

Aktivita 2 - Vnitřní hodnocení projektu

Cíl evaluace: zhodnocení dopadu realizovaného projektu na všechny relevantní cílové skupiny						
implementační aktivita	klíčové aktivity	cílová skupina	dopad na CS	respondenti	forma evaluace	časovost
3. Rozvoj a aktualizace MAP	3.1 Řídící výbor a organizační struktura MAP; 3.3 Pracovní skupina pro financování; 3.4 Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí; 3.5 Pracovní skupina pro rovné příležitosti	členové Řídícího výboru	rozdělení rolí a odpovědnosti v organizační struktuře projektu, nastavení postupu řízení procesu místního akčního plánování a fungování ŘV MAP	členové ŘV, OM	dotazník	podzim/25
		členové pracovních skupin	zpracovány návrhy a způsoby financování aktivit zpracovaných do SR MAP / akčních plánů, zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol	členové PS, OM	dotazník	podzim/25
4. Vzdělávání ŠPP (pedagogických pracovníků) v nástrojích na diagnostiku klimatu třídy (skupiny)	KA 1: Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se třídou / skupinou; KA 2: Metodické vedení a sdílení zkušeností; KA 3: Praktická demokracie	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	zisk nových poznatků, které rozšíří profesní kompetence pro práci se skupinou žáků	část A - zapojení pedagogové, OM; část B: účastníci vzdělávání, vedoucí ŽP, OM	dotazník, rozhovor	část A: 2/24, podzim/25; část B: po absolvování vzdělávací aktivity, 2/24, podzim/25
		děti a žáci	naučí se spolupracovat ve skupině, vnímat a respektovat stanoviska ostatních, hledat cesty ke spolupráci, naučí se formulovat svá stanoviska s respektem k názoru ostatních	hodnoceno prostřednictvím dalších CS a OM		
5. Kyberbezpečnost napříč generacemi	Ka 1: Vzdělávání žáků; KA 2: Příprava a kontinuální práce se žáky v prostředí jednotlivých škol; KA 3: Podpora mezigeneračního učení a sdílení zkušeností	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	budou vybaveni nástroji a zdroji, které jim umožní vzdělávat děti o bezpečném chování online, zvýší své profesní kompetence možnostmi spolupracovat s odborníky na digitálním vzdělávání	zapojení pedagogové, OM	dotazník, rozhovor	3/24, podzim/25
		děti, žáci ZŠ	porozumí rizikům, naučí se kriticky hodnotit online informace, budou lépe připraveni na učení se a rozvoj digitálních dovedností v současném i budoucím (např. profesním) životě	hodnoceno prostřednictvím dalších CS a OM		
		rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)	získají znalosti a dovednosti, které jim pomohou pohybovat se online bezpečně a se schopností chránit sebe i ostatní	hodnoceno prostřednictvím dalších CS a OM		
		široká veřejnost	získá potřebné nástroje a povědomí, aby se mohli aktivně a efektivně podílet na digitálním světě a využívat jeho přínosy s uvědoměním rizik	hodnoceno prostřednictvím dalších CS a OM		
6. Podpora dorozumívání jako předpoklad čtenářské gramotnosti	KA 1: Vzdělávání pedagogických pracovníků a následná metodická podpora	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	rozšíření profesních kompetencí v oblasti využívání metod a nástrojů pro individualizovaný přístup k dětem a žákům, rozvoj předčtenářských a čtenářských dovedností žáků	účastník vzdělávací aktivity, OM	dotazník, rozhovor	po absolvování vzdělávací aktivity, 10/25
		pracovníci školských poradenských zařízení	seznámení se s metodami pro práci s dětmi a žáky s SVP, získají zpětnou vazbu od pedagogů, lépe porozumí možnostem individualizovaného přístupu k žákům v reálném prostředí vzdělávacího procesu	účastník vzdělávací aktivity, OM	dotazník, rozhovor	po absolvování vzdělávací aktivity, 10/25
		děti, žáci ZŠ	prostřednictvím cílené podpory získají možnost rozvíjet se i v oblastech, kde by mohli selhávat, dosažením pokroku získají motivaci pro další učení a rozvoj	hodnoceno prostřednictvím dalších CS a OM		
7. Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností	KA 1: Realizace vzdělávacích akcí; KA 2: Zpětná vazba	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	zisk vědomostí a dovedností, sdílení zkušeností, kolegiální podpora	účastníci vzdělávací aktivity, OM	dotazník, hodnotící zpráva	po absolvování vzdělávací aktivity
		vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé	zisk vědomostí a dovedností, sdílení zkušeností, kolegiální podpora	účastníci vzdělávací aktivity, OM	dotazník, hodnotící zpráva	po absolvování vzdělávací aktivity
		rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)	zisk vědomostí a dovedností, sdílení zkušeností, kolegiální podpora	účastníci vzdělávací aktivity, OM	dotazník, hodnotící zpráva	po absolvování vzdělávací aktivity
		ostatní aktéři v oblasti vzdělávání	zisk vědomostí a dovedností, sdílení zkušeností, kolegiální podpora	účastníci vzdělávací aktivity, OM	dotazník, hodnotící zpráva	po absolvování vzdělávací aktivity
8. Nadané děti	KA 1: Podpůrná skupina pro pedagogy; KA 2: Vzdělávání pro oblast péče o nadané žáky	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	rozšíří si své dovednosti pro výuku, získají nové přístupy k výuce, budou mít možnost sdílet a konzultovat náměty z praxe mezi sebou navzájem i s tutory	zapojení pedagogové; účastníci vzdělávací aktivity, koordinátor	dotazník	2/24, podzim/25; po absolvování vzdělávací aktivity, rozhovor
		pracovníci školských poradenských zařízení	v roli tutora si rozšíří dovednosti pro předávání zkušeností, získají aktuální a realistický vhled do prostředí běžné školy	zapojení tutoři, koordinátor	dotazník	2/24, podzim/25, rozhovor

