání se zákonnými zástupci
Soulad s prioritou:	1 Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním

Soulad s cílem:	1.3 Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků)
Cílová skupina:	Děti a žáci, rodiče dětí a žáků, pedagogičtí pracovníci školských zařízení
Počet zapojených subjektů:	1 pedagogicko-psychologická poradna, zákonní zástupci, klienti PPP
Odpovědná osoba:	Odborný manažer MAP
Stav realizace:	Realizace, 05/2018-04/2022
Zdroje financování:	MAP II
Příležitost:	ANO
Indikátor:	Počet uspořádaných akcí na podporu tolerance dětí a žáků se SVP; Počet dětí, žáků a rodičů navštěvujících vzdělávací a jiné akce týkající se dětí a žáků se SVP.

Název aktivity:	Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností
Cíl aktivity:	Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky ve vzdělávání
Popis aktivity:	DVPP (workshopy, ukázkové hodiny, stáže) na daná témata
Soulad s prioritou:	2 Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání. 3 Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV. 6 Rozvoj a podpora regionální školství.
Soulad s cílem:	2.2 Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovi kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity). 3.3 Rozvoj kompetencí pedagogů v praktických a motorických činnostech v PV a ZV. 6.4 Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení škol a školských zařízení. Podpora alternativních, moderních a efektivních metod výuky a jejich finanční zabezpečení.
Cílová skupina:	Pedagogičtí pracovníci
Počet zapojených subjektů:	Dle zájmu
Odpovědná osoba:	Odborný manažer MAP
Stav realizace:	Realizace, 05/2018-04/2022
Zdroje financování:	MAP II
Příležitost:	NE
Indikátor:	Počet vzdělávacích akcí; počet proškolených osob

Název aktivity:	Školní zahrady jako prostor k polytechnickému a přírodovědnému vzdělávání
Cíl aktivity:	Využití zahrad školských zařízení k rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přírodovědného a polytechnického vzdělávání.
Popis aktivity:	Vzdělávací aktivity pro žáky, propojování s místní komunitou, sdílení zkušeností
Soulad s prioritou:	2 Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
Soulad s cílem:	2.3 Podpora finančních a materiálních podmínek pro vybudování, stavební úpravy a fungování učeben přírodovědného vzdělávání, podpora dalších vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti přírodovědného vzdělávání, podpora přírodovědných exkurzí a výjezdů.
Cílová skupina:	Děti a žáci, rodiče dětí a žáků, pedagogičtí pracovníci školských zařízení, veřejnost
Počet zapojených subjektů:	1 dům dětí a mládeže, 6 mateřských škol
Odpovědná osoba:	Odborný manažer MAP
Stav realizace:	Realizace, 05/2018-04/2022
Zdroje financování:	MAP II
Příležitost:	NE
Indikátor:	Počet škol a školských zařízení, které vybudovaly a modernizovaly venkovní učebny, multifunkční hřiště, zahrady atd.

Název aktivity:	Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky
Cíl aktivity:	Podpora a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy, podpora motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let.
Popis aktivity:	Volnočasové aktivity dětí a žáků do 15 let (příměstský tábor, kroužek), workshopy pro žáky ZŠ, vzdělávací aktivity pro pedagogy, sdílení zkušeností.
Soulad s prioritou:	3 Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV
Soulad s cílem:	3.1 Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním náčiním a náradím, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem.
Cílová skupina:	Děti a žáci, pedagogičtí pracovníci
Počet zapojených subjektů:	2 střední školy, 3 základní školy
Odpovědná osoba:	Odborný manažer MAP
Stav realizace:	Realizace, 05/2018-04/2022
Zdroje financování:	MAP II
Příležitost:	NE

Indikátor:	Počet aktivit na podporu motorických a praktických dovedností
-------------------	---

Název aktivity:	Rozvoj kompetencí výchovných poradců
Cíl aktivity:	Rozvoj kompetencí výchovných poradců základních škol, zavedení a ověření nových metod
Popis aktivity:	Rozšíření povědomí výchovných poradců o nových metodách v oblasti kariérového poradenství. Zamezení předčasných odchodů žáků a studentů ze vzdělávání a zvýšení jejich kompetencí pro volbu vlastní kariéry a orientaci na trhu práce.
Soulad s prioritou:	4 Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách
Soulad s cílem:	4.2 Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství, personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství
Cílová skupina:	Děti a žáci, pedagogičtí pracovníci, pracovníci organizací působících ve vzdělávání
Počet zapojených subjektů:	3 základní školy, 1 pedagogicko-psychologická poradna
Odpovědná osoba:	Odborný manažer MAP
Stav realizace:	Realizace, 05/2018-04/2022
Zdroje financování:	MAP II
Příležitost:	NE
Indikátor:	Počet podpořených zaměstnanců z PPP, počet podpořených výchovných poradců

Název aktivity:	Místně zakotvení učení z pohledu pedagogů a žáků – tvorba regionální učebnice
Cíl aktivity:	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků pro rozvoj znalostí žáků základních o specifikách místního regionu
Popis aktivity:	Na základě praktických úkolů zvýšení zájmu žáků o region, ve kterém vyrůstají, podpora zapojená subjektů zájmového a neformálního vzdělávání do výukového procesu
Soulad s prioritou:	6 Rozvoj a podpora regionálního školství
Soulad s cílem:	6.3 Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou)
Cílová skupina:	Děti a žáci, pedagogičtí pracovníci, pracovníci organizací působících ve vzdělávání, veřejnost
Počet zapojených subjektů:	4 základní školy
Odpovědná osoba:	Odborný manažer MAP
Stav realizace:	Realizace, 05/2018-04/2022
Zdroje financování:	MAP II

Příležitost:	NE
Indikátor:	Počet aktivit zaměřených na znalost místního regionu

Název aktivity:	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti předškolního vzdělávání ze SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová
Cíl aktivity:	Navázání spolupráce mezi jednotlivými mateřskými školami, síťování vedoucích pracovníků mateřských škol v oblasti řízení pedagogického procesu.
Popis aktivity:	DVPP (workshopy, stáže, sdílení zkušeností)
Soulad s prioritou:	6 Rozvoj a podpora regionálního školství
Soulad s cílem:	6.4 Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení škol a školských zařízení. Podpora alternativních, moderních a efektivních metod výuky a jejich finanční zabezpečení.
Cílová skupina:	Pedagogičtí pracovníci
Počet zapojených subjektů:	Dle zájmu
Odpovědná osoba:	Odborný manažer MAP
Stav realizace:	Realizace, 05/2018-04/2022
Zdroje financování:	MAP II
Příležitost:	NE
Indikátor:	Počet aktivit zaměřených síťování mateřských škol

2) Nové aktivity spolupráce

Tyto aktivity byly vytvořeny na základě práce pracovních skupin pro rozvoj čtenářské gramotnosti, pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a pracovní skupiny pro rovné příležitosti. Příprava těchto aktivit probíhala od ledna do března 2020. Náměty těchto projektů vznikly na základě dvouleté činnosti projektu – činnosti pracovních skupin, popisů potřeb jednotlivých škol či vlastního mapování území. Základní nástin aktivit byl uveden ve sborníku neinvestičních aktivit, který je součástí strategické části MAP. Všechny tyto aktivity se nachází ve fázi příprav a pracovní skupina pro financování bude pro jejich realizaci hledat vhodné finanční zdroje. Všechny tyto 4 aktivity jsou v tuto fázi zveřejněny pod hlavičkou realizátora MAS ORLICKO, z.s.

Název aktivity:	Podpora čtenářské gramotnosti na území MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová
Cíl aktivity:	Podpora čtenářské gramotnosti na základě aktivit spolupráce u dětí a žáků do 15 let
Popis aktivity:	Na základě aktivit spolupráce podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti. Zapojená škola si vybere 4 aktivity spolupráce, které zrealizuje a zároveň se zúčastní společného sdílení zkušeností. K tomu, aby mohla realizovat aktivity spolupráce, získá finanční obnos na nákup vybavení.
Soulad s prioritou:	2 Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
Soulad s cílem:	2.1 Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnosti (volné učebny, třídní kapacita atd.) 2.2 Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)
Cílová skupina:	Děti a žáci, pedagogičtí pracovníci
Počet zapojených subjektů:	Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice Mateřská škola Klubíčko, Ústí nad Orlicí, Dělnická 67 Základní škola a Mateřská škola Řetová Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332
Odpovědná osoba:	Odborný manažer MAP
Stav realizace:	Příprava, realizace 2020-2022
Zdroje financování:	Program obnovy venkova Pardubického kraje – výzva vyhlášená MAS ORLICKO jako Malý LEADER
Příležitost:	NE
Indikátor:	Počet zapojených škol, počet uskutečněných aktivit spolupráce

Název aktivity:	Podpora čtenářské gramotnosti u dětí a žáků do 15 let
Cíl aktivity:	Podpora a rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí a žáků.
Popis aktivity:	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (kurzy kritického myšlení, vzdělávání na rozvoj čtenářské gramotnosti i pro nečeštináře, jak na čtenářskou gramotnosti u dětí a žáků se SVP, kurzy mediální výchovy atd.), aktivity na podporu spolupráce mezi jednotlivými stupni vzdělávání, na podporu propojení mezi zástupci formálního a neformálního vzdělávání, čtenářské dílny, metodická podpora zapojených učitelů, sdílení zkušeností.
Soulad s prioritou:	2 Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
Soulad s cílem:	2.2 Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)
Cílová skupina:	Děti a žáci, pedagogičtí pracovníci
Počet zapojených subjektů:	Dle zájmu škol
Odpovědná osoba:	Odborný manažer MAP
Stav realizace:	Příprava, 2022-2023
Možné zdroje financování:	Provozní prostředky příspěvkových organizací, DVPP – ostatní neinvestiční výdaje přímé, finanční podpora spolků, realizace financovaná v rámci projektových záměrů zřizovatele, Šablony, spolupráce s knihovnami, Evropský sbor solidarity – zapojení dobrovolníka – lze žádat na konkrétní aktivitu.
Příležitost:	ANO
Indikátor:	Počet zapojených škol, počet uskutečněných aktivit spolupráce

Název aktivity:	Podpora spolupráce škol a zákonných zástupců.
Cíl aktivity:	Zvýšená kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky a jejich zákonnými zástupci
Popis aktivity:	Metodická podpora pedagogických pracovníků při zavádění nových metod (např. triády, edukativně stimulační skupiny, konzultační hodiny, zapojení rodičů do výuky), podpora vytvoření vhodného klima ke spolupráci škol a zákonných zástupců (zapojení zákonných zástupců do projektů škol, pořádání besed na témata dle přání rodičů, propagace školy a mediální obraz školy směrem k rodičům atd.).
Soulad s prioritou:	1 Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním.

	6 Rozvoj a podpora regionálního školství.
Soulad s cílem:	1.3 Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků). 6.1 Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni, propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání.
Cílová skupina:	Děti a žáci, pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci
Počet zapojených subjektů:	Dle zájmu škol
Odpovědná osoba:	Odborný manažer MAP
Stav realizace:	Příprava, 2022-2023
Možné zdroje financování:	Provozní prostředky příspěvkových organizací, finanční podpora zapsaných spolků, realizace financována v rámci projektových záměrů zřizovatele, Šablony.
Příležitost:	ANO
Indikátor:	Počet zapojených škol, počet aktivit k podpoře spolupráce škol a zákonných zástupců

Název aktivity:	Neformální propojování dětí a žáků s dětmi a žáky ohroženými školním neúspěchem
Cíl aktivity:	Rozvoj dětské a žákovské tolerance vůči dětem a žákům ohroženým školním neúspěchem v rámci neformálního vzdělávání.
Popis aktivity:	Vytvoření platformy pro propojování dětí, do platformy se zapojí zástupci neformálního vzdělávání (např. skauti), školy, místní komunita. Budou vytvořeny takové aktivity, které budou pro setkávání dětí s různými hendikepy bezpečné (např. pokračování I mimo školu je zábava, zorganizování společného výletu, osvětové akce škol, společné dílny s cílenou pomocí atd.).
Soulad s prioritou:	1 Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Soulad s cílem:	1.3 Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků)
Cílová skupina:	Děti a žáci, pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci, zástupci neformálního vzdělávání
Počet zapojených subjektů:	Dle zájmu škol a zástupců neformálního vzdělávání
Odpovědná osoba:	Odborný manažer MAP
Stav realizace:	Příprava, 2022-2023
Možné zdroje financování:	Provozní příspěvky provozních organizací, finanční podpora zapsaných spolků, realizace financovaná v rámci projektových záměrů zřizovatele, šablony pro NNO, benefice, dobrovolnictví + dobrovolnické organizace (např. skauti), šablony, Evropský sbor

	solidarity – zapojení dobrovolníka – lze požádat na konkrétní aktivitu, projekty prevence kriminality.
Příležitost:	ANO
Indikátor:	Počet aktivit k propojení dětí a žáků s dětmi a žáky s SVP

3) Aktivity škol a aktivity spolupráce, které mají školy dlouhodobě naplánované a jsou pravidelně realizovány

Tato třetí část se skládá z aktivit škol, školských zařízení a dalších organizací a aktivit spolupráce, které mají školy a ostatní zařízení dlouhodobě plánované a jsou pravidelně realizovány.

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl 1.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Zajištění kvalitní informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a zajištění možnosti sdílení získaných poznatků v rámci regionu, vyhodnocení aktuálních situací dle svých schopností a dovedností.	1.1.1 Finanční zajištění - dlouhodobá podpora pedagogů, suplování, literatura
	1.1.2 Vzdělávací aktivity (semináře, workshopy, stáže, burzy příkladů dobré praxe - portál)
	1.1.3 Snížený počet žáků ve třídách
	1.1.4 Sdílení zkušeností a dobrých příkladů praxe, spolupráce základních a speciálních škol

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí	72554291	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	10/2018-09/2020	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí	72554291	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	10/2018-09/2020	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Sdílená knihovna	2018-2022	20 000 Kč	MAP II	ANO	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	07/2019-06/2021	17 400 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	09/2019-08/2021	31 320 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize / mentoringu / koučinku	10/2018-09/2020	62 382 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	09/2019-08/2021	13 920 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize / mentoringu / koučinku	09/2019-08/2021	31 191 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Podpora inkluzivního vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)	2019-2022	0 Kč	OP VVV APIV B	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	10/2018-09/2020	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	10/2018-09/2020	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	08/2019-07/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize / mentoringu / koučinku	09/2019-08/2021	62 382 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku	09/2019-08/2021	31 191 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Podpora inkluzivního vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)	2019-2022	0 Kč	OP VVV APIV B	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - osobnostně sociální rozvoj	09/2019-08/2021	16 912 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	09/2019-08/2021	20 880 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	09/2019-08/2021	52 200 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	09/2019-08/2021	40 800 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	02/2019-01/2021	24 360 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	02/2019-01/2021	27 840 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	02/2019-01/2021	21 760 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	02/2019-01/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	02/2019-01/2021	20 880 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	09/2019-08/2021	34 800 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní umělecká škola Česká Třebová	72085355	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	09/2019-08/2021	104 400 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl 1.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Zajištění potřebných personálních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školní psychologové, odborní pracovníci školských poradenských zařízení), včetně dostatečného prostorového a materiálního vybavení.	1.2.1 Finanční zajištění - dlouhodobá podpora stálého rozpočtu, prostory a zázemí pro asistenty pedagogů, školní psychology atd.
	1.2.2 Portál k vyhledávání speciálních pedagogů, asistentů pedagogů atd.
	1.2.3 Společné vzdělávání pro pedagogy spolupracující s asistenty pedagoga/školními asistenty/chůvami (na všech úrovních)
	1.2.4 Koordinátor inkluze v MŠ
	1.2.5 Sdílené pozice v rámci více škol (suplující pedagog, logoped, speciální pedagog, školní psycholog, ...)

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Školní asistent - personální podpora SVČ	02/2019-01/2021	911 484 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Brandýs nad Orlicí	75015358	Školní asistent - personální podpora MŠ	02/2019-01/2021	397 870 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Školní asistent - personální podpora MŠ	07/2019-06/2021	434 040 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2019-08/2021	217 020 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Školní asistent - personální podpora MŠ	10/2018-09/2020	434 040 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016290	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2019-08/2021	506 380 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Chůva - personální podpora MŠ	09/2019-08/2021	170 100 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Školní speciální pedagog - personální podpora MŠ	09/2019-08/2021	140 904 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Lentilka, Ústí nad Orlicí, Heranova 1348	75017393	Chůva - personální podpora MŠ	10/2018-09/2020	571 536 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Chůva - personální podpora MŠ	09/2019-08/2021	408 240 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2019-08/2021	390 636 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	289 360 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	144 680 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Školní asistent - personální podpora MŠ	05/2019-04/2021	412 338 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Školní asistent - personální podpora ZŠ	05/2019-04/2021	434 040 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	05/2019-04/2021	173 616 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Školní asistent - personální podpora MŠ	08/2019-07/2021	361 700 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Školní asistent - personální podpora MŠ	01/2019-12/2020	358 083 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Školní asistent - personální podpora ZŠ	01/2019-12/2020	412 338 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	01/2019-12/2020	115 744 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Chůva - personální podpora MŠ	09/2019-08/2021	95 256 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Chůva - personální podpora MŠ	11/2018-10/2020	323 190 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Školní asistent - personální podpora ZŠ	11/2018-10/2020	347 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	11/2018-10/2020	72 340 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	260 424 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	704 520 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Školní psycholog - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	704 520 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	347 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	607 656 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Školní psycholog - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	704 520 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	260 424 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	02/2019-01/2021	72 340 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	347 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	173 616 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	1 021 554 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Školní psycholog - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	704 520 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Speciální pedagog - personální podpora ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	387 486 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	271 275 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	1 127 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Speciální pedagog - personální podpora ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	281 808 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	636 592 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	159 148 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO

Tento cíl je dále v době trvání akčního plánu naplňován investičními záměry uvedenými ve Strategickém rámci MAP verzi 8.0. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 1.2.

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl 1.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků)	1.3.1 Spolupráce s rodiči (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film atd.)
	1.3.2 Spolupráce v rámci třídy (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film, projekty atd.)
	1.3.3 Společné neformální setkávání s žáky
	1.3.4 Sdílení souvisejících materiálů (Jeden svět, outdoorové filmy)
	1.3.5 Aktivity vedoucí k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Prevence kriminality	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Logopedická depistáž	2019-2022	10 000 Kč	zákonní zástupci, zdravotní pojišťovny	ANO	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Muzikoterapie	2019-2022	3 000 Kč	zákonní zástupci	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Logopedická depistáž	2019-2022	10 000 Kč	vlastní náklady, zdravotní pojišťovny, zákonní zástupci	ANO	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Meziročníková žákovská spolupráce	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	ANO
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	ANO
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	kroužek Logopedické chvíle	2019-2022	0 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Festival Jeden svět na školách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	ANO

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Edukativně stimulační skupiny předškolního vzdělávání	Cílem skupinové práce s dětmi je hravou formou rozvíjet schopnosti, dovednosti a funkce, které jsou důležité pro dobré a kvalitní zvládnutí trivia za přímé spolupráce se zákonnými zástupci	ředitelka a MŠ	zákonní zástupci dětí	2020-2022	50 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Preventivní a osvětové akce	Informovanost a vzájemná tolerance dětí a žáků	ředitel ZŠ	zřizovatel, NNO	2019-2022	15 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zřizovatel	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Preventivní programy	Celoroční přednášky a setkání v rámci prevence patologických jevů	ředitel ZŠ	1 firma	2019-2020	100 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zřizovatel	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Předškoláček, Učení nanečisto	příprava na přechod mezi stupni vzdělávání	ředitelka a ZŠ	1 MŠ, 1 ZŠ, 1 DDM	2019-2022	10 000 Kč	1 ZŠ, 1 MŠ	zřizovatel, zákonní zástupci, vlastní náklady	ANO	ANO

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl 1.4	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Začlenění dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí a z jiných životních podmínek v rámci PV, ZV, neformálního i zájmového vzdělávání	1.4.1 Finanční zajištění – personál, materiál, fond na podporu formálního i neformálního vzdělávání (zodpovědná organizace rozhoduje dle svých kritérií kdo, jak a kolik může čerpat)
	1.4.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a zvyšování kompetencí pracovníků v neformálním vzdělávání v oblasti sociálně-osobnostního rozvoje
	1.4.3 Poradenství (NNO, PPP)
	1.4.4 Společné setkávání se zaměřením na odstraňování nerovností v přístupu ke vzdělávání

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2019-08/2021	107 004 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2019-08/2021	71 336 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	05/2019-04/2021	35 668 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	10/2018-09/2020	26 751 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	08/2019-07/2021	249 676 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2019-08/2021	71 336 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2019-08/2021	8 917 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2019-08/2021	124 838 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	02/2019-01/2021	249 676 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2019-08/2021	71 336 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2019-08/2021	35 668 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2019-08/2021	71 336 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Akční plán 09/2020 - 02/2022	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Praxe studentů, preventivní programy pro žáky, pomoc při organizaci akcí školy	Vzájemná spolupráce, zajištění akcí, prevence, začleňování žáků s postižením mezi běžnou populací a naopak	ředitelka a školy	1 SŠ	2019-2022	10 000 Kč	1 ZŠ, 1 SŠ	zřizovatel, vlastní náklady	ANO	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Akční plán 09/2020 - 02/2022	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež KAMIN	volnočasové činnosti žáků ubytovaných na internátu školy	ředitelka a školy	1 NZDM	2019-2022	5 000 Kč	1 ZŠ	nulové financování	ANO	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce s Českým červeným křížem	využití snoezelenu, přednášky, výstavy, začlenění žáků speciální školy do místní komunity	ředitelka a školy	1 NNO	2019-2022	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Projekty pro MŠ a předškoláky	aktivity zaměřené na usnadnění přechodu mezi stupni vzdělávání	ředitel ZŠ	3-5 MŠ	2019-2022	45 000 Kč	1 ZŠ, 3-5 MŠ	zřizovatel, vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	My se školy nebojíme	usnadnění přechodu mezi stupni vzdělávání	ředitel ZŠ	2 MŠ	2019-2022	30 000 Kč	1 ZŠ, 2 MŠ	zřizovatel, vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO	ANO

Priorita 2	Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
Cíl 2.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnostmi (volné učebny, třídní kapacita atd.)	2.1.1 Prostorové vybavení – jazykové/venkovní/volné/odborné učebny, knihovny
	2.1.2 Pomůcky a půjčovna pomůcek, oslovení firem s pomůckami – použití pomůcek přímo v praxi (učebnice, knihy, hlavolamy, elektrotechnika, připojení atd.)
	2.1.3 Burzy/setkání/web nápadů/pomůcky/metodiky (napříč gramotnostmi nebo v rámci konkrétního předmětu atd.)

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí	72554291	Využití ICT ve vzdělávání v SVČ - 32 hodin/32týdnů	10/2018-09/2020	64 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Webové stránky projektu - sekce Inspirace pro vás	2019/2022	5 000 Kč	MAP II	ANO	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 48 hodin/48 týdnů	09/2019-08/2021	96 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 64 hodin/64 týdnů	09/2019-08/2021	128 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 64 hodin/64 týdnů	09/2019-08/2021	128 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 32 hodin/32 týdnů	10/2018-09/2020	64 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	10/2018-09/2020	128 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 32 hodin/32 týdnů	10/2018-09/2020	64 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 32 hodin/32 týdnů	11/2018-10/2020	64 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 32 hodin/32 týdnů	11/2018-10/2020	64 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 16 hodin/16 týdnů	11/2018-10/2020	32 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	09/2019-08/2021	128 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	09/2019-08/2021	256 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 48 hodin/48 týdnů	09/2019-08/2021	96 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	09/2019-08/2021	128 000 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO

Tento cíl je dále v době trvání akčního plánu naplňován investičními záměry uvedenými ve Strategickém rámci MAP verzi 8.0. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 2.1.

Priorita 2	Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
Cíl 2.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)	2.2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, workshopy, stáže)
	2.2.2 Burzy/setkání/web nápadů/pomůcek/metodiky (napříč gramotnosti nebo v rámci konkrétního předmětu atd.)
	2.2.3 Motivace učitelů (coaching, supervize atd.), práce na syndromu vyhoření, vzdělávání přímo ve škole
	2.2.4 Zavádění nových metod a forem – např. krátkodobé/sdílení zapojení rodilého mluvčího formou tandemové výuky

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí	72554291	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	10/2018-09/2020	69 600 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Klub pro účastníky SVČ - klub komunikace v cizím jazyce	02/2019-01/2021	35 666 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Klub pro účastníky SVČ - klub zábavné logiky a deskových her	02/2019-01/2021	35 666 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	02/2019-01/2021	139 200 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola Brandýs nad Orlicí	75015358	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost	02/2019-01/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola Brandýs nad Orlicí	75015358	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	02/2019-01/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	07/2019-06/2021	17 400 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	10/2018-09/2020	20 880 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	09/2019-08/2021	27 840 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	142 664 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	09/2019-08/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her	10/2018-09/2020	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	10/2018-09/2020	35 666 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	10/2018-09/2020	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost	10/2018-09/2020	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	10/2018-09/2020	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	10/2018-09/2020	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	10/2018-09/2020	48 720 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	10/2018-09/2020	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	08/2019-07/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	08/2019-07/2021	142 664 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	08/2019-07/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	08/2019-07/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	08/2019-07/2021	34 800 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	08/2019-07/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	08/2019-07/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	08/2019-07/2021	48 720 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů	2019-2022	0 Kč	OP VVV SYPO	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her	09/2019-08/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - čtenářská gramotnost	09/2019-08/2021	33 824 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her	09/2019-08/2021	35 666 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	17 833 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	09/2019-08/2021	35 666 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Výuka matematiky na 2. stupni pomocí Hejného metody	2019-2022	15 000 Kč	vlastní náklady	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů	2019-2022	0 Kč	OP VVV SYPO	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	35 666 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	09/2019-08/2021	13 920 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	09/2019-08/2021	13 920 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	09/2019-08/2021	13 920 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka	09/2019-08/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her	02/2019-01/2021	106 998 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	02/2019-01/2021	160 497 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Klub pro žáky ZŠ - klub komunikace v cizím jazyce	02/2019-01/2021	53 499 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	02/2019-01/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	02/2019-01/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	02/2019-01/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka	02/2019-01/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	02/2019-01/2021	27 840 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	02/2019-01/2021	24 360 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	02/2019-01/2021	24 360 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka	02/2019-01/2021	6 960 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	09/2019-08/2021	17 833 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	53 499 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Klub pro žáky ZŠ - klub komunikace v cizím jazyce	09/2019-08/2021	17 833 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	09/2019-08/2021	35 666 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	17 833 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1333	75018446	Čtení pomáhá	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	09/2019-08/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	35 666 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	09/2019-08/2021	106 998 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Soutěže v logických hrách	2019-2022	15 000 Kč	vlastní náklady	ANO	NE
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	09/2019-08/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	09/2019-08/2021	53 499 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Zahraniční spolupráce škol	Setkávání zahraničních partnerských škol - sdílení zkušeností, společné aktivity	ředitel ZŠ	5 ZŠ	2019-2022	50 000 Kč	5 ZŠ	dotace z evropských fondů (např. OP PL-CŘ), zřizovatel	ANO	NE

Priorita 2	Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
Cíl 2.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora finančních a materiálních podmínek pro vybudování, stavební úpravy a fungování učeben přírodovědného vzdělávání, podpora dalšího vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti přírodovědného vzdělávání, podpora přírodovědných exkurzí a výjezdů.	2.3.1 Výjezdy a exkurze do přírodovědných a technických pracovišť (včetně celkového zajištění dopravy dětí a žáků)
	2.3.2 Finanční podpora (materiální a technické podmínky, stavební úpravy, vybavení)
	2.3.3 Podpora projektových dnů ve spolupráci se SŠ, VŠ
	2.3.4 Podpora venkovních učeben a školních zahrad

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Klub pro účastníky SVČ - badatelský klub	02/2019-01/2021	35 666 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Návštěva Záchrané stanice a ekocentra "Pasička"	2019-2022	30 000 Kč	vlastní náklady, zřizovatel, dotace z evropských fondů	ANO	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Aktivity na podporu EVVO u dětí předškolního věku	2019-2022	30 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Živá zvířata v MŠ	2019-2022	8 000 Kč	vlastní náklady, zřizovatel, dotace z evropských fondů	ANO	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lešem 290	75017474	Myslivecká babička v MŠ	2019-2022	5 000 Kč	vlastní náklady, zřizovatel, dotace z evropských fondů	ANO	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lešem 290	75017474	Návštěvy Ekoncenter Paleta Oucmanice a Pardubice	2021-2022	10 000 Kč	vlastní náklady	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Klub pro žáky ZŠ - badatelský klub	08/2019-07/2021	71 332 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Živá zvířata v MŠ	2019-2020	10 000 Kč	vlastní náklady, zřizovatel, dotace z evropských fondů	ANO	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Klub pro žáky ZŠ - badatelský klub	02/2019-01/2021	53 499 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Škola v přírodě	2019-2022	50 000 Kč	zákonní zástupci, zdravotní pojišťovny, krajské dotace	ANO	NE

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Gymnázium Ústí nad Orlicí	401081	Spolupráce se ZŠ	Popularizace přírodovědného vzdělávání	učitelé SŠ	1 SŠ, 4 ZŠ	2019-2021	50 000 Kč	1 SŠ, 4 ZŠ	vlastní náklady, dotace z evropských fondů	ANO	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Mobilní zvěřinec - Olga Němcová - tematicky zaměřený program, tvořivé dílny	Děti získávají informace k danému tématu - např. poznávají živá mláďátka. Tvořivé dílny, kde pracují s různými materiály.	ředitelka a MŠ	1 MŠ, 1 odborník, rodiče/přarodiče	2019-2022	15 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady, zřizovatel, dotace z evropských fondů	ANO	NE
Mateřská škola Dolní Dobrouč	75016290	Péče o školní zahradu	Ve spolupráci se zahrádkářským spolkem probíhá revitalizace školní zahrady a péče o ní.	ředitelka a MŠ	1 NNO	2019-2022	500 000 Kč	1 MŠ	dotace z evropských fondů, vlastní náklady, státní dotace	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Myslivecký kroužek	společné vedení kroužku ve spolupráci s mysliveckým sdružením	ředitelka a ZŠ, zástupce myslivce svého sdružení	1 NNO	2019-2022	15 000 Kč	1 ZŠ	dobrovolnictví, zákonní zástupci	ANO	NE

Tento cíl je dále v době trvání akčního plánu naplňován investičními záměry uvedenými ve Strategickém rámci MAP verzi 8.0. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 2.3.

Priorita 3	Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV
Cíl 3.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním náčiním a náradím, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem	3.1.1 Finanční podpora (prostory, vybavení, dílny, materiál, technické zázemí)
	3.1.2 Spolupráce s firmami/rodiči/prarodiči z praxe (exkurze do výuky na SŠ, motivační a dovednostní workshopy – exkurze žáků a učitelů do firem a technologických center)
	3.1.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků (reálnost, využitelnost, průřezová témata atd.)
	3.1.4 Podpora a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání technického zaměření (např. polytechnických volnočasových kroužků)

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Malá technická univerzita	2019-2021	30 000 Kč	dotace z evropských fondů, vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lešem 290	75017474	Dílna s tatínky	2020-2022	5 000 Kč	vlastní náklady	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Lego kroužek	2019-2022	40 000 Kč	dotace z evropských fondů, zákonní zástupci, vlastní náklady, sponzoring	ANO	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Dílničky	2019-2022	18 000 Kč	dotace z evropských fondů, zákonní zástupci, vlastní náklady, sponzoring	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Malá technická univerzita	2019-2021	15 000 Kč	dotace z evropských fondů, vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO	NE
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Keramický kroužek	2019-2022	30 000 Kč	zákonní zástupci, vlastní náklady, sponzoring	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Tvoření pro rodiče s dětmi	2019-2022	30 000 Kč	vlastní náklady	ANO	NE

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Seznámení se se zahradnickými a aranžerskými činnostmi	rozvoj praktických dovedností a získání možnosti pracovního uplatnění	ředitelka školy	1 firma	2019-2022	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, sponzoring	ANO	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Hour of code, Meet and code	popularizace programování na základních školách, návštěva studentů SŠ v rámci projektových dnů	ředitel ZŠ	1 SŠ, 1 ZŠ	2019-2022	5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	ANO	NE

Tento cíl je dále v době trvání akčního plánu naplňován investičními záměry uvedenými ve Strategickém rámci MAP verzi 8.0. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 3.1.

Priorita 3	Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV
Cíl 3.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Utváření materiálních, technických a časových podmínek pro praktické a motorické činnosti v PV a ZV (vybavení, dílny, cvičné kuchyně atd.)	3.2.1 Finanční podpora (materiální a technické podmínky, stavební úpravy, vybavení)
	3.2.2 Změny v RVP – větší časová dotace
	3.2.3 Podpora oboru polytechnické vzdělávání na VŠ i v rámci kariérového poradenství
	3.2.4 Vytváření podmínek pro kontinuální návyky a propojení s volnočasovými aktivitami/soběstačností provozu školy (např. vypěstovat, sklídit, sníst/prodat atd.)
	3.2.5 Sdílení dílen, laboratoří a odborných pracoven SŠ, kde je možné realizovat pravidelnou výuku žáků ZŠ, vč. finančního příspěvku na dopravu

Tento cíl je dále v době trvání akčního plánu naplňován investičními záměry uvedenými ve Strategickém rámci MAP verzi 8.0. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 3.2.

Priorita 3	Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV
Cíl 3.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Rozvoj kompetencí pedagogů v praktických a motorických činnostech v PV a ZV	3.3.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, workshopy, stáže)
	3.3.2 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe
	3.3.3 Burzy/web dobrých nápadů

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Webové stránky projektu - sekce Inspirace pro vás	2019/2022	5 000 Kč	MAP II	ANO	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	07/2019-06/2021	13 920 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola Lentilka, Ústí nad Orlicí, Heranova 1348	75017393	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	10/2018-09/2020	27 840 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	09/2019-08/2021	27 840 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	10/2018-09/2020	41 760 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	10/2018-09/2020	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	08/2019-07/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	09/2019-08/2021	3 480 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	02/2019-01/2021	17 400 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	02/2019-01/2021	20 880 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE

Priorita 4	Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách
Cíl 4.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<i>Propojení praxe s výukou – spolupráce s firmami, návštěvy firem, zapojení dospělých (rodičů, prarodičů, příbuzných, odborníků, lidí úspěšných a inspirativních ve svém oboru), kteří se pohybují v praxi, výuka v reálném prostředí (vyjít z učeben), podpora projektů zaměřených na spolupráci s firmami</i>	4.1.1 (Finanční) podpora spolupracujících firem a institucí
	4.1.2 Spolupráce s firmami/rodiči/prarodiči z praxe (exkurze, projekty atd.)
	4.1.3 (Finanční) podpora spolupracujících rodinných příslušníků
	4.1.4 Projektové aktivity zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v SVČ	02/2019-01/2021	11 030 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK	08/2019-07/2021	22 060 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Ekonomika domácnosti	2019-2022	0 Kč	vlastní náklady	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	22 060 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Exkurze do firem	seznámení s jednotlivými provozy, výuka v reálném prostředí	ředitel ZŠ	cca 5 firem	2019-2022	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, sponzorování, dotace z evropských fondů	ANO	NE

Tento cíl je dále v době trvání akčního plánu naplňován investičními záměry uvedenými ve Strategickém rámci MAP verzi 8.0. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 4.1.

Priorita 4	Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách
Cíl 4.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství, personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství	4.2.1 Vzdelávání výchovných poradců v kariérovém poradenství (semináře, workshopy, stáže, e-learning)
	4.2.2 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe
	4.2.3 Rozvoj motivace těchto pracovníků (coaching, supervize atd.), práce na syndromu vyhoření
	4.2.4 Personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí	70847142	Metodická podpora pro výchovné poradce v oblasti kariérového poradenství	2018-2022	25 000 Kč	vlastní zdroje	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - kariérové vzdělávání	09/2019-08/2021	10 440 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE

Priorita 4	Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách
Cíl 4.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Rozvoj kariérového poradenství jakožto dlouhodobého a smysluplného procesu, který trvá po celou dobu PV a ZV (podpora v rámci jednotlivých předmětů, třídnické hodiny ...)	4.3.1 Podpora stipendií, zahraničních stáží, projektů, stínování pedagogických pracovníků (např. na Slovensku)
	4.3.2 Motivace a podpora regionálních firem ve spolupráci se školami
	4.3.3 Veřejné dílny
	4.3.4 Firemní stáže (např. výroba reklamních předmětů firmy)

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ	09/2019-08/2021	125 592 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ	11/2018-10/2020	99 427 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Veřejné dílny	2018-2022	15 000 Kč	vlastní zdroje	ANO	NE

Priorita 5	Rozšíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV
Cíl 5.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Materiální a finanční podpora zdravého životního stylu u všech dětí a žáků	5.1.1 Finanční podpora prospěšných aktivit (plavání, lyžování, solná jeskyně, pobyty atd.)
	5.1.2 Finanční podpora vybavení, učeben, materiálu, budov, jídelen a vnitřních i vnějších prostor potřebných pro rozvoj zdravého životního stylu
	5.1.3 Vzdělávání (semináře, workshopy, stáže) pedagogických pracovníků i nepedagogických pracovníků (např. kuchařky)
	5.1.4 Finanční podpora personálu

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Aktivity na podporu zdravého životního stylu (např. plavání, solná jeskyně)	2019-2022	40 000 Kč	zákonní zástupci	ANO	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290	75017474	Aktivity na podporu zdravého životního stylu (např. muzikoterapie, Svět nekončí za vrátky)	2020-2022	20 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Cvičení dětí v Sokole	2019-2022	20 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci, dobrovolnictví	ANO	NE
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Zdravý životní styl, prevence úrazů	2019-2022	4 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO	NE
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Kroužek ve florbalu	2019-2022	30 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Sportuj ve škole	2019-2022	30 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO	NE

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Mateřská škola Lentilka, Ústí nad Orlicí, Heranova 1348	75017393	Sdružení rodičů	Ve spolupráci s mateřskou školou se zaměřují na získání finančních prostředků na obnovu zahradních herních prvků a obnovu sportovního vybavení	ředitelka MŠ, předseda Sdružení rodičů	1 Sdružení rodičů	2019-2022	10 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Obědy pro děti	Spolupráce na finanční podpoře úhrady obědů sociálně slabým žákům	ředitel ZŠ	1 NNO	2019-2022	75 000 Kč	1 ZŠ	národní dotace	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Rozvoj sportovních talentů	Vybudování společné tělocvičny pro školu a DDM, nastavení vzájemné spolupráce v oblasti péče o sportovně nadané žáky	ředitel ZŠ, ředitelka DDM	1 DDM	2021-2022	není znám rozpočet	1 ZŠ	dotace z evropských fondů	ANO	NE

Tento cíl je dále v době trvání akčního plánu naplňován investičními záměry uvedenými ve Strategickém rámci MAP verzi 8.0. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 5.1.

Priorita 5	Rozšíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV
Cíl 5.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<i>Podpora venkovních učeben, multifunkčních hřišť, dopravních hřišť, zahrad atd.</i>	5.2.1 Vybudování, zabezpečení. Monitorování a jejich údržba
	5.2.2 Proškolení zaměstnanců, zajištění stálých zaměstnanců/správce
	5.2.3 Podpora a výstavba venkovních kuchyněk, dílen, zahrádek, sportovních hřišť atd. v rámci škol a školských zařízení
	5.1.4 Pozemek

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Dopravní hřiště - další využití nově vybudovaného dopravního hřiště	2019-2022	10 000 Kč	vlastní náklady	ANO	NE

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Dopravní hřiště	Ve spolupráci se ZŠ Hnátnice společně využívání mobilního dopravního hřiště, organizace společných projektových dnů	ředitelka MŠ	1 ZŠ, 1 MŠ	2019-2020	5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	ANO	NE

Tento cíl je dále v době trvání akčního plánu naplňován investičními záměry uvedenými ve Strategickém rámci MAP verzi 8.0. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 5.2.

