

## Zápis z 1. jednání odborné platformy pro téma přechod mezi stupni vzdělávání v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

<b>Datum a čas konání:</b>	17. února 2026 od 15:00 do 17:00 hodin
<b>Místo konání:</b>	Pedagogicko-psychologická poradna a SPC v Ústí nad Orlicí
<b>Forma konání:</b>	Prezenční
<b>Přítomni:</b>	Mgr. Martin Falta (ZŠ Bratří Čapků, Ústí nad Orlicí) Mgr. Helena Korábová (ZŠ a MŠ Sopotnice) Mgr. Iva Krajová (ZŠ a MŠ Brandýs nad Orlicí) Dominika Tutschová, DiS. (MŠ U Koupaliště, Česká Třebová) Mgr. Veronika Vaňousová (ZŠ a MŠ Libchavy) Michaela Boková (MAS ORLICKO, z.s.) Bc. Šárka Šmídová (MAS ORLICKO, z.s.) Pavla Michaličková (MAS ORLICKO, z.s.)
<b>Omluveni:</b>	Vladislava Carbová (MŠ Klubíčko, Ústí nad Orlicí)

Koordinátorky klíčových aktivit Šárka Šmídová a Michaela Boková přivítaly všechny přítomné členy platformy a zahájily jednání v 15:00 hod. Poté koordinátorka KA Šárka Šmídová seznámila všechny přítomné s programem jednání, který byl následující:

- 1) Vzájemné představení členů platformy
- 2) Základní informace o projektu (klíčové aktivity, harmonogram, cílové skupiny, výstupy...)
- 3) Společné vyjasnění očekávání a potřeb a sdílení zkušeností
- 4) Definice otázek ke sběru podnětů od ředitele škol
- 5) Diskuse k možným tématům seminářů, workshopů
- 6) Návrhy na termíny dalších setkání



## 1) Vzájemné představení členů platformy

Mgr. Helena Korábová (ZŠ a MŠ Sopotnice) - spolupracuje s MAS ORLICKO úspěšně již 5 let, očekává rozšíření aktivit.

Mgr. Veronika Vaňousová (ZŠ a MŠ Libchavy) - spolupracuje s MAS ORLICKO úspěšně již 5 let, očekává zapojení v nových zajímavých činnostech.

Mgr. Martin Falta (ZŠ Bratří Čapků, Ústí nad Orlicí) - dosavadní spolupráce s MAS fungovala, doufá v návaznost i nadále.

Mgr. Iva Krajová (ZŠ a MŠ Brandýs nad Orlicí) - děkuje za oslovení a možnost zapojení se do projektu. ZŠ spolupracuje s MŠ ohledně přechodů. Ráda se bude podílet při vytváření nových možností pro školu.

Dominika Tutschová, DiS. (MŠ U Koupaliště, Česká Třebová) - Čeká je sloučení MŠ. Děkuje za zajímavou spolupráci a navázání komunikace. Očekává zlepšení v tématu přechod z MŠ do ZŠ.

**Závěr/výstup: Došlo k ustanovení odborné tematické platformy a vzájemnému představení členů.**

## 2) Základní informace o projektu (klíčové aktivity, harmonogram, cílové skupiny, výstupy...)

V druhém bodě jednání představila KKA členům platformy projektové aktivity.

Projekt obsahuje 2 klíčové aktivity: Opatření pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ a Prevenci sociálně-patologických jevů.

- **Opatření pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ:**

Odbornou platformu v počtu 6 členů čeká celkem 6 setkání za projekt. V plánu je 8 seminářů /workshopů na rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků. Aktivity zaměřené na spolupráci pedagogických pracovníků z MŠ a ZŠ – plánujeme 6 aktivit. V aktivitách zaměřených na děti a žáky je v plánu realizovat 14 aktivit.

