

## Zápis ze společného jednání Pracovních skupin (PS ČG, PS MG a PS RP) v SO ORP Žamberk a Králíky

**Datum konání:** 07.10.2021; 15:30 – 17:00 hod.

**Místo konání:** zasedací místnost MAS ORLICKO, z. s.;

**Přítomny:** Mgr. Květoslava Stejskalová (ZŠ a MŠ Písečná) – PS ČG  
Mgr. Jitka Moskvová (ZŠ a MŠ Mistrovice) – PS ČG  
Bc. Iva Pražáková (MŠ Čtyřlístek Žamberk) – PS ČG  
Mgr. Veronika Peteráčková (Lesní MŠ Letokvítek Letohrad) – PS MG  
Mgr. Yvona Franková (Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí) – PS MG  
Mgr. Věra Říčařová (Střední škola a základní škola Žamberk) – PS MG  
Lucie Malá (Cesta pro rodinu z.ú.) – PS RP  
Mgr. Vendula Hovorková Hebrová (Gymnázium Žamberk) – PS RP  
  
Mgr. Veronika Šimková (MAS ORLICKO, z.s.)  
Mgr. Věra Stožická (MAS ORLICKO, z.s.)

**Omluveni:** Mgr. Bc. Hana Pavlíčková (ZŠ Letohrad, U Dvora) – PS ČG  
Mgr. Iva Nesvadbová (Speciální ZŠ Králíky) – PS ČG  
PhDr. Simona Mikysková (ZŠ Jablonné nad Orlicí) – PS MG  
Mgr. Roman Nožka (ZŠ Letohrad, U Dvora) – PS MG  
Mgr. Markéta Sychrová (PPP Ústí nad Orlicí) – PS RP  
Bc. Lenka Ševčíková (Obec Klášterec nad Orlicí) – PS RP  
Mgr. Dagmar Ducháčková (Městský úřad Žamberk) – PS RP

Odborná manažerka, Mgr. Veronika Šimková, přivítala všechny přítomné a zahájila společné prezenční jednání všech pracovních skupin (PS ČG, PS MG a PS RP) v 15:30 hodin. Členy pracovních skupin nejprve seznámila s programem jednání:

### **Program jednání:**

1. Informace z projektu MAP II
2. Strategická část MAP – neinvestiční aktivity škol a aktivity spolupráce – pracovní část

### **1. Informace z projektu MAP II**

Odborná manažerka seznámila členy pracovních skupin s tím, že se projekt MAP II nachází ve své závěrečné fázi. Ukončení projektu bude k datu 30. 4. 2022. Na MAP II pak naváže projekt MAP III, a to od 1. 5. 2022 do 30.11.2023 (momentálně je podaná Žádost u ŘO) – MAP III bude bez implementačních aktivit, obsahem bude pouze strategické plánování – v dlouhodobém výhledu by na něj měl navázat projekt MAP IV, který už bude zahrnovat implementační aktivity.

Momentálně probíhá postupné ukončování činnosti v jednotlivých aktivitách, evaluace projektu a jednotlivých implementačních aktivit, tvorba rozvojového potenciálu (se zapojenými osobami a cílovými skupinami bude probíhat zhodnocení stávajících implementačních aktivit – tj. jakým způsobem by se v nich dalo pokračovat tak, aby byly přínosné pro rozvoj území, kdyby na ně v budoucnu byly finance), pořádání vzdělávacích aktivit (pozvánky jsou k dispozici na webu) a tvorba Strategické části MAP.

Setkání pracovních skupin do ukončení projektu MAP II proběhne 19. ledna 2022 a následně ještě v dubnu 2022. Po pracovních skupinách bude vždy ještě následovat jednání Řídící pracovní skupiny.

Dále odborná manažerka informovala členy pracovních skupin o termínech nejbližších vzdělávacích aktivit, kterých se lze zúčastnit:

- 14. 10. 2021 UH Klokanův kufr – Písečná
- 21. 10. 2021 UH Klokanův kufr – Jamné n. Orlicí
- 11. 11. 2021 UH Klokanův kufr – Pivovarská Králíky
- 12. 10. 2021 Školní fórum v Červené Vodě
- 11. 10. 2021 Zábavná (nejen) distanční výuka v MŠ pomocí on-line aplikací
- 11. 10. 2021 stáž Školamyšl II
- 13. 10. 2021 stáž MŠ Chleny
- 25. 11. 2021 práce s rodilým mluvčím

### **2. Strategická část MAP – neinvestiční aktivity škol a aktivity spolupráce**

Na úvod připomněla odborná manažerka členům pracovních skupin, že Strategická část MAP je tvořena investičními aktivitami (Strategický rámec) a neinvestičními aktivitami (aktivity škol a aktivity spolupráce). Rozdíl mezi „aktivitami škol“ a „aktivitami spolupráce“ je ten, že AKTIVITAMI ŠKOLY rozumíme všechny

aktivity realizované v rámci jednotlivých škol a školských zařízení, které školy realizují SAMOSTATNĚ, tedy BEZ účasti dalších subjektů.

