

Zápis ze společného jednání Pracovních skupin (PS MDF a PS RP)

MAP OP JAK v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

Datum konání: 17. 06. 2025; 15:30 – 17:30 hod.

Forma jednání: prezenčně

Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513, Ústí nad Orlicí

Přítomni:

Mgr. Petra Blaško	(ZŠ ČT Habrmanova ulice) – MDF
Mgr. Veronika Vaňousová	(ZŠ a MŠ Libchavy) – MDF
Mgr. et Mgr. Eva Adamcová	(ZŠ a MŠ Libchavy) – MDF
Mgr. Marta Přívratská	(ZŠ Česká Třebová, Nádražní ulice) – MDF
Mgr. Kateřina Kapounová	(Škola pro mě, z.s.) – MDF
Mgr. Hana Nádvorníková, DiS.	(MěÚ Česká Třebová) – RP
Mgr. Helena Korábová	(ZŠ a MŠ Sopotnice) – RP
Ing. Kateřina Slezáková	(Obec Dlouhá Třebová) – RP
Mgr. Ludmila Zapletalová	(PPP a SPC ÚO) – RP
Mgr. Jana Plotek Patočková	(MAS ORLICKO, z.s.)
Jana Šafránková	(MAS ORLICKO, z.s.)

Omluveni:

Mgr. Ilona Holubářová	(ZŠ ÚO Komenského 11) – MDF
Darina Mc Dermott	(MŠ ČT, U Koupaliště) – MDF
Mgr. Andrea Exlerová	(MŠ Hnátnice) – MDF
Mgr. Gabriela Boháčková	(Městská knihovna Česká Třebová) – MDF
Mgr. Zdeňka Krejčová	(ZŠ Dolní Dobrouč) – MDF
Kateřina Fišarová	(MC Medvídek/zástupce rodičů) – RP

Odborná manažerka MAP Mgr. Jana Plotek Patočková přivítala všechny přítomné a v 15:30 zahájila sedmé společné jednání odborných pracovních skupin (PS MDF a PS RP) v rámci projektu MAP OP JAK.

Následně OM prošla plán dnešního jednání, který byl následující:

Program jednání:

1. Teoretická část: Informace o pokroku v projektu OP JAK

Konzultační proces (2. 6. – 9. 6. 2025)

MAP V

Evaluace

Implementační aktivity

2. Pracovní část:

Akční plány

Aktivity spolupráce

Seznam místních lídrů/expertů

1. Teoretická část - Informace o pokroku v projektu MAP OP JAK

Prvním bodem jednání byly Informace o pokroku v projektu – co se v projektu událo od poslední setkání PSF dne 22. 4. 2025 a co je dále v projektu v plánu (viz následující tabulka):

ROK 2025		
duben 25	22.04.2025	6. setkání MDF + RP (Ústí, Třebová)
červen 25	2. 6. - 9. 6. 2025	Konzultační proces
	17.06.2025	7. setkání PS MDF + RP (Ústí, Třebová)
	19.06.2025	6. setkání PSF (Ústí, Třebová)
	23. 6. - 30. 6. 2025	Řídící výbor (per rollam)
srpen 25	25. 8. - 26. 9. 2025	Sběr investičních záměrů SR MAP, verze 8.0
září 25		
říjen 25	1.9. - 30.9.2025	Prostor pro 7. setkání PSF (Ústí, Třebová)
	10.10.2025	Odevzdání originálů ze Sběru inv. záměrů SR MAP, verze 8.0
	1.10. - 20. 10. 2025	Prostor pro 8. setkání MDF + RP (Ústí, Třebová)
listopad 25	27. 10. - 3. 11. 2025	Konzultační proces
	4. 11. - 20. 11. 2025	Prostor pro 8. setkání PSF (Ústí, Třebová)
prosinec 25	02.12.2025	Řídící výbor
	31.12.2025	Konec projektu

Konzultační proces (2. 6. - 9. 6. 2025)

OM informovala, že do Konzultačního procesu byly dne 2. 6. 2025 poslány následující dokumenty:

- Akční plán na období 2025/2026
- Akční plán na období 2026/2027
- Akční plán na období 2027/2028