Harmonogram evaluace

		12/23	1/24	2/24	3/24	4/24	5/24	6/24	7/24	8/24	9/24	10/24	11/24	12/24	1/25	2/25	3/25	4/25	5/25	6/25	7/25	8/25	9/25	10/25	11/25	12/25		
3. Rozvoj a aktualizace MAP	členové PS																						x	x	x			
	členové ŘV																							x	x	x		
	OM																								x			
4. Vzdělávání ŠPP (pedagogických pracovníků) v nástrojích na diagnostiku klimatu třídy (skupiny)	zapojení pedagogové			x																				x	x	x		
	zapojení vedoucí ŽP			x																				x	x	x		
	účastníci vzdělávací akce			x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	
	OM																								x			
5. Kyberbezpečnost napříč generacemi	zapojení pedagogové				x																			x	x	x		
	OM																								x			
6. Podpora dorozumívání jako předpoklad čtenářské gramotnosti	účastníci vzdělávací akce			x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	
	OM																								x			
7. Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností	účastníci vzdělávací akce			x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	
	OM			x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	
8. Nadané děti	zapojení pedagogové			x																					x	x	x	
	zapojení tutoři			x																					x	x	x	
	účastníci vzdělávací akce			x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	
	koordinátor																									x		

Aktivita 2 - Vnitřní hodnocení projektu

harmonogram	aktivita	cílová skupina / respondent	forma
Evaluace na začátku realizace aktivity (2-6/24)	4	zapojení pedagogové	dotazník
	4	zapojení vedoucí ŽP	dotazník
	5	zapojení pedagogové	dotazník
	8	zapojení pedagogové	dotazník
	8	zapojení tutoři	dotazník
Evaluace na konci realizace aktivity (9-12/25)	3	členové PS	dotazník
	3	členové ŘV	dotazník
	3	odborný manažer	dotazník
	4	zapojení pedagogové	dotazník
	4	zapojení vedoucí ŽP	dotazník
	4	odborný manažer	rozhovor
	5	zapojení pedagogové	dotazník
	5	odborný manažer	rozhovor
	6	odborný manažer	rozhovor
	8	zapojení pedagogové	dotazník
	8	zapojení tutoři	dotazník
	8	koordinátor	rozhovor
Evaluace po realizaci vzdělávací aktivity (průběžně)	4	účastníci aktivity	dotazník
	6	účastníci aktivity	dotazník
	7	účastníci aktivity	dotazník
	7	odborný manažer	hodnotící zpráva
	8	účastníci aktivity	dotazník