Priorita 5	Rozšíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV
Cíl 5.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<i>Podpora zdravého stravování, informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen</i>	5.3.1 Finanční podpora alternativních potravin a personálu
	5.3.2 Změna spotřebního koše (menší omezení)
	5.3.3 Spolupráce dětí a žáků na přípravě jídel, zapojení rodičů („vaříme spolu“), funkční přizpůsobení prostor
	5.3.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnanců školních jídelen (semináře, workshopy, stáže)
	5.3.5 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Webové stránky projektu - sekce Inspirace pro vás	2019/2022	5 000 Kč	MAP II	ANO	NE

Tento cíl je dále v době trvání akčního plánu naplňován investičními záměry uvedenými ve Strategickém rámci MAP verzi 8.0. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 5.3.

Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl 6.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni, propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání	6.1.1 Další vzdělávání pracovníků ve vzdělávání se zaměřením na efektivní formy spolupráce
	6.1.2 Vytvoření prostoru pro setkávání všech aktérů vzdělávání
	6.1.3 Metodická podpora pedagogických pracovníků při komunikaci se rodiči
	6.1.4 Pracovat na klima a kultuře školy

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí	72554291	Dopravní soutěž pro základní školy	2019-2022	10 000 Kč	vlastní náklady, krajské dotace	ANO	NE
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Komunitně osvětová setkávání	02/2019-01/2021	23 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	07/2019-06/2021	23 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	10/2018-09/2020	23 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Třídní schůzka s odborníkem	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Návštěva výstav a možnost tvoření na výstavách	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Záchranné složky v MŠ	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Dílničky v MŠ - Den s pokusy, den rodiny	2019-2022	5 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Zahradní slavnosti - den dětí, pasování předškoláků - setkávání se zákonnými zástupci	2019-2022	10 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Exkurze do městské knihovny	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Návštěva skautské základny	2019-2022	15 000 Kč	vlastní náklady, dobrovolnictví	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Návštěva muzea	2019-2022	12 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Kulturní přestavení	2019-2022	15 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972151	Policie ve škole	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Komunitně osvětová setkávání	11/2018-10/2020	23 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	09/2019-08/2021	23 232 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	I ve mně je lídr	2019-2022	60 000 Kč	vlastní náklady	ANO	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1333	75018446	Vrstevníkové programy - práce na správném klimu školy	2019-2022	10 000 Kč	vlastní náklady	ANO	ANO

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Spolupráce s Klubem seniorů Třebovice - zapojení seniorů do projektových dnů	Projení různých věkových skupin, podpora tolerance ke starším věkovým skupinám.	ředitelka ZŠ	1 Klub seniorů	2019-2022	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	ANO	NE
Mateřská škola Dolní Dobrouč	75016290	Spolupráce se Základní školou Dolní Dobrouč	usnadnění přechodu dětí z MŠ na ZŠ	ředitelka MŠ, učitelé ZŠ	1 ZŠ	2019-2022	10 000 Kč	1 MŠ, 1 ZŠ	vlastní náklady	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Hasičský kroužek	společné vedení kroužku s místními hasiči, rozvoj základních pohybových zdatností dětí	ředitelka ZŠ, zástupce SDH	1 NNO	2019-2022	20 000 Kč	1 ZŠ	dobrovolnictví, zákonní zástupci, vlastní náklady	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Celoroční spolupráce s rodiči a občanským sdružením Sopotnická stonožka	aktivní zapojení zákonných zástupců do výchovně vzdělávacího procesu v průběhu celého školního roku	vedoucí učitelka MŠ	zákonní zástupci	2019-2022	15 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Kroužek první pomoci	příprava žáků v rámci první pomoci	ředitel ZŠ	1 NNO	2019-2022	30 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Město v pohybu	spolupráce se zřizovatelem na zajištění sportovních aktivit	zřizovatel	zřizovatel	2019-2020	0 Kč	1 ZŠ	nulové financování	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Spolupráce na vedení alternativní třídy programu Začít spolu	nabídka alternativního způsobu vzdělávání v rámci běžné základní školy	ředitel ZŠ	1 NNO	2019-2022	300 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Spolupráce s městskou knihovnou	podpora čtenářské gramotnosti	ředitel ZŠ	1 městská knihovna	2019-2022	0 - 5000 Kč	1 ZŠ	nulové financování, příp. vlastní náklady	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Podpora čtenářské gramotnosti	rozvíjení pozitivního vztahu žáků ke čtení, pravidelné návštěvy městské knihovny	ředitelka ZŠ	1 městská knihovna	2019-2022	0 Kč	1 ZŠ	nulové financování	ANO	NE

Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl 6.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora činnosti žákovských parlamentů a metodická podpora pro koordinátory dětských parlamentů	6.2.1 Metodická podpora škol a koordinátorů žákovských parlamentů prostřednictvím spolupráce mezi jednotlivými školami
	6.2.2 Spolupráce koordinátora žákovského parlamentu s odborníkem při realizaci konkrétních aktivit a činností /= <i>tandemová spolupráce</i> /

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Podpora a propojování žákovských parlamentů v území	2020-2022	25 000 Kč	MAP II	ANO	NE
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Zapojení žákovských parlamentů do aktivit realizovaných v rámci MAP	2020-2022	10 000 Kč	MAP II	ANO	NE

Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl 6.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.)	6.3.1 Žákovské projekty se zaměřením na místní region (regionální učebnice, zpravodaje škol, projektové dny na daná témata, ...)
	6.3.2 Spolupráce s významnými osobnostmi regionu, knihovnami, informačními centry, kronikáři, místními formami a NNO v území
	6.3.3 Mezigenerační setkávání
	6.3.4 Vytvoření komunitních škol, podpora aktivit zaměřených na obnovu a podporu rodiny na úrovni obcí a regionů

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Besídka pro babičky a dědečky - mezigenerační setkávání	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Spolupráce s domovem seniorů	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Návštěvy výstav, akce pořádané městem	2019-2022	0 Kč	nulové financování	ANO	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Karneval	2019-2022	5 000 Kč	vlastní zdroje, zákonní zástupci	ANO	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lešem 290	75017474	Velikonoce v MŠ	2019-2022	20 000 Kč	vlastní náklady, dotace od zřizovatele	ANO	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Návštěva muzea	2019-2022	5 000 Kč	zákonní zástupci	ANO	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Setkávání se seniory - mezigenerační setkávání nad společnými aktivitami	2019-2022	0 - 15000 Kč	nulové financování, příp. vlastní náklady	ANO	NE

Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290	75017474	Spolupráce s Českým červeným křížem	Mezigenerační spolupráce mezi staršími členkami a dětmi v oblasti první pomoci a vzájemné tolerance.	ředitelka MŠ	1 NNO	2019-2022	10 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady	ANO	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce s Nadačním fondem Válečných veteránů bez hranic	vzájemné setkávání a získání historického povědomí	ředitelka školy	1 NNO	2019-2022	10 000 Kč	1 ZŠ	grant	ANO	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektové aktivity (dny, týdny) zaměřené na významná výročí a události	Cílem je seznámení žáků s důležitými historickými událostmi, které měly vliv na současnou společnost s ohledem na místní specifika.	vedení ZŠ	5-10 zástupců firem, NNO, komunity .muzea, ...	2019-2022	30 000 Kč	1 ZŠ	dotace z evropských fondů, vlastní náklady, sponzoring	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Sopotničáci čtou dětem	Propojení mateřské školy a komunity obce	vedoucí učitelka MŠ	zástupci místní komunity	2019-2022	5 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Postbelum - poznej historii regionu	Zmapování historických událostí v regionu - připravit zvukovou, filmovou a tiskovou zprávu.	ředitel ZŠ	1 NNO, zástupci místní komunity	2019-2022	72 000 Kč	1 ZŠ	grant	ANO	NE

Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Návštěva seniorů	pravidelné návštěvy a společné programy mezi žáky a klienty domova s pečovatelskou službou, mezigenerační setkávání a vzájemné učení	ředitelka ZŠ	1 Domov s pečovatelskou službou	2019-2022	5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	ANO	NE
---	----------	------------------	--	--------------	---------------------------------	-----------	----------	------	-----------------	-----	----

Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl 6.4	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení škol a školských zařízení. Podpora alternativních, moderních a efektivních metod výuky a jejich finanční zabezpečení	6.4.1 Programy dalšího vzdělávání pro předškolní vzdělávání (zajištění možnosti účasti na programech DVPP i pro pedagogy MŠ, kteří se jich z organizačních důvodů nemohou zúčastnit v rámci šablon) a finanční podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
	6.4.2 Uplatňování moderních metod výuky v praxi (projektová výuka, tandemová výuka, ...)
	6.4.3 Setkávání zaměřené na sdílení a výměnu zkušeností mezi vedoucími pedagogickými pracovníky škol

Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí	72554291	Projektový den v SVČ	10/2018-09/2020	88 240 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí	72554291	Projektový den mimo SVČ	10/2018-09/2020	129 540 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Projektový den v SVČ	02/2019-01/2021	17 648 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Projektový den mimo SVČ	02/2019-01/2021	25 908 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová	72085363	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	02/2019-01/2021	72 080 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Projektový den ve škole	07/2019-06/2021	8 824 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Projektový den mimo školu	07/2019-06/2021	6 477 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	07/2019-06/2021	9 010 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	57 356 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Projektový den mimo školu	09/2019-08/2021	38 862 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	09/2019-08/2021	27 030 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	10/2018-09/2020	36 040 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	13 236 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	17 648 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Projektový den mimo školu	09/2019-08/2021	25 908 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	09/2019-08/2021	9 010 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	70 592 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	17 648 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	09/2019-08/2021	18 020 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	35 296 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	09/2019-08/2021	27 030 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Projektový den mimo školu	09/2019-08/2021	32 385 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Projektový den v ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Projektový den ve škole	05/2019-04/2021	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Projektový den ve škole	10/2018-09/2020	17 648 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Projektový den mimo školu	10/2018-09/2020	19 431 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový den ve škole	08/2019-07/2021	70 592 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový den mimo školu	08/2019-07/2021	51 816 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	08/2019-07/2021	18 020 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový den ve škole	08/2019-07/2021	83 828 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový den mimo školu	08/2019-07/2021	90 678 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový den v ŠD/ŠK	08/2019-07/2021	17 648 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový den mimo ŠD/ŠK	08/2019-07/2021	77 724 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	08/2019-07/2021	36 040 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Tandemová výuka v ZŠ	08/2019-07/2021	48 900 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK	08/2019-07/2021	32 600 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Projektový den ve škole	01/2019-12/2020	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Projektový den ve škole	01/2019-12/2020	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Projektový den v ŠD/ŠK	01/2019-12/2020	17 648 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	88 240 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	17 648 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Projektový den mimo školu	09/2019-08/2021	25 908 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Projektový den v ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	44 120 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Projektový den mimo školu	11/2018-10/2020	6 477 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Projektový den ve škole	11/2018-10/2020	13 236 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Projektový den mimo školu	11/2018-10/2020	12 954 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Projektový den v ŠD/ŠK	11/2018-10/2020	13 236 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Projektový den mimo ŠD/ŠK	11/2018-10/2020	25 908 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	8 824 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Projektový den v ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	8 824 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Projektový den mimo školu	09/2019-08/2021	51 816 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Akční plán 09/2020-02/2022	Příležitost
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Projektový den mimo školu	02/2019-01/2021	38 862 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	17 648 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Projektový den mimo školu	09/2019-08/2021	25 908 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Projektový den v ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí	75015439	Projektový den mimo ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	25 908 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Projektový den v ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	35 296 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Projektový den v ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	22 060 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Projektový den mimo ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	12 954 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	26 472 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Projektový den mimo školu	09/2019-08/2021	25 908 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Projektový den v ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	4 412 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Projektový den mimo ŠD/ŠK	09/2019-08/2021	25 908 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Projektový den ve škole	09/2019-08/2021	8 824 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	NE
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	09/2019-08/2021	9 010 Kč	OP VVV Šablony II	ANO	ANO

Priorita 7	Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání
Cíl 7.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Modernizace a rekonstrukce budov škol a školských zařízení (včetně vybavení)	7.1.1 Personální zajištění osob potřebných pro realizaci projektů, finanční prostředky na odborné firmy, které poskytují poradenství a služby při plánování, realizaci a administraci projektů
	7.1.2 Dostatečné/nové prostory, finanční prostředky na vykoupení budov/pozemků
	7.1.3 Výměna oken, zateplení, odhlučnění, vzduchotechnika, osvětlení, soc. zařízení, bezbariérovost, zabezpečovací systém, klimatizace (např. do ICT učeben), venkovní žaluzie

Tento cíl je dále v době trvání akčního plánu naplňován investičními záměry uvedenými ve Strategickém rámci MAP verzi 8.0. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 7.1.

Priorita 7	Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání
Cíl 7.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Modernizace zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání (včetně vybavení)	7.2.1 Využívat prostory v dopoledních hodinách pro MŠ a ZŠ
	7.2.2 Vybavení (hudební nástroje učebnice, sportovní náčiní, keramika, nářadí, PC vybavení a software atd.)
	7.2.3 Venkovní učebny a prostory (sociální zajištění, voda atd.)
	7.2.4 Kuchyňky (i pro zaměstnance)

Tento cíl je dále v době trvání akčního plánu naplňován investičními záměry uvedenými ve Strategickém rámci MAP verzi 8.0. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 7.2.