- 1. Akční plán na období 2025/2026 vznikl ze Sborníku investičních aktivit, platí na školní rok 2025/2026 a obsahuje Aktivity, které:
 - trvají/stále probíhají (např. Šablony OP JAK do 31. 12. 2025)
 - ze Sběru neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce
 - navržené Pracovními skupinami v MAP OP JAK
 - ze Šablon II OP JAK
- 2. Akční plán na období 2026/2027 vznikl ze Sborníku investičních aktivit, platí na školní rok 2026/2027 a obsahuje Aktivity:
 - ze Sběru neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce
 - navržené Pracovními skupinami v MAP OP JAK
 - ze Šablon II OP JAK
- 3. Akční plán na období 2027/2028 vznikl ze Sborníku investičních aktivit, platí na školní rok 2027/2028 a obsahuje Aktivity:
 - ze Sběru neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce
 - navržené Pracovními skupinami v MAP OP JAK
 - ze Šablon II OP JAK

OM informovala, že z území nepřišla v řádném termínu žádná připomínka.

Závěr/výstup: Členové a členky PS MDF a RP byli seznámeni s výsledkem KP a doporučili Akční plány na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028 ke schválení ŘV per rollam (23. 6. – 30. 6. 2025).

MAP V (1/2026 – 12/ 2028)

OM navázala na informace podané na posledním dubnovém setkání Pracovních skupin a informovala o tom, že dne 19. 5. 2025 byla členům a členkám Řídícího výboru zaslána Informace o zahájení přípravy projektu MAP V, dne 21. 5. 2025 byl do území rozeslán Souhlas se zapojením do projektu MAP V (do 30. 6. 2025) a dnes, tj. 17. 6. 2025, by měla vyjít výzva pro MAP V.

Závěr/výstup: Členové a členky PS MDF a RP byli informováni o plánovaném navazujícím projektu MAP V.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Evaluace (červen 2025)

OM informovala, že dne 6. 6. byl pro členy a členky Pracovních skupin odeslán evaluační dotazník odeslán dotazník (<https://forms.gle/D6KhndNdP9gPccK76>).

OM požádala přítomné, aby dotazník do 17. 6. vyplnili.

Výstupy ŘO zpracuje přes prázdniny a ty pak budou dne 27. 8. 2025 prezentovány online.

Evaluaci má v MAP na starosti Radka Šťovíčková.

Závěr/výstup: Členové a členky PS MDF a RP byli informováni ohledně probíhající evaluace.

Implementační aktivity (1. pololetí roku 2025)

Členové a členky PSF byli seznámeni s bližšími informacemi o podaktivitách 1. pololetí roku 2025:

- Podaktivita 4: Podpora metod pro rozvoj čtenářských gramotností
 - **28. 5.:** 6. metodické setkání MŠ (MŠ Knapovec)
- Podaktivita 4: Podpora metod pro rozvoj čtenářských gramotností
 - **MŠ:**
 - **23. 4.:** MŠ Klubičko – *Jak pejsek s kočičkou pekli dort*
 - **28. 4.:** MŠ Libchavy – *Jak pejsek s kočičkou pekli dort*
 - **19. 5.:** MŠ Pod Lesem – *Jak pejsek s kočičkou pekli dort*
 - **21. 5.:** MŠ U Koupaliště – *Jak pejsek s kočičkou pekli dort*
 - **27. 5.:** MŠ Orlické Podhůří – *Jak pejsek s kočičkou pekli dort*
- Podaktivita 4: Podpora metod pro rozvoj čtenářských gramotností
 - **1. stupeň ZŠ:**
 - **23. 4.:** ZŠ Bratří Čapků – *individuální výběr programu pro ZŠ*
 - **28. 4.:** ZŠ Libchavy – *individuální výběr programu pro ZŠ*
 - **27. 5.:** ZŠ Orlické podhůří – *individuální výběr programu pro ZŠ*
- Podaktivita 4: Podpora metod pro rozvoj čtenářských gramotností
 - **2. stupeň ZŠ:**
 - **23. 4.:** ZŠ Třebovská – *individuální výběr programu pro ZŠ*
 - **20. 5.:** ZŠ Dolní Dobrouč – *individuální výběr programu pro ZŠ*
- Podaktivita 6: Tematické dílny – ZŠ Libchavy
 - **9. 5.:** Exkurze *Depo ČD*
 - **23. 6.:** Exkurze *Pravěká osada Křivolík*
- Podaktivita 6: Tematické dílny – ZŠ Orlické Podhůří
 - **9. 5.:** Dílna *Lesnictví a myslivost*
 - **23. 6.:** Dílna *Cesta chleba*

- 30. 4.: Exkurze *Vozový park ČD*
- 21. 5.: Exkurze *Hřebčín Karlen Dlouhá Třebová*
- 5. 6.: Exkurze *SŠ zemědělská Lanškroun*
- Podaktivita 6: Tematické dílny – ZŠ Nádražní
 - 14. 5.: Dílna *Kyanotipie*
 - 16. 5.: Dílna *Včelařství*
 - 30. 4.: Exkurze *SŠ zemědělská Lanškroun*
 - 20. 5.: Exkurze *Hřebčín Karlen Dlouhá Třebová*
- Podaktivita 6: Tematické dílny – ZŠ Sopotnice
 - 23. 4.: Exkurze *SŠ zemědělská Lanškroun*
 - 5. 6.: Exkurze *SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí*
- Podaktivita 6: Tematické dílny – ZŠ Bratří Čapků
 - 14. 5.: Dílna *Vitráže*
 - 16. 6.: Dílna *Smaltování*
- Podaktivita 7: Budování znalostních kapacit
 - 26. 5.: *Drátkování*

Závěr/výstup: Členové a členky PS MDF a RP byli seznámeni s průběhem Implementačních aktivit v 1. pololetí roku 2025.

3. Praktická část

OM připomněla, že **PS RP** na svém setkání dne 21. 1. 2025 identifikovala následující témata, ke kterým PSF doplnila 11. 3. 2025 finanční zdroje:

- *Prevence sociálně-patologických jevů*
- *Výjezdní zasedání a sdílení v rámci škol*

Dále připomněla, že **PS MDF** na svém setkání dne 21. 1. 2025 identifikovala následující témata, ke kterým PSF dne 11. 3. 2025 doplnila finanční zdroje:

- *Nadané/talentované děti*
- *Čím chceš být? aneb Rozvoj polytechnických dovedností*
- *Učíci se skupina*

Závěr/výstup: Pracovním skupinám byly připomenuty Aktivity spolupráce, které vymyslely a zpracovaly na svém lednovém jednání a ke kterým Pracovní skupina pro financování přidala na svém březnovém jednání finanční zdroje.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Prioritizace a zapojení se do Aktivit spolupráce (hlasování)

Pracovní skupiny na minulém jednání hlasovaly na téma:

- „Která Aktivita spolupráce je podle Vás pro území nejzájmovější?“
- „Do jaké Aktivit spolupráce byste se za svoji organizaci chtěli zapojit?“

Z hlasování vyplývá, že:

1. Za „nejzájmovější“ Aktivit spolupráce pro území Ústí nad Orlicí a Česká Třebová považují Pracovní skupiny *Prevence sociálně-patologických jevů* (1. místo – 8 hlasů z 9 přítomných), do které by se chtělo zapojit 8 subjektů z území.
2. Na druhé místě „zájmovosti“ skončila Aktivita spolupráce *Nadané/talentované děti* (2. místo – 6 hlasů z 9 přítomných), do které by se chtěly zapojit 4 subjekty z území.
3. Třetí místo obsadila Aktivita spolupráce *Výjezdní zasedání a sdílení v rámci škol* (3. místo - 5 hlasů z 9 přítomných), do které by se chtělo zapojit 7 subjektů z území.

1. Prevence sociálně-patologických jevů		8/9*	1.
1. Prevence sociálně-patologických jevů	8	ZŠ Nádražní, Česká Třebová, ZŠ Sopotnice, ZŠ Habrmanova (2x), Gymnázium Česká Třebová, PPP a SPC Ústí nad Orlicí, ZŠ a MŠ Libchavy, ZŠ Dobrouč	
3. Nadané/talentované děti		6/9*	2.
3. Nadané/talentované děti	4	ZŠ Habrmanova, Gymnázium Česká Třebová, PPP a SPC Ústí nad Orlicí, ZŠ a MŠ Libchavy	
2. Výjezdní zasedání a sdílení v rámci škol		5/9*	3.
2. Výjezdní zasedání a sdílení v rámci škol	7	ZŠ Nádražní, Česká Třebová, ZŠ Sopotnice, ZŠ Habrmanova (2x), Gymnázium Česká Třebová, ZŠ a MŠ Libchavy, ZŠ Dobrouč	

Závěr/výstup: Z hlasování vyplynulo, že si členové a členky Pracovních skupin myslí, že „nejzájmovější“ Aktivitou spolupráce je *Prevence sociálně-patologických jevů*, do které by se zároveň chtělo zapojit 8 subjektů z území. Druhá skončila Aktivita spolupráce *Nadané/talentované děti*, do které by se chtěly zapojit 4 subjekty z území. Na třetím místě skončila Aktivita spolupráce *Výjezdní zasedání a sdílení v rámci škol*, do které by se chtělo zapojit 7 subjektů z území.

Aktivity spolupráce z dubnového setkání pracovních skupin

a) OM informovala o tom, že se v MAPu V objeví povinné téma: *Opatření pro usnadnění přechodu mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm*. Z toho důvodu Pracovní skupina pro moderní didaktické formy na svém jednání dne 22. 4. 2025 vypracovala následující Aktivity spolupráce, které nazvala:

- *Facilitace přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ*
- *Facilitace přechodu žáků/žákyně mezi 1. a 2. stupněm*

Zmíněné Aktivity spolupráce jsou navázány na Prioritu 1: *Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním*, resp. cíl C1.1 a C1.3.

OM uvedla na pravou míru informaci z dubnového setkání, že zmíněné Aktivity spolupráce budou navázány na Prioritu 1 a vytvořením nového cíle *C1.6: Opatření pro usnadnění přechodu mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm*, ale to již neplatí a Aktivity spolupráce budou navázány na již existující cíle *C1.1 a C1.3*.

PSF k nim dne 19. 6. přiřadí finanční zdroje.

Aktivita spolupráce	
Téma: <i>Opatření pro usnadnění přechodu mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm</i> <i>Opatření pro usnadnění přechodu mezi MŠ a ZŠ</i> Zpracováno Pracovní skupinou pro moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí dne 22. 4. 2025	
Název aktivity	Facilitace přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ
Zaměření aktivity (popis, čeho by se aktivita týkala a co vše by mohla zahrnovat)	- Spolupráce dotčených institucí - Adaptační aktivity
Hlavní a dílčí cíle aktivity a zdůvodnění její potřeby	- <u>Spolupráce dotčených institucí:</u> • Setkávání učitelů/učitelek MŠ a ZŠ na pedagogických radách v rámci jednoho subjektu (GDPF jako překážka) • Návštěva pedagogů a vedení ZŠ v MŠ • Spolupráce se Školním poradenským pracovištěm (ŠPP) tzn. výchovný poradce, školní metodik prevence, spolupráce se Školním poradenským zařízením (ŠPZ, tzn. Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a Speciálně-pedagogickým centrem (SPC) a zákonnými zástupci dětí • Spolupráce se zřizovatelem instituce (za účelem financování akcí a jejich propagace) - <u>Adaptační aktivity:</u> • Organizace Zápisu do ZŠ jako společenské události, vytvořit slavnostní a bezpečný prostor pro děti • Den otevřených dveří na ZŠ – návštěva předškoláků ve výuce nebo hemí odpoledne pro předškoláky/předškoláčky a jejich zákonné zástupce („Škola hrou“) • „Školička“ před nástupem do ZŠ (před Zápisem i po Zápisu) • Návštěva prvňáčku/prvňáček v MŠ (výhoda pro sloučené subjekty typu ZŠ a MŠ) • Dopoledne pro předškoláky/předškoláčky (možnost zapojení žáků/žákyně 9. tříd)
Časová náročnost jednotlivých částí aktivity	- Po celý školní rok - Intenzivnější zapojení ve 2. polovině školního roku (před Zápisem do ZŠ)

Aktivita spolupráce	
Téma: <i>Opatření pro usnadnění přechodu mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm</i> <i>Opatření pro usnadnění přechodu mezi 1. a 2. stupněm</i> Zpracováno Pracovní skupinou pro moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí dne 22. 4. 2025	
Název aktivity	Facilitace přechodu žáků/žákyně mezi 1. a 2. stupněm
Zaměření aktivity (popis, čeho by se aktivita týkala a co vše by mohla zahrnovat)	- Spolupráce učitelů/učitelek 1. a 2. stupně - Adaptační aktivity
Hlavní a dílčí cíle aktivity a zdůvodnění její potřeby	- <u>Spolupráce učitelů/učitelek 1. a 2. stupně:</u> • Akce Žakovského parlamentu • Celoškolní projektové dny – spolupráce napříč všemi ročníky • Setkávání učitelů/učitelek na pedagogických radách a předávání informací • Hospitace a následky ve vyučovacích hodinách - <u>Adaptační aktivity:</u> • Preventivní programy • Třídnické hodiny • Dopoledne pro budoucí 6. ročníky • Adaptační pobyty 6. tříd
Časová náročnost jednotlivých částí aktivity	- Po celý školní rok - Intenzivnější zapojení ve 2. polovině školního roku (před přechodem na 2. stupeň ZŠ)
Cílová skupina aktivity (pro koho je aktivita určena – MŠ, ZŠ I. a II. stupeň, pedagogové, žáci, a děti, zákonní zástupci atd.)	- Žáci/žákyně z 1. stupně ZŠ - Žáci/žákyně z 2. stupně ZŠ - Učitelé/učitelky ZŠ - Vedení instituce - Zákonní zástupci - Zřizovatel

b) OM informovala o tom, že se v MAPU V objeví volitelné téma: *Podpora změn v oblasti stravování ve školách*. Z toho důvodu Pracovní skupina pro rovné příležitosti na svém jednání dne 22. 4. 2025 vypracovala následující Aktivitu spolupráce, kterou nazvala:

■ *Může ve škole chutnat?*

Zmíněná Aktivita spolupráce je navázána na Prioritu 5: *Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV a ZV, resp. cíl C5.3.*

PSF k ní dne 19. 6. přiřadí finanční zdroje.

Aktivita spolupráce	
Téma: Podpora změn v oblasti stravování ve školách Zpracováno Pracovní skupinou pro rovné příležitosti dne 22. 4. 2025	
Název aktivity	Může ve škole chutnat?
Zaměření aktivity (popis, čeho by se aktivita týkala a co vše by mohla zahrnovat)	- Změna stravovacích zvyklostí ve ŠJ - Příprava zdravých pokrmů s ochutnávkou pro všechny - Bezodpadové vaření - Pozitivní motivace ke změně ve stravování
Hlavní a důležitý cíle aktivity a zdůvodnění její potřeby	- Zvýšení obecného povědomí o důležitosti zdravých a vyváženého stravování - Získání základních znalostí o pestré stravě
Časová náročnost jednotlivých částí aktivity	- Po celý školní rok - Aktivity zařadit např. v měsíční frekvenci
Cílová skupina aktivity (pro koho je aktivita určena – MŠ, ZŠ I. či II. stupeň, pedagogové, žáci, a děti, zákonní zástupci atd.)	- Vedoucí ŠJ + kuchaři/kuchařky - Zaměstnanci/zaměstnankyně školy - Žáci/žákyně - Zákonní zástupci - Široká veřejnost - Zástupci okolních firem jako potenciální strávníci - Možní místní dodavatelé surovin
Co by realizaci aktivity daná cílová skupina získala	- Znalosti a povědomí o změnách stravovacích návyků - Vlastní praktická zkušenost z workshopů - Lepší vztah ke zdravému stravování
Kolik aktérů by se mohlo zapojit? Vymenujte školy i subjekty, které bychom mohli přizvat ke spolupráci	- Hotelové školy - Firmy s gastronomickým vybavením - Firmy dodávající produkty - Místní dodavatelé - Šéf kuchaři/kuchařky - nutriční specialisté, výživový poradci

Pracovní skupiny hlasovaly, zda jsou podle nich Aktivity spolupráce *Facilitace přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ a Facilitace přechodu žáků/žákyně mezi 1. a 2. stupněm*, které reagují na opatření *Usnadnění přechodu mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm* (očekávána opatření v MAP V), pro území „zájmová“?

Z hlasování vyplynulo, že shodně 8 členů a členek z 9 přítomných si myslí, že Aktivity spolupráce *Facilitace přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ a Facilitace přechodu žáků/žákyně mezi 1. a 2. stupněm* jsou pro území „zájmová“.

Zapojit se by do nich chtělo 6 (ZŠ Habrmanova, MŠ Habrmanova, ZŠ a MŠ Sopotnice, PPP a SPC Ústí nad Orlicí, ZŠ a MŠ Libchavy, ZŠ Nádražní, Česká Třebová), resp. 7 subjektů (ZŠ Habrmanova, MŠ Habrmanova, ZŠ a MŠ Sopotnice, ZŠ a MŠ Libchavy, ZŠ Nádražní, Česká Třebová, DDM Duha Ústí nad Orlicí, Gymnázium Česká Třebová) z území.

3. Facilitace přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ
8/9
4. Facilitace přechodu žáků/žákyn mezi 1. a 2. stupněm
8/9

Facilitace přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ	6	ZŠ Habrmanova ¹ , MŠ Habrmanova ² , ZŠ a MŠ Sopotnice ³ , PPP a SPC Ústí nad Orlicí ⁴ , ZŠ a MŠ Libchavy ⁶ , ZŠ Nádražní, Česká Třebová ⁷
Facilitace přechodu žáků/žákyn mezi 1. a 2. stupněm	7	ZŠ Habrmanova ¹ , MŠ Habrmanova ² , ZŠ a MŠ Sopotnice ³ , ZŠ a MŠ Libchavy ⁶ , ZŠ Nádražní, Česká Třebová ⁷ , DDM Duha Ústí nad Orlicí ⁸ , Gymnázium Česká Třebová ⁹

Dále Pracovní skupiny hlasovaly, zda je podle nich Aktivita spolupráce *Může ve škole chutnat?*, která reaguje na opatření *Podpora změn v oblasti stravování ve školách* (očekávané téma v MAP V) pro území „zájmová“?

Z hlasování vyplynulo, že 9 členů a členek z 9 přítomných si myslí, že Aktivita spolupráce *Může ve škole chutnat?* Je pro území „zájmová“.

Zapojit se by do nich chtělo 6 subjektů z území (ZŠ Habrmanova + jídelna ZŠ Habrmanova, ZŠ a MŠ Sopotnice, Obec Dlouhá Třebová, ZŠ a MŠ Libchavy, ZŠ Nádražní, Česká Třebová, Gymnázium Česká Třebová).

4. Může ve škole chutnat?	9/9*
----------------------------------	-------------

Může ve škole chutnat?	6	ZŠ Habrmanova + jídelna ZŠ Habrmanova ¹ , ZŠ a MŠ Sopotnice ³ , Obec Dlouhá Třebová ⁵ , ZŠ a MŠ Libchavy ⁶ , ZŠ Nádražní, Česká Třebová ⁷ , Gymnázium Česká Třebová ⁹
-------------------------------	----------	---

Závěr/výstup: Členům a členkám Pracovních skupin byly připomenuty Aktivity spolupráce, které vypracovali na svém jednání v dubnu. Hlasováním stanovili jejich prioritizaci v území a přidali názor, do které Aktivity spolupráce by se za svoji organizaci chtěli zapojit.

Seznam místních lídrů

OM informovala, že vychází se *Seznamu místních lídrů/expertů* z MAP III z 24. 11. 2023, který byl schválen Řídícím výborem.

Seznam místních lídrů/expertů byl aktualizován na PS MDF + RP dne 24. 4. 2025 a Pracovní skupiny tedy pokračovali na jeho aktualizaci/revizi.

**Závěr/výstup: Pracovní skupiny dále pracovaly na aktualizaci/revizi
Seznamu místních lídrů/expertů.**

Odborná manažerka poděkovala všem přítomným za pozornost, odvedenou práci a ukončila sedmé společné jednání pracovní skupiny v rámci projektu MAP OP JAK v 17:30 hod.



**Bylo odhlasováno, že příští společné jednání Pracovních skupin proběhne 21. 10. 2025
v Pedagogicko-psychologické poradně a speciálně pedagogickém centru
Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513.**

Zapsala: Jana Šafránková