Naproti tomu AKTIVITOU SPOLUPRÁCE je myšlena taková aktivita, která je založena na aktivním zapojení více subjektů. Může se jednat např. o spolupráci škola-knihovna, škola-městské muzeum, škola-škola, škola-DDM, škola-firma, škola-nezisková organizace, škola-neformální vzdělávání (skaut, mladí hasiči, ...), neformální vzdělávání-DDM; ale i o spolupráci více aktérů, např. škola-škola-firma; školka-škola-knihovna, škola-rodíče-firma-spolek apod. Oba/všechny subjekty se na realizaci aktivity podílejí stejnou měrou a zaměřují se na děti do 15 let.

Aktivity spolupráce představují podklad pro konkretizaci návazných projektů. Obsahují: cíl, popis, území, odpovědnou osobu, nositele a partnera/partnery (potenciální), časový plán realizace, finanční náklady, počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou a možné zdroje financování.

- ŘV 06/2021 schválil aktualizované priority a cíle MAP.
- PS 09/2021 aktualizovaly jednotlivá opatření – aktivity, které vedou k naplnění priorit a cílů MAP.
- Od 06/2021 probíhal sběr aktivit škol (Google dotazník) → zpracováno do Strategické části MAP.
- Tyto aktivity byly zpracovány pod jednotlivé priority a cíle MAP.

V pracovní části jednání se členové pracovních skupin věnovali aktivitám, které podporují rovné příležitosti: v menších skupinách diskutovali aktivity, které školy u nás v území realizují, měli za úkol označit ty, které podporují a nastavují rovné příležitosti v území a naopak, které jsou v rozporu s rovnými příležitostmi. Dále se měli vyjádřit k tomu, jaké aktivity jim v seznamu aktivit škol a aktivit spolupráce chybí, které aktivity podporují rovné příležitosti v území – obecně a které aktivity jsou naopak v rozporu s RP a proč.

Členové pracovních skupin se shodli, že aktivity, které podporují rovné příležitosti musejí být zejména **DOSTUPNÉ** – a to jak finančně (většinou zdarma, nebo hrazené z rozpočtu/ze Šablon/granty/nadace apod.), tak i z hlediska vzdálenosti (odpadá dojíždění nebo nutnost vyzvedávání dětí rodičem/příbuzným, příp. výpomoc jiného rodiče, kdy jeden rodič vyzvedává více dětí – nejen ty svoje). Dále nejsou primárně orientované na výkon (dítě se nemusí účastnit závodů/soutěží/veřejných vystoupení/...).

Z tohoto závěru vyplývá, že mezi aktivity, které jsou v rozporu s rovnými příležitostmi, lze zařadit takové, které vyžadují talent a nadání (typicky ZUŠ, sportovní oddíly zaměřené na soutěže a výkon). Chybí zde tedy kroužky, které by byly „konkurenční“ pro ZUŠ a sportovní oddíly, ale děti by se v nich mohly věnovat uměleckým činnostem nebo sportu „jen tak“/„pro radost“, aniž by se od nich očekávala nebo vyžadovala účast na závodech/soutěžích/reprezentačních akcích apod.

Členové pracovních skupin se také shodli, že hodně také záleží **na lidském faktoru**. Rovné příležitosti spíše podporuje nižší počet žáků ve třídách a přístup školy (např. všímatost učitelů, jejich zájem o daný obor).

Jako problematické pak označovali stávající stav inkluze, kdy se dětem s různými potížemi (a dysfunkcemi) věnují učitelé zvýšenou měrou (aby dostali „tu možnost“), bohužel „na úkor“ ostatních normálních dětí. Členové pracovních skupin vyslovili domněnku, že to vzniká z nastavení systému, kdy „všichni musejí být ve stejné době na stejné úrovni“/musejí umět spočítat.../být na dané úrovni v cizím jazyku/apod.

Dále členové pracovních skupin projevili zájem o sdílení zkušeností/dialog mezi čerstvými absolventy pedagogických fakult a pedagogy z pedagogických fakult, týkající se předání zkušeností bezprostředně po zahájení samostatné praxe ve školství (na co ne/byli připraveni fakultou).

Na závěr se členové pracovních skupin domlouvali na termínu příštího jednání v lednu 2022.



**Příští společné jednání Pracovních skupin proběhne 19. ledna 2022, od 15:00 hod.  
v zasedací místnosti MAS ORLICKO, z.s. v Žamberku.**

**Zapsala:** Mgr. Věra Stožická