- **Opatření pro usnadnění přechodu žáků mezi 1. a 2. stupněm ZŠ:**

Plánujeme 6 aktivit spolupráce zaměřených na pedagogické pracovníky a dále 10 aktivit zaměřených na žáky 1. a 2. stupně ZŠ.

- **Prevence sociálně patologických jevů:**

Připravujeme **2 vzdělávací akce** na podporu a rozvoj vzdělávání pedagogických pracovníků. **Dále 18 preventivních programů a 6 projektových dnů.** Jedná se o realizaci vzdělávacích programů na aktuální témata formou besed, přednášek, projektových dnů nebo workshopů. Tato aktivita zahrnuje i **společné setkání** žáků, pedagogů a rodičů, kde bude probíhat prezentace žákovských prací, rozprava, a sdílení zkušeností. Má podpořit spolupráci rodiny a školy v aktivnějším zapojení rodičů.



**Závěrečné setkání** – zahrnuje prezentaci vybraných žákovských prací a sdílení zkušeností dobré práce mezi pedagogy napříč školami.

**Závěr/výstup:** Členové odborné platformy byli seznámeni s projektem – konkrétně s klíčovými aktivitami, harmonogramem, cílovými skupinami a výstupy

### 3) Společné vyjasnění očekávání a potřeb a sdílení zkušeností

KKA vyzvala účastníky setkání, aby mezi sebou sdíleli zkušenosti ohledně následujících témat: jaká oblast přechodů je nejrizikovější, v čem začít proškolení pedagogů, co teď aktuálně řešíte. V diskusi se často zmiňovaly odklady a různorodost ve třídě, slovní hodnocení. Důležitá bude podpora vyučujícího v první třídě. Potřeba asistentů. Jak integrovat dítě a zájem o besedu s rodiči (kteří nejsou cílovou skupinou projektů) Rozdílnost v malých a větších školách.

**Závěr/výstup:** Proběhlo společné vyjasnění očekávání a potřeb členů platformy a sdílení relevantních zkušeností, které poslouží jako východisko pro další spolupráci.

### 4) Zapojení expertů – ředitelů škol do získávání podnětů k přechodům mezi stupni vzdělávání – pracovní část

V této části jednání jsme hledali možnosti, jak do diskuze k získání zpětné vazby od škol na tematiku přechodů dětí a žáků zapojit experty z praxe – ředitele škol.

Na návrh členů platformy byly jako možné nástroje stanoveny: dotazníkové šetření poskytující rychlou zpětnou vazbu a řízené rozhovory s řediteli a KKA, případně členů platformy. Cílem sběru podnětů je získání zpětné vazby od škol týkající se tzv. „odkladové novely“ – jak školy vnímají a zvládají implementaci změn, s jakými problémy se v praxi potýkají, nástroje a formy podpory pro školy atd.

**Závěr/výstup:** Členové platformy navrhli a předběžně formulovali klíčové otázky ke sběru podnětů určené ředitelům škol. Koordinátorky KA podněty zaznamenaly a po jednání platformy je dále rozpracuje.

### 5) Diskuse k možným tématům seminářů, workshopů

Členové platformy sdíleli své zkušenosti a diskutovali o tématech, které by mohly být obsahem workshopů či seminářů. Jako nejvíce potřebné uvedli následující témata: Jak pracovat s různorodou třídou/diferenciace třídy, Nové pojetí výuky v 1. třídě, Slovní hodnocení, Portfolio žáka, Spolupráce učitelů 5. a 6. třídy.

**Závěr/výstup:** Členové platformy identifikovali možná témata seminářů a workshopů včetně jejich priorit. Koordinátorky klíčové aktivity se s návrhy seznámily a po ukončení jednání je budou dále zpracovávat.



Na závěr KKA navrhla termín dalšího setkání na **19.5.2026 v 15:30**. Poděkovala zúčastněným za vstřícné jednání a nápady a ukončila setkání v 17:00.



Zapsala : Pavla Michaličková



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY